

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN GAME BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA
WORDWALL SISWA KELAS II SDN SIDOREJO
KECAMATAN WUNGU KABUPATEN MADIUN**

TESIS



OLEH :

RIZKY JUNIOR EFFENDI

NIM. 2401203002

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN GAME BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA
WORDWALL SISWA KELAS II SDN SIDOREJO 02
KECAMATAN WUNGU KABUPATEN MADIUN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Dasar**

OLEH :

RIZKY JUNIOR EFFENDI

NIM. 2401203002

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN GAME BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA
WORDWALL SISWA KELAS II SDN SIDOREJO 02
KECAMATAN WUNGU KABUPATEN MADIUN**

RIZKY JUNIOR EFFENDI

NIM. 2401203002

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister**

Pendidikan Dasar

Menyetujui

Pembimbing I

**Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN.0704098801**

Pembimbing II

**Dr. Nur Samsiyah, M.Pd.
NIDN. 0710088304**

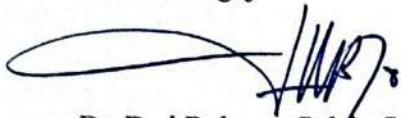
**Mengetahui,
Kepala Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

**Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Rizky Junior Effendi ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 30 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji I



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji II



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Penguji III



Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd.
NIDN. 0710088304

Penguji IV



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0728098901

Penguji V

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RIZKY JUNIOR EFFENDI

NIM : 2401203002

Program Studi Magister : Pendidikan Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN GAME BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA WORDWALL SISWA KELAS II SDN SIDOREJO 02 KECAMATAN WUNGU KABUPATEN MADIUN adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 17 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



RIZKY JUNIOR EFFENDI
NIM. 2401203002

MOTTO :

“Rabbmu tidak akan mengujimu di luar batas kemampuanmu”

PERSEMBAHAN :

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas segala limpahan rahmat dan karunia Allah SWT. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang kusayangi:

- Istriku. Terima kasih karena selalu menguatkan dan mengingatkan dalam setiap kebaikan.
- Kedua orang tuaku. Terima kasih telah menjadi motivator dan selalu mendoakan kesuksesanku.
- Anakku tersayang. Terima kasih sudah menjadi penyemangat dalam setiap langkahku.

Dan kepada orang-orang yang selalu memberikan saya dukungan yang mungkin belum tercantum diatas.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu.

Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Magister Pendidikan Dasar Universitas PGRI Madiun. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa pertolongan dan petunjuk dari-NYA dengan disertai kerja keras peneliti serta bantuan dari banyak pihak, sulit rasanya dapat menyelesaikan dengan baik. Oleh karena itu, perkenalkanlah penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga, terutama kepada yang terhormat :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. selaku Dekan Sekolah Pascasarjana (S2) Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pendidikan Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah membimbing, mendukung, memberi nasehat dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, MPd. Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, mendukung, memberi nasehat dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Nur Samsiyah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, mendukung, memberi nasehat dan saran dalam penyusunan tesis ini.

6. Kepala Sekolah Sdn Sidorejo 02 Kecamatan Wungu Kabupaten Madiun Ibu Sri Endah Wahyuningtyas, S.Pd yang telah bersedia memberikan ijin, informasi dan kerjasama dalam melakukan penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan tesis ini. Penulis mengharapkan semoga tesis ini dapat berguna bagi semua pihak yang membacanya.

Madiun, 17 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	5
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pustaka	12

	B. Kerangka Berpikir	37
	C. Hipotesis Tindakan.	39
	D. Kebaruan Penelitian (State of the Art)	40
BAB III	METODE PENELITIAN	43
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	43
	B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
	C. Subyek Penelitian	46
	D. Teknik Pengumpulan Data	47
	E. Prosedur Penelitian	55
	F. Indikator Kinerja	60
	G. Teknik Analisis Data	62
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
	A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	67
	B. Hasil Penelitian	69
	C. Pembahasan	86
BAB V	PENUTUP	96
	A. Simpulan	96
	B. Implikasi	97
	C. Saran	98
	DAFTAR PUSTAKA	100
	LAMPIRAN	105
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	138

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. <i>State of the Art</i> Penelitian	40
Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	44
Tabel 3.2. Lembar Observasi Aktivitas Guru	48
Tabel 3.3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	49
Tabel 3.4. Kriteria Penilaian Observasi	51
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Tes Membaca Nyaring	52
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Tes Pemahaman Bacaan	53
Tabel 3.7. Format Catatan Lapangan	54
Tabel 3.8. Indikator Kinerja Siswa	61
Tabel 3.10. Indikator Kinerja Guru	61
Tabel 3.11. Kriteria Penilaian Keterampilan Membaca	64
Tabel 4.1. Jumlah PTK SDN Sidorejo 02	68
Tabel 4.2. Jumlah Siswa Kelas II SDN Sidorejo 02	68
Tabel 4.3. Keterampilan Membaca Siswa Pra Siklus	70
Tabel 4.4. Format Penilaian Tes Membaca Siklus I	74
Tabel 4.5. Hasil Tes Membaca Siklus I	74
Tabel 4.6. Presentase	76
Tabel 4.7. Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I	76
Tabel 4.8. Hasil Siklus II	81
Tabel 4.9. Skor Hasil Siklus II	82
Tabel 4.10. Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II	83

Tabel 4.11. Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II	83
Tabel 4.12. Perbandingan Hasil Penelitian Antar Siklus	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	39
Gambar 3.1. Siklus PTK Model Kemmis dan Mc Taggart	46
Gambar 4.1. SDN Sidorejo 2	67
Gambar 4.2. Persiapan Pembelajaran	73
Gambar 4.3. Pengenalan Ulang Aplikasi Wordwall	80
Gambar 4.4. Praktik Membaca dengan Aplikasi Wordwall	83
Gambar 4.5. Skor Minat Belajar Siswa Siklus II	84
Gambar 4.6. Keterampilan Membaca	89
Gambar 4.7. Pie Keterampilan Peningkatan Hasil Belajar	89
Gambar 4.8. Distribusi Keterampilan Membaca Pra Siklus	91
Gambar 4.9. Distribusi Kategori Keterampilan Membaca Siklus I	92
Gambar 4.10. Distribusi Kategori Keterampilan Membaca Siklus II ...	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar	106
Lampiran 2. Data Keterampilan Membaca Pra Siklus	121
Lampiran 3. Data Hasil Tes Membaca Siklus I	123
Lampiran 4. Data Observasi Minat Belajar Siklus I	125
Lampiran 5. Data Hasil Tes Membaca Siklus II	126
Lampiran 6. Data Observasi Minat Belajar Siklus II	128
Lampiran 7. Rubrik Penilaian Tes Membaca	129
Lampiran 8. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	130
Lampiran 9. Rekapitulasi Perbandingan Hasil Antar Siklus	131
Lampiran 10. Pedoman Wawancara Guru	133
Lampiran 11. Dokumentasi	134