

## DAFTAR PUSTAKA

- Adim, M., Herawati, E. S. B., & Nuraya, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Menggunakan Media Kartu Terhadap Minat Belajar IPA Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS)*, 3(1), 6–12. <https://doi.org/10.52188/jpfs.v3i1.76>
- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, M. R., Arifianto, T., Kamaruddin, I., Malahayati, E. N., & Hapsari, S. (2022). *Media pembelajaran*. Get Press.
- Amalia, F., Anggayudha, R. A., & Aldilla, K. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. *Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Buku Siswa, 11*.
- Amalia, M., Pratama, M. V., Pratiwi, N. A., & Fujiarti, A. (2024). Pengaruh Media Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas 4 SD. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(01), 39–47. <https://doi.org/10.57008/jjp.v4i01.689>
- Angelia, Y., Supeno, & Suparti. (2022). Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Basicedu*, 6, 8296 – 8303. <https://jbasic.org/index.php/basicedu%0AKeterampilan>
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313–5327. <https://media.neliti.com/media/publications/446087-none->

cd3b8248.pdf

Aqmarina, D. N., & Susilo, M. J. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ta'lif: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 1(1).

<https://purpendijournal.com/index.php/talif/article/view/10/7>

Arianto, B., & Rani. (2024). *Penyusunan State of The Art Penelitian* (Issue October).

Arsita, Hodsay, Z., & Mulbasari, A. S. (2024). Pengembangan Media Flipbook Berbasis Kontekstual Mata Pelajaran IPA Materi Gangguan Organ Gerak Manusia Siswa Kelas V SD. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 3536 – 3542.

Athuman, J. J. (2017). Comparing the effectiveness of an inquiry-based approach to that of conventional style of teaching in the development of students' science process skills. *International Journal of Environmental & Science Education*, 12(8), 1797–1816.

Ayuningsih, M. T., & Ansori, I. (2025). Pengembangan Media Flipbook Dengan Model PBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kalisegoro Kota Semarangan media. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 331–342.

Braund, M., & Hames, V. (2005). Improving progression and continuity from primary to secondary science: Pupils' reactions to bridging work. *International Journal of Science Education*, 27(7), 781–801.

- Brown, A., & Brown, A. (2019). Considering CHE (Connectivity, Humanness, and Empathy)—Principles for sustaining respectful, authentic, and dialogical research with young families. *Respectful Research With and About Young Families: Forging Frontiers and Methodological Considerations*, 191–227.
- Burns, J. C., Okey, J. R., & Wise, K. C. (1985). Development of an integrated process skill test: TIPS II. *Journal of Research in Science Teaching*, 22(2), 169–177.
- Cansiz, M., Sungur, S., & Oztekin, C. (2016). Exploring The Development Of Science Process Skills Through History Of Science Instruction. *Conference of the European Science Education Research Association*, 2735–2741.
- Chin, C., & Kayalvizhi, G. (2005). What do pupils think of open science investigations? A study of Singaporean primary 6 pupils. *Educational Research*, 47(1), 107–126.
- Danianty, N., & Sari, P. M. (2022). Hubungan Literasi Sains dengan Keterampilan Proses Sains pada Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(3), 1007. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.894>
- Derilo, R. C. (2019). Basic And Integrated Science Process Skills Acquisition And Science Achievement of Seventh-Grade Learners. *European Journal of Education Studies*, 6(1), 281–294. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2652545>
- Dewi, I. D. A. W. S., & Sujana, I. W. (2022). Media Flipbook Berorientasi Pendekatan Kontekstual Pada Muatan IPS Untuk Kelas IV Sekolah Dasar.

*Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 244–258.

<https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.46404>

Ekici, M., & Erdem, M. (2020). Developing science process skills through mobile scientific inquiry. *Thinking Skills and Creativity*, 36, 100658.

Fadillah, M., Cinta, F. L., Sani, R., Purba, F., & Fitriana, A. (2024). *Analisis Permasalahan Dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar Swasta Attaufiq Medan*. 2(3).

Firdausi, N., Sugiharto, B., & Karyanto, P. (2024). *Tinjauan Literatur Yang Sistematis : Media Flipbook Untuk Memberdayakan Kemampuan Proses Sains Siswa*. 21, 90–93.

Fitriani, R. D., Setyowati, D., & Suriana. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Flipbook pada Muatan IPAS Kelas IV SDN 15 Sungai Raya. *Jurnal Edukasi*, 3(1), 24–36.

Gacheri, G., & Dege, N. M. (2014). *Science process skills application in practical assessments in Maara District secondary schools, Kenya*.

Gizaw, G. G., & Sota, S. S. (2023). Improving Science Process Skills of Students: A Review of Literature. *Science Education International*, 34(3), 216–224.  
<https://doi.org/10.33828/sei.v34.i3.5>

Hafis, C., Ashari, A., & Ngazizah, N. (2022). Multimedia Interaktif Berbasis Literasi Sains dan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(4), 246–252. <https://doi.org/10.56916/ejip.v1i4.196>

- Harlen, W. (2003). *Making progress in primary science: A study book for teachers and student teachers*. Routledge.
- Hartini, L., Zainuddin, & Miriam, S. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Keterampilan Proses Sains Menggunakan Model Inquiry Discovery Learning Terbimbing. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(1), 69–82.
- Hunaepi, H., Firdaus, L., & Kurnia, N. (2016). Validitas Buku Ajar Ekologi Berbasis Kearifan Lokal untuk Mengembangkan Sikap Ilmiah Mahasiswa. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 4(2), 94–101.
- Inayati, U. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad-21 di SD/MI. *International Conference on Islamic Education*, 2(1), 293–304.  
<http://proceeding.iainkudus.ac.id/index.php/ICIE%0AUmmi>
- Indarta, Y., Jalinus, N., Abdullah, R., & Samala, A. D. (2021). 21st Century skills: tvet dan tantangan abad 21. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4340–4348.
- Jery Dariansyah, Sumianto, S., Melvi Lesmana Alim, Moh Fauziddin, & Vitri Angraini Hardi. (2023). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(4), 939–946. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i4.1238>
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual Teaching and Learning: what it is and why it's*

*here to stay*. Corwin Press.

Johnson, E. B. (2007). Contextual teaching and learning: Menjadikan kegiatan belajar mengajar mengasyikkan dan bermakna. *Bandung: Mizan Learning Center*.

Julaeha, S., Muslimin, E., Hadiana, E., & Zaqiah, Q. Y. (2021). Manajemen inovasi kurikulum: Karakteristik dan prosedur pengembangan beberapa inovasi kurikulum. *MUNTAZAM*, 2(01).

Karamustafaoğlu, S. (2011). Improving the science process skills ability of science student teachers using I diagrams. *International Journal of Physics and Chemistry Education*, 3(1), 26–38.

Khery, Y., Sarjan, M., Ahzan, S., & Efendi, I. (2022). Konseptualisasi Literasi Sains Mengacu pada Kerangka Sains Pisa Sejak Tahun 2000. *Educatoria : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 2(4), 200–231.  
<https://doi.org/10.36312/ejiip.v2i4.117>

Millati, F. A., & Setyasto, N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 451–460.  
<https://doi.org/10.37478/jpm.v4i3.2947>

Ngoh, T. (2009). Mastery of the science process skills. *Unpublished Manuscript*.

Nugraha, D. M. D. P. (2022). Hubungan Kemampuan Literasi Sains Dengan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementary*, 5(2), 153.

<https://doi.org/10.31764/elementary.v5i2.8874>

Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013. In *Nizmania Learning Center*.

Nurwidiyanti, A., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6949–6959.

<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3421>

Padilla, M. J. (1990). The science process skills. *Research Matters-to the Science Teacher*, 9004, 1–4.

Pratiwi, S. Y., & Indarini, E. (2025). Pengembangan Media FLISISPENSA ( Flipbook Sistem Pencernaan Manusia ) terhadap Peningkatan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *JANACITTA : Journal of Primary and Children's Education*, 8(024), 189–198.

<https://jurnal.unw.ac.id/index.php/janacitta/article/view/3813>

Putra, L. D., & Sentia, E. (2023). Pengembangan Modul Digital IPA Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(2), 134–147. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i2.23049>

Putri, A. E., Prasasti, P. A. T., & Listiyani, I. (2024). Kelayakan Media Interaktif Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5.

<https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/5665%0Ahttps://p>

[rosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/download/5665/4440](http://rosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/download/5665/4440)

- Putri, D. D., Usman, H., & Wardhani, P. A. (2024). Pengembangan Media Articulate Storyline Berbasis CTL Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.
- Putri, S. K., & Kuswanti, N. (2025). Pengembangan Flipbook Berbasis Contextual Teaching And Learning ( CTL ) Materi Sistem Ekskresi Manusia untuk Melatihkan Keterampilan Literasi Sains Siswa Kelas XI. *Bioedu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 14(1), 84–97.  
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Putri, T. A., & Djulia, E. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Virus. *Indonesian Journal of Education*, 5(2), 815–820. <https://irje.org/index.php/irje>
- Putri, W., Azizah, N., Riana, A., & Pratiwi, D. E. (2024). *Penerapan Contextual Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 6, 2–6.
- Rahma, D., Ihwani, N. N., & Hidayat, N. S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Digital Sebagai Media Interaktif Pada Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *ENGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 4(2), 12–21. <https://doi.org/10.37304/enggang.v4i2.13298>
- Rauf, R. A. A., Rasul, M. S., Mansor, A. N., Othman, Z., & Lyndon, N. (2013). Inculcation of science process skills in a science classroom. *Asian Social Science*, 9(8), 47–57. <https://doi.org/10.5539/ass.v9n8p47>

Rezba, R. J., & Fiel, R. (2003). *Learning and assessing science process skills*.

Kendall Hunt.

Rezeki, N. S., & Haryanti, Y. D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Ctl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sdn Cimanggu Ii. *Mirabilis : Journal of Biology Education*, 1(2), 38–46.

<https://doi.org/10.56916/jm.v1i2.331>

Roa, G. R. B., & Fajardo, M. T. M. (2025). Development of self-learning modules to foster the basic science process skills acquisition. *International Journal of Research Studies in Education*, 14(4), 59–73.

<https://doi.org/10.5861/ijrse.2025.25836>

Rusman. (2010). *Model–Model Pembelajaran Guru, Mengembangkan Profesionalisme*. Jakarta.

Rustaman, N., Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S. A., Achmad, Y., Subekti, R., Rochintaniawati, D., & Nurjhani, M. (2005). *Strategi belajar mengajar biologi*. Malang: UM press.

Rustanah, N. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Gejala Alam di Indonesia Menggunakan Model CTL Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(2), 50–57. <https://media.neliti.com/media/publications/339517-meningkatkan-hasil-belajar-ips-materi-ge-e53f78a4.pdf>

Sailer, M., & Homner, L. (2020). The gamification of learning: A meta-analysis. *Educational Psychology Review*, 32(1), 77–112.

- Santrock, J. W. (2011). *Educational psychology*. McGraw-Hill.
- Sayekti, I. C., & Kinasih, A. M. (2017). Kemampuan Guru Menerapkan Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(1), 97–105.
- Schleicher, A. (2019). PISA 2018: Insights and interpretations. *Oecd Publishing*.
- Sears, S. J. (2002). *Contextual teaching and learning: A primer for effective instruction*. Phi Delta Kappa International.
- Singh, A., & Manjaly, J. A. (2022). Using Curiosity to Improve Learning Outcomes in Schools. *SAGE Open*, 12(1).  
<https://doi.org/10.1177/21582440211069392>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sumianto, Surya, Y. F., Pebriana, P. H., & Aprinawati, I. (2025). Review Strategi Komunikasi Humanis dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Pendidikan Sekolah Dasar 2025. *Journal of Communication and Linguistics*, 1(1), 32–44.
- Sundayana, H. R. (2018). *Statistika penelitian pendidikan*.
- Suparya, I. K., I Wayan Suastra, & Putu Arnyana, I. B. (2022). Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab Dan Alternatif Solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 153–166.  
<https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.580>

- Susilawati, & Sridana, N. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Tadris IPA Biologi FTIK IAIN Mataram*, 8(1), 27–36.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis kemampuan literasi sains peserta didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12). <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/530%0Ahttps://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/download/530/452>
- Tek, O. E., & Ruthven, K. (2005). Acquisition of Science Process Skills amongst Form 3 Students in Malaysian Smart and Mainstream Schools. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, 28(1), 103–124. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=EJ854279&site=ehost-live> [http://www.recsam.edu.my/html/Journal of Science and Mathematics.htm](http://www.recsam.edu.my/html/Journal%20of%20Science%20and%20Mathematics.htm)
- Thahlia, P., Paseleng, M. C., Satya, K., & Abstrak, W. (2023). Pengaruh Media Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa Di SMK Negeri 1 Tenganan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober, 19(19), 637–644. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8415545>
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Indiana University.
- Umami, J., & Prayogo, M. S. (2021). Pengaruh Penggunaan E-Modul Flipbook Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Tingkat Sekolah

- Dasar. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 182–187.
- Ummah, K. K., & Mustika, D. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1573–1582. <https://jurnaldidaktika.org>
- Vygotsky, L. S., & Cole, M. (1978). *Mind in society: Development of higher psychological processes*. Harvard university press.
- Wiratman, A., Mustaji, M., & Widodo, W. (2019). The Effect of Activity Sheet Based on Outdoor Learning on Student's Science Process Skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(2). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/2/022007>
- Yuliati, Y. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Cakrawala Pendas*, 2(2), 1–16.
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil Pisa Dan Faktor Penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–19. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>
- Zakarina, U., Ramadya, A. D., Sudai, R., & Pattipeillohi, A. (2024). Integrasi Mata Pelajaran Ipa Dan Ips Dalam Kurikulum Merdeka Dalam Upaya Penguatan Literasi Sains Dan Sosial Di Sekolah Dasar. *Damhil Education Journal*, 4, 50–56. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i1.2487>