

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF *FLIPBOOK* BERBASIS
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK
MELATIHKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DASAR PADA
PELAJARAN IPAS KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS



OLEH:
DURARIN NUHA ACHFAMA
NIM. 2401203012

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF FLIPBOOK BERBASIS
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK
MELATIHKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DASAR PADA
PELAJARAN IPAS KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Dasar**

OLEH:

DURARIN NUHA ACHFAMA

NIM. 2401203012

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN DASAR

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF *FLIPBOOK* BERBASIS
***CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MELATIHKAN**
KETERAMPILAN PROSES SAINS DASAR PADA PELAJARAN IPAS
KELAS V SEKOLAH DASAR

DURARIN NUHA ACHFAMA
NIM. 2401203012

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Dasar

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd.

NIDN. 0712069001

Pembimbing II,



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.

NIDN. 0704098801

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister Pendidikan Dasar,



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.

NIDN. 0704098801

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Durarin Nuha Achfama ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 30 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

Penguji I

NIDN. 0704087802



Dr. Sudarmiani, M.Pd.

Penguji II

NIDN. 0018036706



Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd.

Penguji III

NIDN. 0712069001



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.

Penguji IV

NIDN. 0704098801



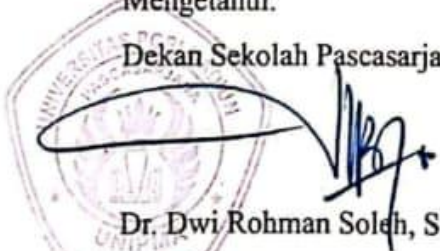
Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.

Penguji V

NIDN. 0728098901

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

NIDN. 0704087802

Mengesahkan

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.

NIDN. 0704098801

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Durarin Nuha Achfama

NIM : 2401203012

Program Studi Magister : Magister Pendidikan Dasar

Menyatakan yang sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF *FLIPBOOK* BERBASIS
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK MELATIHKAN
KETERAMPILAN PROSES SAINS DASAR PADA PELAJARAN IPAS
KELAS V SEKOLAH DASAR

adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 23 Juli 2026

Pembuat pernyataan



Durarin Nuha Achfama

NIM 2401203012

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Docendo discimus (dengan mengajar, kita belajar).

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan kemudahan yang diberikan, tesis ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya tercinta yang tak pernah lelah mendoakan, mendukung, dan berkorban demi pendidikan saya hingga sampai di titik ini. Kepada istri dan anak tercinta yang tidak pernah berkeluh kesah dan tetap memberikan dukungan selama proses studi ini. Terima kasih atas cinta, kesabaran, dan pengorbanan yang tak ternilai. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak, khususnya bagi perkembangan dunia pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa terpanjatkan ke hadirat Allah SWT atas Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya yang melimpah, sehingga naskah tesis yang berjudul "Pengembangan Media Interaktif *Flipbook* Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Dasar pada Pelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar" ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusunan tesis ini merupakan muara dari proses pembelajaran, dinamika pemikiran, serta ikhtiar akademik penulis untuk turut mengembangkan media pembelajaran sains di jenjang sekolah dasar secara lebih nyata. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penyelesaian karya ilmiah ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, doa, serta dukungan moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan serta sarana bagi penulis untuk menuntut ilmu di lingkungan akademis UNIPMA.
2. Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd, selaku Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, atas dukungan kebijakan dan iklim studi Pascasarjana yang sangat kondusif.
3. Ibu Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar sekaligus Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan wawasan akademisnya senantiasa

memberikan bimbingan kritis, masukan berharga, serta kemudahan proses pengerjaan tesis ini.

4. Ibu Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang tak segan meluangkan waktu dan memberi arahan metodologis yang tajam, sembari terus menjaga semangat penulis hingga naskah ini rampung tersusun.
5. Segenap Dosen dan Staf Pengajar Program Studi Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana UNIPMA, yang telah membekali penulis dengan fondasi keilmuan dan pengalaman intelektual yang sangat bernilai.
6. Kepala Sekolah, wali kelas, dan seluruh siswa kelas V SDN Brondong IV Lamongan, yang telah memberikan izin, akses penelitian, serta kerja sama yang hangat dan luar biasa selama uji coba lapangan.
7. Istri tercinta dan Putri tersayang, pendamping hidup dan lentera hati yang tak pernah lelah memberikan pengertian, kesabaran, kehangatan, serta doa tulus yang menjadi sumber kekuatan terbesar penulis di setiap fase lelah.
8. Ibunda, Ayahanda, dan adik-adik tercinta, atas nilai-nilai kehidupan, kasih sayang sepanjang hayat, dan doa yang senantiasa menuntun setiap jejak langkah perjuangan penulis.
9. Rekan-rekan Mahasiswa Magister Pendidikan Dasar UNIPMA, atas kebersamaan, diskusi yang membangun, dan semangat saling menguatkan sepanjang masa studi.

Madiun, 23 Juli 2026

Durarin Nuha Achfama

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Identifikasi Masalah.....	12
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
F. Manfaat Penelitian	14

G. Batasan Penelitian	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
A. Kajian Pustaka.....	19
1. Media Interaktif.....	19
2. <i>Flipbook</i> Sebagai Media Interaktif Pembelajaran	22
3. <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Sebagai Pendekatan Dalam Media Interaktif Pembelajaran.....	25
4. Keterampilan Proses Sains Dasar	35
5. Model Pengembangan 4D	44
6. Materi IPAS “Cahaya dan Sifatnya”	45
B. Keterkaitan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) dan Keterampilan Proses Sains Dasar.....	46
C. Kerangka Berpikir.....	49
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of The Art</i>)	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	61
A. Jenis Penelitian.....	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	62
C. Sasaran Penelitian	64
D. Prosedur Penelitian.....	65
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	67

2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	72
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	75
4. Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).	77
E. Instrumen Penelitian.....	77
F. Metode Pengumpulan Data	79
G. Teknik Analisis Data	81
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	87
A. Hasil Penelitian	87
1. Hasil Pengembangan <i>Flipbook</i> Berbasis CTL	87
2. Hasil Validasi <i>Flipbook</i> Berbasis CTL	98
3. Hasil Uji Coba Skala Kecil (Uji Coba Terbatas).....	110
4. Hasil Uji Coba Skala Besar	113
B. Pembahasan.....	127
1. Proses Pengembangan Media Interaktif <i>Flipbook</i> Berbasis CTL	128
2. Tingkat Validitas Media Interaktif <i>Flipbook</i> Berbasis CTL	130
3. Tingkat Kepraktisan Media Interaktif <i>Flipbook</i> Berbasis CTL.....	132
4. Tingkat Keefektifan Media Interaktif <i>Flipbook</i> Berbasis CTL dalam Melatihkan Keterampilan Proses Sains (KPS) Dasar	134
5. Keterbatasan Penelitian	137
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	139

A. Kesimpulan	139
B. Implikasi.....	140
C. Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN PENELITIAN.....	156

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Deskripsi KPS menurut Padilla.....	40
Tabel 2.2 Keterkaitan Enam Pilar CTL dengan KPS Dasar	48
Tabel 2.3 Analisis Penelitian Terdahulu (State of the Art)	56
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	63
Tabel 3.2 Tujuan Pembelajaran dan Tugas Siswa yang Dimuat dalam <i>Flipbook</i> ..	71
Tabel 3.3 Skor Penilaian Skala Likert.....	81
Tabel 3.4 Interpretasi Hasil Validasi Akhir.....	82
Tabel 3.5 Kriteria Skor Angket Kepraktisan.....	83
Tabel 3.6 Interpretasi Hasil Angket.....	83
Tabel 3.7 Interpretasi N-Gain.....	84
Tabel 3.8 Interpretasi Hasil Keefektifan	86
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Telaah Draf 1 oleh Dosen Pembimbing	92
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Telaah Draf 2 oleh Dosen Penguji Seminar	96
Tabel 4.3 Hasil Komentar dan Saran Validator Ahli Materi	99
Tabel 4.4 Rekapitulasi Penilaian Validator Ahli Materi & Pendekatan	101
Tabel 4.5 Hasil Komentar dan Saran Validator Ahli Media	103
Tabel 4.6 Rekapitulasi Penilaian Validator Ahli Media	104

Tabel 4.7 Hasil Komentar dan Saran Validator Ahli Bahasa.....	106
Tabel 4.8 Rekapitulasi Penilaian Validator Ahli Bahasa	109
Tabel 4.9 Rekapitulasi Angket Respons Siswa Uji Coba Skala Kecil	111
Tabel 4.10 Rekapitulasi Angket Respons Guru Uji Coba Skala Besar	114
Tabel 4.11 Rekapitulasi Angket Respons Siswa Uji Coba Skala Besar.....	117
Tabel 4.12 Rekapitulasi Perolehan Nilai Murni Pre-test dan Post-test Siswa.....	121
Tabel 4.13 Capaian Rata-rata Nilai Murni Per Indikator KPS Dasar	123
Tabel 4.14 Rekapitulasi Indeks N-Gain Klasikal dan Per Indikator	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Pengembangan Media <i>Flipbook</i>	52
Gambar 3.1 Bagan Pengembangan <i>Flipbook</i> Menggunakan Model 4D.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi Pembelajaran IPAS	156
Lampiran 2 Hasil Observasi Pembelajaran IPAS	158
Lampiran 3 Pedoman Penelusuran Dokumen (<i>Document Review</i>)	159
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	160
Lampiran 5 Hasil dan Transkrip Wawancara	162
Lampiran 6 Dokumentasi Implementasi Media Flipbook Berbasis CTL	166
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Materi	167
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Media	169
Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli Bahasa	171
Lampiran 10 Lembar Hasil Respon Siswa.....	174
Lampiran 11 Lembar Hasil Respon Guru	175
Lampiran 12 Rekapitulasi Nilai Pre-Test dan Post-Test	176
Lampiran 13 Lembar Surat Izin Penelitian	177
Lampiran 14 <i>Flipbook</i> Berbasis CTL untuk Melatihkan KPS Dasar.....	178