

**EFEKTIVITAS PENERAPAN KURIKULUM *CHA-CHING* DALAM  
MENINGKATKAN LITERASI FINANSIAL DAN SIKAP HEMAT MURID  
KELAS V SDN 03 MADIUN LOR, MANGUHARJO, KOTA MADIUN**

**TESIS**



**OLEH :**

**FITA MAULA**

**NIM. 2501202005L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JULI 2026**

## LEMBAR PERSETUJUAN

EFEKTIFITAS PENERAPAN KURIKULUM *CHA-CHING* DALAM  
MENINGKATKAN LITERASI FINANSIAL DAN SIKAP HEMAT MURID  
KELAS V SDN 03 MADIUN LOR, MANGUHARJO, KOTA MADIUN

FITA MAULA

NIM. 2501202005L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial

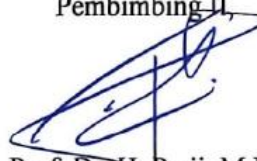
Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd  
NIDN. 0027126702

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Parji, M.Pd  
NIDN. 0006016702

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Magister PIPS,



Dr. Yudi Hartono, M.Pd  
NIDN. 0722127205

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Fita Maula ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 4 Agustus 2026.

### Panitia Penguji



Dr. Sudarmiani, M.Pd  
NIDN. 0018036706

Penguji 1



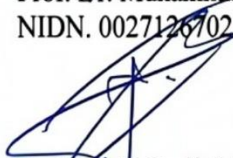
Dr. Yudi Hartono, M.Pd  
NIDN. 0722127205

Penguji 2



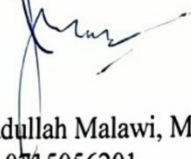
Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM., M.Pd  
NIDN. 0027126702

Penguji 3



Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.  
NIDN. 0006016702

Penguji 4



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.  
NIDN. 0715056201

Penguji 5



Mengetahui  
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN: 0704087802



Mengesahkan:  
Kepala Prodi Magister PIPS,

Dr. Yudi Hartono, M.Pd.  
NIDN. 0722127205

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fita Maula

NIM : 2501202005L

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

EFEKTIVITAS PENERAPAN KURIKULUM *CHA-CHING* DALAM  
MENINGKATKAN LITERASI FINANSIAL DAN SIKAP HEMAT MURID  
KELAS V SDN 03 MADIUN LOR, MANGUHARJO, KOTA MADIUN

adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan  
pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan  
atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya  
bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 6 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Fita Maula

NIM. 2501202005L

## **MOTTO**

*"Learning never ends; it grows with every role we embrace."*

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini saya persembahkan kepada kedua orang tua, suami, dan seluruh keluarga tercinta yang senantiasa tulus mendoakan, mendukung, serta memberikan semangat dalam setiap langkah perjalanan saya. Terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang menjadi kekuatan bagi saya untuk terus belajar dan menjadi pribadi yang lebih baik. Untuk Nara dan Dewa, anak-anakku tercinta, terima kasih telah menjadi sumber kebahagiaan, inspirasi, dan motivasi terbesar dalam menyelesaikan karya ini. Semoga karya ini menjadi persembahan kecil yang membanggakan bagi keluarga tercinta.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul "Efektivitas Penerapan *Cha-Ching* Kurikulum dalam Meningkatkan Literasi Finansial dan Sikap Hemat Murid Kelas 5." Proposal ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Universitas PGRI Madiun.

Fenomena kesenjangan antara kemampuan finansial yang diharapkan dan perilaku pengelolaan uang yang aktual di kalangan generasi muda menjadi isu sentral dalam Ilmu Pengetahuan Sosial. Rendahnya Literasi Finansial dan kecenderungan perilaku konsumtif yang diukur melalui Sikap Hemat menjadi latar belakang kuat untuk melakukan penelitian ini. Proposal ini bertujuan untuk menguji secara kuantitatif efektivitas penerapan Kurikulum *Cha-Ching* sebuah program pendidikan finansial sebagai intervensi terstruktur di sekolah dasar.

Penyusunan penelitian ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Yudi Hartono, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pascasarjana Pendidikan IPS, atas dukungan dan kelancaran proses administrasi akademik.
2. Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd. selaku pembimbing I atas arahan, masukan akademis, dan dorongan yang telah membimbing penulis.

3. Prof. Dr. H. Parji, M.Pd. selaku Pembimbing II, atas saran-saran yang berharga dan perspektif mendalam yang membantu menyempurnakan rancangan penelitian.
4. Pihak Sekolah SDN 03 Madiun Lor atas kesediaan untuk menjadi lokasi penelitian dan fasilitasi data awal yang diperlukan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi perbaikan sebelum dan selama pelaksanaan penelitian. Semoga penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang signifikan bagi disiplin Ilmu Pengetahuan Sosial, khususnya dalam kajian pendidikan ekonomi di Indonesia.

Madiun, Juli 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                               |      |
|-----------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                           | i    |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....     | ii   |
| LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS ..... | iii  |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....             | iv   |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....              | v    |
| KATA PENGANTAR .....                          | vi   |
| DAFTAR ISI .....                              | viii |
| DAFTAR TABEL .....                            | x    |
| DAFTAR GAMBAR .....                           | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                         | xii  |
| ABSTRAK .....                                 | xiii |
| ABSTRACT .....                                | xiv  |
| BAB 1 PENDAHULUAN                             |      |
| A. Latar Belakang Masalah .....               | 1    |
| B. Batasan Masalah .....                      | 5    |
| C. Rumusan Masalah .....                      | 5    |
| D. Tujuan Masalah .....                       | 5    |
| E. Manfaat Penelitian .....                   | 6    |
| F. Definisi Operasional Variabel .....        | 7    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA                       |      |
| A. Kajian Pustaka .....                       | 9    |
| B. Kerangka Berpikir .....                    | 19   |

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| C. Hipotesis Penelitian .....                     | 22 |
| D. Kebaharuan Penelitian (State of the Art) ..... | 23 |

### BAB III METODE PENELITIAN

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| A. Tempat dan Waktu Penelitian .....                    | 26 |
| B. Jenis dan Desain Penelitian .....                    | 28 |
| C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel ..... | 30 |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                        | 33 |
| E. Instrumen Penelitian .....                           | 35 |
| F. Teknik Analisis Data .....                           | 38 |

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian .....                   | 42 |
| 1. Deskripsi Data .....                     | 42 |
| 2. Hasil Pengujian Hipotesis .....          | 47 |
| 3. Simpulan Hasil Pengujian Hipotesis ..... | 52 |
| B. Pembahasan .....                         | 53 |

### BAB V

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 60 |
| B. Implikasi .....  | 61 |
| C. Saran .....      | 63 |

### Bagian Akhir

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN

### Data Pendukung, Jadwal Penelitian, Daftar Riwayat Hidup

## DAFTAR TABEL

|            |                                                    |    |
|------------|----------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1. | Perbedaan sikap hemat dengan menabung .....        | 19 |
| Tabel 2.3. | Tabel Kebaruan Penelitian .....                    | 23 |
| Tabel 3.1. | Jadwal pelaksanaan penelitian .....                | 27 |
| Tabel 3.2  | Metode Penelitian .....                            | 29 |
| Tabel 4.1  | Ringkasan Data Deskriptif Literasi Finansial ..... | 44 |
| Tabel 4.2  | Ringkasan Data Deskriptif Sikap Hemat .....        | 46 |
| Tabel 4.3  | Pengujian Hipotesis I .....                        | 48 |
| Tabel 4.4  | Pengujian Hipotesis II .....                       | 48 |
| Tabel 4.5  | Hasil Analisi Indeks Uji N-Gain .....              | 48 |
| Tabel 4.6  | Matriks Simpulan Hasil Pengujian Hipotesis .....   | 48 |

## DAFTAR GAMBAR

|             |                                                                |    |
|-------------|----------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1. | Kerangka berpikir efektivitas kurikulum <i>Cha-Ching</i> ..... | 21 |
| Gambar 4.1. | Diagram perbandingan data deskriptif literasi finansial .....  | 44 |
| Gambar 4.2. | Diagram perbandingan data deskriptif sikap hemat .....         | 46 |
| Gambar 4.3. | Diagram analisis efektifitas peningkatan N-Gain .....          | 50 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|            |                                                      |    |
|------------|------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 | Permohonan Ijin Penelitian .....                     | 64 |
| Lampiran 2 | Surat Keterangan Selesai Penelitian .....            | 65 |
| Lampiran 3 | Instrumen Pretest Pemahaman Literasi Finansial.....  | 66 |
| Lampiran 4 | Instrumen Pretest Perilaku Hidup Hemat.....          | 72 |
| Lampiran 5 | Instrumen Posttest Pemahaman Literasi Finansial..... | 79 |
| Lampiran 6 | Instrumen Posttest Perilaku Hidup Hemat.....         | 83 |
| Lampiran 7 | Lembar Pretest Murid .....                           | 87 |
| Lampiran 8 | Lembar Posttest Murid.....                           | 91 |