

**PENGEMBANGAN APLIKASI GAME “*PROK – PROK*” BERBASIS
HOTS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR
KRITIS DAN HASIL PRESTASI BELAJAR IPS KELAS V
SDN SUKOLILO 01**

TESIS



OLEH:

ELLENNA AYU MAYWULANDARI

NIM 2401202001

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENGEMBANGAN APLIKASI GAME “*PROK – PROK*” BERBASIS HOTS
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN
HASIL PRESTASI BELAJAR IPS KELAS V
SDN SUKOLILO 01**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

OLEH

ELLENNAA YU MAYWULANDARI

NIM. 2401202001

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

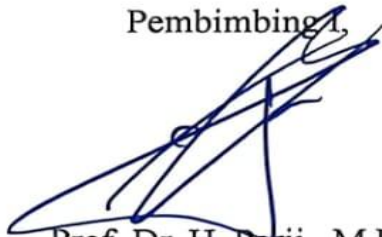
LEMBAR PENGESAHAN TESIS

**PENGEMBANGAN APLIKASI GAME “PROK-PROK” BERBASIS HOTS
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN
HASIL PRESTASI BELAJAR IPS KELAS V
SDN SUKOLILO 01**

**ELLENNAYU MAYWULANDARI
NIM. 2401202001**

Madiun,2026
Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Pembimbing II,



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Mengetahui:
Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS,



Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Ellenna Ayu Maywulandari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 4 Agustus 2026

Panitia Penguji



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 1



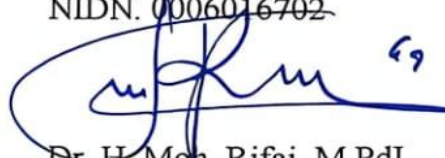
Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

Penguji 2



Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Penguji 3



Dr. H. Moh. Rifai, M.PdI.
NIDN. 0702086504

Penguji 4



Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd.
NIDN. 0027126702

Penguji 5

Mengetahui

Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:

Kepala Prodi Magister PIPS,



Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ellenna Ayu Maywulandari

NIM : 2401202001

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul PENGEMBANGAN APLIKASI GAME “*PROK – PROK*” BERBASIS HOTS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL PRESTASI BELAJAR IPS KELAS V SDN SUKOLILO 01.

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2026

Yang membuat pernyataan,



Ellenna Ayu Maywulandari
NIM. 2401202001

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

” Aku ditolak dengan hebat sampai jatuh, tetapi TUHAN menolongku”

(Mazmur 118:13)

”Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

” Selalu ada harga dalam sebuah proses, nikmati saja lelahnya. Lebarkan lagi rasa
sabar itu. Semua yang kau impikan ,mungkin tidak akan selalu berjalan lancar.

Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan ”

(Boy Candra)

karya ini saya persembahkan untuk:

Ibu (Warsiyem) dan Ayah (Karmin)

Suami Tercinta (Yanuar Tryan Putra Hariyanto)

Ibu Mertua (Marniati) Dan Ayah Mertua (Edy Hariyanto)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirobil alamin. Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puja dan puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberi Rahmat, taufik serta Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis dengan Judul: “Pengembangan Aplikasi Game “*Prok – Prok*” Berbasis HOTS Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan hasil Prestasi Belajar IPS Kelas V SDN Sukolilo 01” dengan baik sesuai kemampuan penulis.

Dengan terselesainya Tesis ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Fakultas Pascasarjana beserta segenap jajarannya yang telah berupaya meningkatkan situasi yang kondusif di Fakultas.
2. Prof. Dr. H.Parji, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Sekaligus sebagai Pembimbing I dalam penulisan Tesis yang selalu memotivasi dan dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyusunan Tesis ini.
3. Dr. Sudarmiani, M.Pd. ., pembimbing II dalam penulisan Tesis yang penuh dengan kesabaran telah berkenan memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis dari proses awal penulisan hingga selesai.
4. Bapak ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga bagi penulis dalam mengembangkan wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan Tesis di program Pascasarjana ini.
5. Suami tercinta Yanuar Tryan Putra Hariyanto terimakasih selalu memberikan dukungan dan motivasi, sehingga saya mampu menyelesaikan tesis ini dengan lancar. Pencapaian ini saya persembahkan kepada suami saya.
6. Kedua Orang Tua, Mertua, dan Keluarga tercinta, yang selalu mendukung setiap kegiatan selama proses perkuliahan ini.

7. Kepala Sekolah, rekan Guru SD Negeri Sukolilo 01, dan rekan Guru SD Negeri Gunungsari, yang telah memberi motivasi serta membantu dalam memberi informasi dan data-data terkait penelitian ini.
8. Keluarga tercinta, yang selalu mendukung setiap kegiatan selama proses perkuliahan ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa seangkatan di Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, yang telah saling suport dalam perkuliahan.

Selanjutnya, penulis menyadari bahwa Tesis ini masih sangat jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan dan kesempurnaan Tesis ini. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Madiun,..... 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Kajian Pustaka.....	16
1. Media Pembelajaran.....	16
2. HOTS (<i>Higher Order Thinking Skill</i>).....	26
3. Berpikir Kritis.....	31
4. Hasil Prestasi Belajar.....	38
5. IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial).....	38
B. Kerangka Berpikir.....	44
C. Kebaharuan Penelitian (<i>State Of The Art (Sota)</i>).....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	52

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
1. Lokasi Penelitian.....	52
B. Jenis Penelitian.....	53
C. Metode Pengembangan.....	54
D. Prosedur Pengembangan.....	55
E. Rancangan Penelitian.....	64
F. Subyek Uji Coba.....	65
G. Jenis Data.....	67
H. Teknik pengumpulan Data.....	67
I. Teknik Analisis Data.....	73
J. Pengujian Produk.....	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	81
A. Pengembangan Produk.....	81
B. Pengujian Produk Bahan Ajar.....	83
C. Analisis Data dan Pembahasan.....	113
BAB V PENUTUP.....	152
A. Simpulan.....	152
B. Implikasi.....	154
C. Saran.....	155
DAFTAR PUSTAKA.....	157
LAMPIRAN.....	167

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Uji Validasi Ahli Materi.....	68
Tabel 3. 2 Kisi – kisi Uji Validasi Ahli Media.....	69
Tabel 3. 3 Kisi – kisi Uji Kepraktisan untuk Guru.....	69
Tabel 3. 4 Kisi – kisi Wawancara Siswa.....	71
Tabel 3. 5 Skala Likert.....	74
Tabel 3. 6 Kriteria rata-rata hasil validasi ahli.....	75
Tabel 3. 7 Kriteria Uji Kepraktisan Guru dan Siswa.....	76
Tabel 4. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian Pengembangan.....	81
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media.....	115
Tabel 4. 3 Rata-rata Penilaian dari Ahli Media.....	115
Tabel 4. 4 Tabel Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Materi.....	121
Tabel 4. 5 Rata-rata Penilaian dari Ahli Materi.....	122
Tabel 4. 6 Tampilan Media Sebelum dan Sesudah Revisi.....	125
Tabel 4. 7 Rekapituasi Hasil Uji Kepraktisan Media “Prok-Prok” oleh Guru.....	129
Tabel 4. 8 Perbandingan Rata-Rata Aspek Kelompok Guru.....	131
Tabel 4. 9 Skor Pre-test dan Post test Kemampuan siswa kelas V SDN Sukolilo 01	145
Tabel 4. 10 Hasil Uji Wilcoxon Signed Ranks Test.....	146
Tabel 4. 11 Statistik Uji Wilcoxon.....	148

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	45
Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	55
Gambar 3. 2 Rancangan Penelitian.....	65
Gambar 3. 3 Rumusan Hasil Treatment.....	73
Gambar 3. 4 Rumusan Hasil Treatmen.....	78
Gambar 4. 1 Tampilan Awal.....	87
Gambar 4. 2 Tampilan Menu.....	89
Gambar 4. 3 Sub Menu Panduan Game.....	93
Gambar 4. 4 Menu Video Pembelajaran.....	96
Gambar 4. 5 Tampilan Bahan Ajar.....	97
<i>Gambar 4. 6 Tampilan Sub menu “Kuis”</i>	99
Gambar 4. 7 Tampilan isi level 1 – Kuis Bergambar.....	101
Gambar 4. 8 Hasil level 1.....	103
Gambar 4. 9 Tampilan Level 2 – Kuis Pilihan Ganda.....	104
Gambar 4. 10 Hasil level 2.....	105
Gambar 4. 11 Tampilan Level 3 – Kuis Uraian.....	107
Gambar 4. 12 Media Game “Prok -Prok” berbasis HOTS.....	110
Gambar 4. 13 Grafik Evaluasi.....	116
Gambar 4. 14 Tampilan Halaman Utama.....	119
Gambar 4. 15 Tampilan Sub Menu Fitur Bahan Ajar.....	119
Gambar 4. 16 Tampilan isi fitur Bahan Ajar.....	120
Gambar 4. 17 Tampilan isi Video Pembelajaran.....	120
Gambar 4. 18 Grafik Evaluasi.....	122
Gambar 4. 19 Tampilan Revisi Fitur Bahan Ajar.....	138
Gambar 4. 20 Tampilan Revisi Desain Background Kuis Pilihan ganda.....	138

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tampilan Media Pembelajaran Aplikasi Game “Prok-Prok” Berbasis HOTS.....	167
Lampiran 2. Hasil Siswa bermain game “Prok-Prok”	174
Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli Media.....	177
Lampiran 4. Lembar Validasi Ahli Materi.....	183
Lampiran 5. Lembar Penilaian Praktisi.....	186
Lampiran 6. Lembar Wawancara Siswa.....	189
Lampiran 7. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....	217
Lampiran 8. Bahan Ajar.....	224
Lampiran 9. Kisi – Kisi Soal Pre-Test dan Post-Test.....	228
Lampiran 10. Soal Pre-Test dan Post-Test.....	235
Lampiran 11. Jawaban Post-Test.....	253
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	267
Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan menggunakan media pembelajaran.....	268
Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan Wawancara.....	269
Lampiran 15. Surat Ijin Penelitian.....	270
Lampiran 16. Hasil Cek Turnitin.....	271