

DAFTAR PUSTAKA

- Amagir, A., Groot, W., Maassen van den Brink, H., & Wilschut, A. (2020). A review of financial literacy education programs for children and adolescents. *Citizenship, Social and Economics Education*, 19(1), 56–80.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hidayati, N., & Riyanto, S. (2023). Efisiensi dan Analisis Nilai Membelanjakan yang Efektif pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, 11(2), 145–154.
- Ismawan, I. (2025). *The Art of Money: Seni Mengelola Keuangan, Disiplin Diri, dan Kebijakan Finansial Sejak Dini*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: BSKAP Kemendikbudristek.
- Lestari, S., & Firmansyah, A. (2019). Program Pendidikan Finansial Menargetkan Perilaku Menabung Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi dan Ekonomi*, 7(2), 89–98.
- Literacy: Theory and Evidence. *Journal of Economic Literature*, 52(1), 5–44.
- Lusardi, A., & Mitchell, O. S. (2020). Financial Literacy and Financial Behavior at Older Ages. *Handbook of the Economics of Education*, 6, 211–230.
- Mochtar, M. (2021). Pembelajaran Literasi Finansial di Sekolah Dasar untuk Menanamkan Disiplin Menunda Kepuasan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 34–45.

- Nurhayati, E., & Setyorini, D. (2020). Kemampuan Membedakan Kebutuhan (Needs) dan Keinginan (Wants) Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 8(3), 210–219.
- Otoritas Jasa Keuangan. (2024). *Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK) 2024*. Jakarta: OJK.
- Pratiwi, A. R., & Setiawan, B. (2021). Internalisasi Nilai Filantropi dan Peningkatan Prosocial Behavior Anak Melalui Kurikulum Cha-Ching. *Jurnal Edukasi Sosial*, 4(1), 54–63.
- Purnomo, H., & Widyawati, E. (2020). Pengaruh Cha-Ching terhadap Pengetahuan Keuangan (LF Kognitif) Murid SD di Jakarta. *Jurnal Pendidikan Finansial*, 3(2), 112–125.
- Sanjaya, W. (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Kencana.
- Setiawan, B. (2025). Pemahaman Konsep Uang Melalui Pengalaman Konkret dan Simulasi Fase Operasional Konkret. *Jurnal Paedagogy*, 12(1), 76–85.
- Sugiarti, T., & Rahmawati, L. (2021). Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Perilaku Keuangan Remaja Awal. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan*, 5(2), 101–112.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S., & Rusman. (2019). Konten dan Proses Rancangan Kontekstualisasi Kurikulum Lokal. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 12–25.

- Susanti, E., & Santosa, A. (2020). Penguatan Etos Kerja Produktif dan Karakter Kemandirian Sejak Dini. *Jurnal Pengembangan Karakter*, 6(3), 175–184.
- Sutrisno, T., & Handayani, W. (2021). Prinsip Keterbatasan Sumber Daya untuk Mengurangi Perilaku Impulsif Murid. *Jurnal Ekonomi Perilaku*, 5(1), 45–56.
- Tilaar, H. A. R. (2019). *Desain Pembelajaran Adaptif Terhadap Tantangan Disrupsi Teknologi*. Jakarta: Universitas Pendidikan Press.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Utami, P. R. (2022). Hubungan Pengetahuan Finansial dengan Kebiasaan Menabung Siswa Sekolah Dasar di Bali. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6(2), 234–245.
- Wulandari, S., & Harahap, M. A. (2022). Penguatan Disiplin Keuangan Melalui Pengalokasian Terencana Sejak Dini. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan*, 4(2), 102–111.