

ABSTRAK

I'im Ro'atus Solichah. 2026. *Penerapan Model Project Based Learning Berbantuan Media Gambar Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas VI SDN Bulurejo 2*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.; (II) Dr. Lulus Irawati, S.S.M.Pd..

Kata kunci: *Project Based Learning, media gambar berbasis teknologi, menulis puisi.*

Kemampuan menulis puisi merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang perlu dikembangkan melalui pembelajaran yang mampu mendorong peserta didik berpikir kreatif, berimajinasi, dan mengekspresikan gagasan secara bermakna. Namun, pembelajaran yang masih didominasi penyampaian materi menyebabkan peserta didik sering mengalami kesulitan dalam menemukan ide dan menuangkannya ke dalam bentuk puisi. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan penerapan Project Based Learning berbantuan media gambar berbasis teknologi dalam pembelajaran menulis puisi; (2) mendeskripsikan peran media gambar berbasis teknologi dalam pembelajaran menulis puisi; dan (3) mendeskripsikan perubahan kemampuan menulis puisi peserta didik setelah mengikuti pembelajaran. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus di kelas VI SDN Bulurejo 2. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan analisis hasil karya puisi peserta didik, kemudian dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Project Based Learning berbantuan media gambar berbasis teknologi terlaksana secara sistematis melalui enam sintaks pembelajaran yang mampu melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap tahapan proyek. Media gambar berbasis teknologi berperan sebagai stimulus yang membantu peserta didik menemukan ide, mengembangkan imajinasi, dan memilih diksi yang sesuai dengan tema puisi. Penerapan model dan media tersebut juga menunjukkan perubahan kemampuan menulis puisi yang ditandai dengan meningkatnya kualitas karya, kreativitas, kepercayaan diri, serta kemampuan bekerja sama selama proses pembelajaran.

ABSTRACT

I'im Ro'atus Solichah. 2026. *Penerapan Model Project Based Learning Berbantuan Media Gambar Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas VI SDN Bulurejo 2*. Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun. Advisor (I) Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.; (II) Dr. Lulus Irawati, S.S.M.Pd..

Keywords: *Project Based Learning, technology-based picture media, poetry writing*

Writing poetry is an important language skill that should be developed through learning experiences encouraging students to think creatively, explore imagination, and express ideas meaningfully. However, teacher-centered instruction often limits students' ability to generate ideas and transform them into poetic expressions. This study aims to: (1) describe the implementation of the Project Based Learning model assisted by technology-based image media in poetry writing instruction; (2) describe the role of technology-based image media in poetry writing instruction; and (3) describe the changes in students' poetry writing ability after participating in the learning process. This qualitative study employed a case study design in Grade VI of SDN Bulurejo 2. Data were collected through classroom observations, interviews, documentation, and analysis of students' poetry. Data analysis followed the interactive model of Miles and Huberman, including data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings showed that Project Based Learning assisted by technology-based picture media was implemented systematically through six learning phases that actively engaged students throughout the project. The media effectively stimulated students to generate ideas, develop imagination, and choose appropriate diction based on poem themes. Furthermore, the learning model and media improved students' poetry writing skills, as reflected in the quality of their poems, creativity, self-confidence, and collaboration during the learning process, resulting in more meaningful and engaging learning experiences.