

ABSTRAK

Harmadji. 2026. “Penerapan Model *Project Based Learning* pada Pembelajaran Menulis Puisi di Kelas V SDN Kedungpanji 2”, Tesis, Jurusan Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun, Pembimbing (1) Dr. Elva Nuraina, M.Si. (2) Dr. Sigit Ricahyono, S. S.,M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis penerapan model *project based learning* dalam pembelajaran menulis puisi siswa kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Pendekatan dan jenis penelitian ini dipilih dengan alasan untuk mendeskripsikan secara rinci mengenai penerapan model *Project Based Learning* dalam pembelajaran khusus materi menulis puisi siswa kelas V SDN Kedungpanji 2 Kabupaten Magetan. Hasil penelitian dari penerapan model *Project Based Learning* yaitu menunjukkan bahwa langkah-langkah guru dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model *Project Based Learning* telah dilakukan dengan baik, hal ini sesuai dengan kualifikasi nilai yang diberikan. Dalam melaksanakan proses pembelajaran materi puisi dengan model pembelajaran *Project Based Learning* dilakukan dengan beberapa tahap, yakni dimulai dengan pengajuan pertanyaan-pertanyaan mendasar, mendesaian perencanaan proyek, membuat jadwal, melakukan monitor, pengujian hasil, dan evaluasi. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa guru pengampu mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dapat terlaksana dengan baik dengan menghasilkan sebuah proyek yaitu karya puisi dari seluruh siswa dengan nilai rata-rata baik.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Project Based Learning*, Menulis Puisi.

ABSTRACT

Harmadji. 2026. "Application of *Project Based Learning* Model in Poetry Writing Instruction in Grade V of SDN Kedungpanji 2"; Thesis, Masters Department of Indonesian Language and Literature Education, University PGRI Madiun, Supervisor (1) Dr Elva Nuraina, M.Si. (2) Dr. Sigit Ricahyono, S. S.,M.Pd.

The purpose of this study is to analyze the implementation of the project-based learning model in teaching poetry writing to fifth-grade elementary school students. This study utilizes a qualitative descriptive method with a phenomenological research design. This approach and research type were selected to describe in detail the implementation of the Project-Based Learning model in teaching poetry writing to fifth-grade students at SDN Kedungpanji 2, Magetan Regency. The results of the study show that the teacher's steps in implementing learning using the Project-Based Learning model were executed well, as reflected by the assigned score qualifications. The implementation of the poetry writing learning process using the Project-Based Learning model was carried out in several stages, starting with posing essential questions, designing a project plan, creating a schedule, monitoring, assessing the outcome, and evaluation. The conclusion of this study is that the fifth-grade Indonesian language teacher successfully implemented the Project-Based Learning (PjBL) model, resulting in a project of poetry works created by all students with an average score of "good."

Keywords: Learning Model, *Project Based Learning*, Poetry