

DAFTAR PUSTAKA

- Adinata, T., & Setiawan, J. B. (2024.). Peran Pembelajaran Berbasis Lingkungan dalam Menumbuhkan Kesadaran Konservasi pada Siswa.
- Anshari, A. I. M., Rulviana, V., & Triastuti, A. (2025). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Uteran 01 melalui Penerapan Experiential Learning pada Mata Pelajaran IPA Materi Hewan di Sekitar Kita. *Jurnal Pustaka Cendekia Pendidikan*, 2(3), 86-95. <https://doi.org/10.70292/jpcp.v2i3.86>
- Artini, N. M. (2022). MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPA SISWA SD NEGERI 3 LEMUKIH SINGARAJA. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.7367614>
- Azzahra, N. T., Ali, S. N. L., & Bakar, M. Y. A. (2025). Teori konstruktivisme dalam dunia pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 64-75.
- Firlanda, B., Rulviana, V., & Maruti, E. S. (2024). Efektivitas Model CTL Berbantuan Papan Kantong Pancasila Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 1618-1625.
- Daryani, E., Daulay, I., & Witarsa, R. (t.t.). JICN: Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara PENGARUH GERAKAN LITERASI TERHADAP MINAT BACA DAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA KELAS III SDN 18 PENYAGUN THE INFLUENCE OF LITERACY MOVEMENT ON READING INTEREST AND WRITING ABILITY OF THIRD GRADE STUDENTS AT SDN 18 PENYAGUN. <https://jicnusantara.com/index.php/jicn>
- Elvira Pradnya Paramitha Negeri, P. S., & Bangli, K. (2023a). Upaya

Pengembangan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SD Dengan Memanfaatkan Media Lingkungan. Jayapangus Press Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin, 3(4).
<https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/metta>

Ester, K., Sakka, FS, Mamonto, F., Mangolo, AE, Bawole, R., & Mamonto, S. (2023). Model pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) di SD GMIM II Sarongsong. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan , 9 (20), 967-973.

Faisah, E., Padilah, E., & Patras, Y. E. (2023). Pengaruh Minat Belajar dan Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN, 11(1), 006–013.
[https://doi.org/10.33751/jmp.v11i1.76984\(1\)](https://doi.org/10.33751/jmp.v11i1.76984(1)).

Fauzia, N., Pulukadang, W. T., Monoarfa, F., Husain, R., & Husain, R. I. (2025). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI*. 5(1). <https://jurnalp4i.com/index.php/knowledge>

Febryani Nasution, A., & Yusnaldi, E. (2024). Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Sikap Sosial Peserta Didik di Kelas IV MIS Mutiara. <https://jurnaldidaktika.org> jurnal Ardianto. (t.t.).

Gusmaningsih, I. O., Azizah, N. L., Suciani, R. N., & Aulia, R. (2023). Strategi Refleksi dan Evaluasi Penelitian Tindakan Kelas. 1(2).

Hasudungan, A. N. (2022). Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan. Jurnal Dinamika, 3(2), 112–126. <https://doi.org/10.18326/dinamika.v3i2.112-126>.

Mashudi. (1993). *Pembelajaran Modern: Membekali Peserta Didik Keterampilan Abad Ke-21*. 4(1), 93–114.

Katarina Jawa Kelen, Hermania Bhoki, & Yosep Belen Keban. (2023). *MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA ASPEK SIKAP*

SOSIAL PESERTA DIDIK SMPN I DEMON PAGONG MELALUI METODE CTL. JAPB: Jurnal Agama, Pendidikan Dan Budaya, 4(2), 83–90. <https://doi.org/10.56358/japb.v4i2.247>

Khadifa Abdul Rozzaq Wijaya, R., Murti Wardhani, E., Dzaky Kamaluddin, A., Misbah Faturrahman Bataiv, dan, Keislaman, N.-N., Poetry, E., Figuratif, B., & Kreatif, P. (2024.). Dharma Pengabdian Perguruan Tinggi (DEPATI) PELATIHAN PENULISAN KREATIF ENGLISH POETRY BERBASIS NILAI-NILAI KEISLAMAMAN DI MAN SUKOHARJO Kata Kunci. <http://journal.ubb.ac.id/index.php/depati/index>

Khoirudin, P. H. (2022). Implementasi Metode Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP (Vol. 8, Nomor 1). <https://doi.org/10.47>

Kholid, I., Tinggi, S., Islam, A., & Surabaya, T. (2023). PENGARUH PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA. Dalam TARUNAEDU: Journal of Education and Learning (Vol. 01, Nomor 01).

Lubis, R., & Syaifullah, M. (t.t.). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran CTL (Contextual Teaching Learning)... Pengaruh Pendekatan Pembelajaran CTL (Contextual Teaching Learning) Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas V SDN 122379 Kota Pematangsiantar. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/komprehensif>

Mashudi. (1993). Pembelajaran Modern: Membekali Peserta Didik Keterampilan Abad Ke-21. 4(1), 93–114.

Meiliyana, A., & Hikmat, A. (2022). Pengaruh pendekatan contextual teaching and learning (Ctl) terhadap kemampuan menulis puisi pada siswa kelas iv sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1047-1055.

- Munaris, B. H., Fahmi, A., Satria, A., & Tusyana, E. (t.t.). ANALISIS PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS III A MIN 6 BANDAR LAMPUNG TAHUN 2021/2022.
- Muslimah, M. (2021). *Strategi Pembelajaran Kreatif Menulis Puisi pada Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas* (Master's thesis, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia)).
- Nauli, DF (2025). *Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V SD Negeri 8 Metro Timur* (Disertasi Doktor, UIN Jurai Siwo Lampung).
- Nurhasanah dan Yaba (2020) EMBRIO PENDIDIKAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENULIS PUISI MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 68 KASSIJALA MAROS IMPROVING LEARNING ACHIEVEMENT IN WRITING POETRY THROUGH CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) APPROACH AT CLASS V SD NEGERI 68 KASSIJALA MAROS.
- Nono, Y., & Kala, S. (2026). PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS ABJAD, SUKU KATA, KATA, DAN KALIMAT MELALUI PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) BERBASIS LINGKUNGAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *VARIABLE RESEARCH JOURNAL*, 3(01), 86-92.
- Prasasti, P. A. T., Listiani, I., & Novitasari, D. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Flip Book Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Kelas V Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*

Madrasah Ibtidaiyah, 7(4), 1586-1595.

- Prasasti, P. A. T ,& Huda, A., (2023). Penerapan Model Probing Prompting Dengan Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan*, 15(1), 83-96.
- Prasasti, P. A. T, Fitriyani, L. A., & Sujanti, S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Circ Berbantuan Media Teko (Tebak Tokoh) untuk Meningkatkan Keterampilan Meringkas Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 3455-3464.
- Prasasti, P. A. T., & Priastuti, D. (2025). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DENGAN PENDEKATAN CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(9).
- Potabuga, F. K., Rawis, J. A. M., & Komedi, B. E. J. (t.t.). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III SDN 1 Ayong. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober, 2023(20), 990–997. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10421077>
- Putri, P. O., Febriana, R., & Malini, H. (n.d.). Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Berbantuan Media Mind Mapping Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika.
- Rani, M. N. (2025). Efektivitas Metode Kontekstual Dalam Meningkatkan Menulis Deskripsi Bahasa Indonesia Pada Siswa Sekolah Dasar. *REFORM: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 8(03), 105-114.
- Ratansa, P. A., Septika, H. D., Muhlis, M., & Sukriadi, S. (2026). PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA MATERI PENCIPTAAN PUISI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING

AND LEARNING) PADA SISWA KELAS VA SDN 009 SAMARINDA ULU TAHUN 2025/2026. *Jurnal Basataka (JBT)*, 9(1), 145-149.

Rinjani, E., Asri, S., Ayuningrum, S., Pgsd, P., & Negara, K. (t.t.). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Media Benda Konkret pada Siswa Kelas IV SD.

Ritonga, N., Hajjah, S., Sempurna, K., & Permata, B. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Akhlak Terpuji di Kelas IV SDN 015 Karya Sempurna. Dalam *Jurnal Studi Tindakan Edukatif* (Vol. 1, Nomor 1). <https://ojs.jurnalstuditindakan.id/jste/>

Rulviana, V. (2020). PEMANFAATAN MEDIA KOMIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENULIS NARASI PADA SISWA KELAS IV SDN JABUNG 2. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10 (2), 223-229.

Sadilah, T. G., & Kristyaningrum, D. H. (n.d.). *SYSTEMIC LITERATURE REVIEW: PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DI SEKOLAH DASAR*.

Utami, L. T., Idris, M., & Prasrihamni, M. (2025). Pendekatan Contextual Teaching and Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 79 Palembang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(3), 2278–2288. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i3.3541>

Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>

Verawaty, E., Kementerian, Z., Teknologi, D., Standar, B., Asesmen Pendidikan, D., Perbukuan, P., & Kelas, S. D. (t.t.). Bahasa Indonesia Bergerak

Bersama.

- Yanti, N., Suhartono, S., & Hiasa, F. (2018). Keterampilan Menulis Akademik Mahasiswa S 1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Bengkulu. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 1(1), 1–16. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v1i1.4>
- Wulan, E. N., Nasution, A. R., & Yulizah, Y. (2024). Pengaruh Penggunaan LKPD Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Menulis Puisi Siswa Kelas IV MIS Muhammadiyah 14 Talang Ulu (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Kartini, A., & Sunendar, D. (2025). (KAJIAN REVIEW: MODEL INOVATIF CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING BERBANTUAN TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 15(1), 200-209.
- Sina, S. S., Robot, M., & Musa, H. (2026). PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI PADA PESERTA DIDIK KELAS V UPTD SD INPRES OEBA 2 KUPANG. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(03), 334-344.
- Setiono, G., Sutardi, S., & Arifin, Z. (2025). Penerapan Pembelajaran Menulis Puisi dengan Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *HASTAPENA: JURNAL BAHASA, SASTRA, PENDIDIKAN DAN HUMANIORA*, 2(1), 95-98.
- Wulan, E. N., Nasution, A. R., & Yulizah, Y. (2024). Pengaruh Penggunaan LKPD Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Menulis

Puisi Siswa Kelas IV MIS Muhammadiyah 14 Talang Ulu (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).