

**PENDEKATAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL UNTUK MENINGKATKAN
INTEGRASI SOSIAL DI PONDOK PESANTREN AL KHOLILY MA'UNAH SARI
PONOROGO TAHUN 2025**

TESIS



**OLEH
ISNA FARIDATUNNADIROH
NIM: 2401202003**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

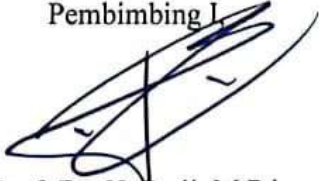
PENDEKATAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL UNTUK MENINGKATKAN
INTEGRASI SOSIAL DI PONDOK PESANTREN AL KHOLILY MA'UNAH SARI
PONOROGO TAHUN 2025

Isna Faridatunnadiroh
NIM. 2401202003

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Pembimbing II,



Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

Mengetahui:

Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS,



Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Isna Faridatunnadiroh ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa 4 Agustus 2026

Panitia Penguji

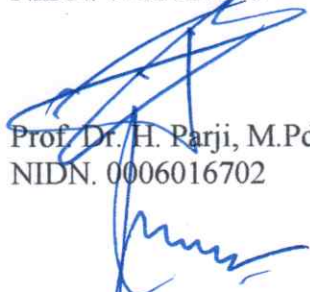


Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 1

Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

Penguji 2



Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Penguji 3

Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Penguji 4



Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd.
NIDN. 0027126702

Penguji 5

Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PIPS,



Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Isna Faridatunnadiroh
NIM : 2401202003
Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENDEKATAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL UNTUK MENINGKATKAN
INTEGRASI SOSIAL DI PONDOK PESANTREN AL KHOLILY MA'UNAH SARI
PONOROGO TAHUN 2025

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 18 Mei 2026
Yang membuat pernyataan,



Isna Faridatunnadiroh
NIM. 2401202003

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

Pesantren sebagai lembaga pendidikan islam memiliki tanggung jawab moral untuk menanamkan nilai-nilai multikulturalisme guna menciptakan integritas sosial yang kokoh, berkeadaban, dan dilandasi semangat persatuan dalam keberagaman.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, karya sederhana ini kupersembahkan sebagai wujud syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas kasih sayang, pertolongan, dan jalan yang senantiasa dibukakan di setiap langkah perjuangan ini.

Kupersembahkan dengan penuh cinta kepada kedua orang tuaku, Bapak Asno dan Ibu Robisah, serta kepada Almarhum Bapak Mulyono Ahmadi dan Ibu Sunarsih, mertuaku, yang tak pernah lelah mendoakan, menguatkan, dan menjadi tempat pulang dalam setiap lelah. Setiap doa yang terucap menjadi cahaya yang menuntunku hingga sampai di titik ini.

Untuk suamiku tercinta, Mas Fathan Zainur Rosyid, S.H., terima kasih atas cinta yang teduh, kesabaran yang luas, dan dukungan yang tak pernah surut. Engkau adalah alasan di balik setiap kekuatan yang kupunya untuk terus bertahan dan menyelesaikan perjalanan ini.

Untuk buah hatiku tersayang, Ken Bihafiyya Anuraga, yang bahkan sebelum hadir ke dunia telah menjadi teman seperjuangan, terima kasih telah ikut dalam setiap

lelah, setiap doa, dan setiap harapan. Kehadiranmu adalah anugerah sekaligus penguat yang tak tergantikan.

Dengan penuh hormat dan takzim, terima kasih kepada seluruh dosen yang telah menanamkan ilmu dan membimbing dengan kesabaran, serta kepada Pengasuh PP Al Kholily Ma'unah Sari, guru spiritual yang telah memberikan izin, doa, dan keberkahan dalam setiap proses penelitian ini.

Semoga setiap langkah, doa, dan pengorbanan yang menyertai karya ini menjadi amal kebaikan yang bernilai di hadapan-Nya, dan semoga karya ini dapat memberikan manfaat, meski sederhana, dan semoga ilmu ini tidak hanya menjadi deretan gelar di belakang nama, tetapi menjadi manfaat nyata bagi dunia pendidikan di Indonesia.

Dengan cinta, doa, dan harapan yang tak pernah putus.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad saw., yang telah membawa umat manusia menuju jalan ilmu pengetahuan, peradaban, dan kemuliaan akhlak.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian karya ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, doa, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., selaku Dekan Sekolah Pascasarjana beserta seluruh jajaran yang telah memberikan pelayanan akademik, dukungan, dan fasilitas selama penulis menempuh pendidikan di Program Pascasarjana.
3. Dr. Yudi Hartono, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial sekaligus Dosen Pembimbing II, yang dengan

penyuh kesabaran telah memberikan arahan, motivasi, kritik, dan saran yang sangat berarti dalam proses penyusunan tesis ini.

4. Prof. Dr. H. Parji, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, masukan, serta arahan akademik yang sangat berharga sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, pengalaman akademik, serta nilai-nilai kehidupan selama masa perkuliahan.
6. Pimpinan dan Pengasuh PP Al Kholily Ma'unah Sari yang telah memberikan izin, dukungan, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di lembaga tersebut sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan seperjuangan yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis, berbagi pengalaman, semangat, dan kebersamaan selama menempuh pendidikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan karya ilmiah ini. Penulis berharap semoga tesis ini dapat

memberikan manfaat, baik secara akademik maupun praktis, bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dan integrasi sosial berbasis multikulturalisme.

Akhir kata, semoga segala bantuan, dukungan, dan kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak mendapatkan balasan terbaik dari Tuhan Yang Maha Esa.

Ponorogo, 18 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	I
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	Ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Iii
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	Iv
KATA PENGANTAR	Vi
DAFTAR ISI.....	Ix
ABSTRAK	Xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian... ..	11
C. Rumusan Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	15
F. Definisi Istilah	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	19
A. Kajian Pustaka	19
B. Kerangka Berfikir	31
C. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Sumber Data.....	37
D. Instrumen Pengambilan Data	38
E. Teknik Pengambilan Data.....	39
F. Teknik Keabsahan Data	41
G. Teknik Analisis Data	42

BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	44
	A. Deskripsi Hasil Penelitian	44
	B. Temuan Penelitian	55
BAB V	PEMBAHASAN	74
	A. Penerapan Pendidikan Multikultural di Pondok Pesantren Al-Kholily Ma'unah Sari Ponorogo	74
	B. Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pendidikan Dan Pengasuhan Santri.....	76
	C. Kondisi Integrasi Sosial Santri di Lingkungan Pesantren.....	79
	D. Peran Pendekatan Multikultural Terhadap Peningkatan Integrasi Sosial Santri.....	81
	E. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendekatan Pendidikan Multikultural dalam Meningkatkan Integrasi Sosial Santri.....	83
BAB VI	PENUTUP.....	87
	A. Simpulan.....	87
	B. Implikasi.....	89
	C. Saran.....	91
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	