

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *DISCOVERY LEARNING*
DAN KETERAMPILAN LITERASI TERHADAP KEMAMPUAN
MEMAHAMI TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI
SISWA SMP NEGERI 6 KOTA MADIUN**

TESIS



**OLEH:
ENDAH PRATIWI
NIM 2501201297L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Agustus 2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *DISCOVERY LEARNING*
DAN KETERAMPILAN LITERASI TERHADAP KEMAMPUAN
MEMAHAMI TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI
SISWA SMP NEGERI 6 KOTA MADIUN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH:

ENDAH PRATIWI

NIM 2501201297L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Agustus 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN METODE *DISCOVERY LEARNING* DAN KETERAMPILAN LITERASI TERHADAP KEMAMPUAN MEMAHAMI TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA SMP NEGERI 6 KOTA MADIUN

**ENDAH PRATIWI
NIM 2501201297L**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN 0727106403


Dr. Swasti Maharani, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0710068901

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701



LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Endah Pratiwi ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari
Senin, 3 Agustus 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

Penguji 2



Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN 0727106403

Penguji 3



Dr. Swasti Maharani, S.Pd. M.Pd
NIDN 0710068901

Penguji 4



Dr. Ramadhan Prasetya Wibawa, M.Pd
NIDN 0726048801

Penguji 5

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

Mengesahkan:

Kepala Prodi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Endah Pratiwi

NIM : 2501201297L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *DISCOVERY LEARNING*
DAN KETERAMPILAN LITERASI TERHADAP KEMAMPUAN
MEMAHAMI TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI
SISWA SMP NEGERI 6 KOTA MADIUN**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



Endah Pratiwi
NIM 2501201297L

MOTTO

Good, better, best. Never let it rest. 'Til your good is better and your better is best

KATA PERSEMBAHAN

Tak ada kata yang terindah selain ucapan alhamdulillah atas segala nikmat yang telah Allah SWT berikan, dan seiring dengan ucapan alhamdulillah, kupersembahkan tulisan ini kepada:

1. Allah SWT, pemilik alam semesta, atas segala nikmat, keberkahan, kesempatan, kemampuan dan kemudahan yang diberikan di setiap helaan napas dan langkah
2. Keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, motivasi, dan dukungan
3. Kedua orang tua yang terus memberikan doa, motivasi, dan pengertian
4. Keluarga besar SMPN 6 Madiun yang memberikan motivasi dan kesempatan untuk melanjutkan studi
5. Seluruh rekan yang menjadi *the best support system*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Alloh SWT yang atas rahmat-Nya kami dapat menyelesaikan tesis dengan judul *Pengaruh Penggunaan Metode discovery learning Dan Keterampilan Literasi Terhadap Kemampuan Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Siswa SMP Negeri 6 Kota Madiun*. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafaatnya di hari akhir.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastar Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penulis menyadari bahwa tidak mungkin tesis ini dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun;
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun;
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister PBSI Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun;
4. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar, tulus serta telah memberikan waktu untuk bimbingan, memberi masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini;

5. Dr. Swasti Maharani, M.Pd., Pembimbing II yang telah menyediakan waktu, bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis dalam penyusunan tesis ini;
6. Seluruh Dosen Program Studi Magister PBSI Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun atas bimbingan, ilmu, motivasi dan arahan yang sangat bermanfaat bagi penulis;
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, motivasi, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulisa menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harap, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Madiun, Agustus 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional Variabel	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka	8

B. Kerangka Berpikir	37
C. Hipotesis Penelitian	48
D. Kebaruan Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Tempat dan Waktu Penelitian	51
B. Jenis dan Desain Penelitian	52
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	54
D. Teknik Pengumpulan Data	58
E. Instrumen Penelitian	58
F. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Hasil Penelitian	70
B. Pembahasan	103
BAB V PENUTUP	114
A. Simpulan	114
B. Implikasi	115
C. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skema Desain Penelitian (Desain Faktorial 2 X 2)	53
Tabel 3.2 Instrumen Tes Kemampuan Memahami Teks Laporan Hasil	59
Tabel 3.3 Instrumen Tes Keterampilan Literasi	61
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Pemahaman Teks LHO Kelompok Siswa yang Diajar Menggunakan Metode discovery learning	72
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Pemahaman Teks LHO Kelompok Siswa yang Diajar Menggunakan Metode Konvensional	75
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Pemahaman Teks LHO Kelompok Siswa yang Memiliki Keterampilan Literasi Tinggi	77
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Pemahaman Teks LHO Kelompok Siswa yang Memiliki Keterampilan Literasi Rendah	80
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Pemahaman Teks LHO Kelompok Siswa yang Diajar Menggunakan Metode discovery learning dan Memiliki Keterampilan Literasi Tinggi	82
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Pemahaman Teks LHO Kelompok Siswa yang Diajar Menggunakan Metode discovery learning dan Memiliki Keterampilan Literasi Rendah	85
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Pemahaman Teks LHO Kelompok Siswa yang Diajar Menggunakan Metode Konvensional dan Memiliki Keterampilan Literasi Tinggi	88

Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Pemahaman Teks LHO Kelompok Siswa yang Diajar Menggunakan Metode Konvensional dan Memiliki Keterampilan Literasi Rendah	91
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	96
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas	97
Tabel 4.11 Nilai Rerata Kemampuan Pemahaman Teks LHO Setiap Kelompok Data	99
Tabel 4.12 Hasil Pengujian Hipotesis	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Perbedaan Kemampuan Memahami Teks Laporan Hasil Observasi antara Siswa yang Diajar Menggunakan Metode discovery learning dengan Siswa yang Diajar Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional	40
Gambar 2.2 Pola Kerangka Berpikir Perbedaan Kemampuan Memahami Teks Laporan Hasil Observasi antara Siswa yang Memiliki Keterampilan Literasi Tinggi dan Siswa yang Memiliki Keterampilan Literasi Rendah	44
Gambar 2.3. Pola Kerangka Berpikir Interaksi antara Metode Pembelajaran dan Keterampilan Literasi terhadap Kemampuan Pemahaman Teks LHO	48
Gambar 4.1 Grafik Histogram Skor Pemahaman Teks LHO Kelompok Siswa yang Diajar Menggunakan Metode discovery learning	74
Gambar 4.2 Grafik Histogram Skor Pemahaman Teks LHO Kelompok Siswa yang Diajar Menggunakan Metode Konvensional	76
Gambar 4.3 Grafik Histogram Skor Pemahaman Teks LHO Kelompok Siswa yang Memiliki Keterampilan Literasi Tinggi	79
Gambar 4.4 Grafik Histogram Skor Pemahaman Teks LHO Kelompok Siswa yang Memiliki Keterampilan Literasi Rendah	81

Gambar 4.5 Grafik Histogram Skor Pemahaman Teks LHO Kelompok Siswa yang Diajar Menggunakan Metode discovery learning dan Memiliki Keterampilan Literasi Tinggi	84
Gambar 4.6 Grafik Histogram Skor Pemahaman Teks LHO Kelompok Siswa yang Diajar Menggunakan Metode discovery learning dan Memiliki Keterampilan Literasi Rendah	87
Gambar 4.7 Grafik Histogram Skor Pemahaman Teks LHO Kelompok Siswa yang Diajar Menggunakan Metode Konvensional dan Memiliki Keterampilan Literasi Tinggi	90
Gambar 4.8 Grafik Histogram Skor Pemahaman Teks LHO Kelompok Siswa yang Diajar Menggunakan Metode Konvensional dan Memiliki Keterampilan Literasi Rendah	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Convert Hasil Uji ANOVA

Lampiran 2 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian

Lampiran 3 Instrumen Tes Kemampuan Memahami Teks LHO

Lampiran 4 Instrumen Tes Keterampilan Literasi

Lampiran 5 Daftar Nama Siswa

Lampiran 6 Surat Izin Penelitian