

PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*

PADA PEMBELAJARAN MENULIS PUISI

DI KELAS V SDN KEDUNG PANJI 2

T E S I S



OLEH :

HARMADJI

NPM. 2501201212L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*

PADA PEMBELAJARAN MENULIS PUISI

DI KELAS V SDN KEDUNG PANJI 2

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister**

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh :

HARMADJI

NIM. 2501201212L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*

PADA PEMBELAJARAN MENULIS PUISI

DI KELAS V SDN KEDUNGPANJI 2

HARMADJI

NIM. 2501201212L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui :

Pembimbing I

Dr. Elva Nuraina, M.Si.
NIDN. 0710037101

Pembimbing II

Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Mengetahui :

Kepala Program Studi Magister PBSI,

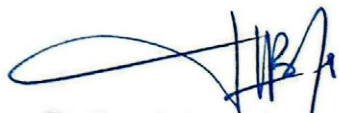


Dr. Ismi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Harmadji ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 8 Agustus 2026

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Dr. Elva Nuraina, M.Si.
NIDN. 0710037101

Penguji 3



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Penguji 4



Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd.
NIDN. 0720097101

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*

PADA PEMBELAJARAN MENULIS PUISI

DI KELAS V SDN KEDUNGPANJI 2

HARMADJI

NIM. 2501201212L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui :

Pembimbing I



Dr. Elva Nuraina, M.Si.
NIDN. 0710037101

Pembimbing II



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Mengetahui :

Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Brmi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah lah hendak nya kamu berharap”.

(Q.S Al-Insyirah:6-8)

Persembahan

Tesis ini saya persembahkan kepada kedua orangtua tercinta, ayahanda Moh. Sahir dan Ibunda Kalimah dengan perjuangan kerasnya cinta kasih mereka tiada hentinya telah mengantarkan, mendidik dan mendoakan saya untuk terus meraih ilmu. Selanjutnya, tesis ini saya persembahkan kepada istri Andilalah Imroatun Sulaikah serta Ananda Malika Hasmafida Madjid dan Malika Nafisa Madjid yang telah membantu, memberikan semangat dan nasihat kepada saya. dan terima kasih kepada segenap keluarga besar yang telah memberikan semangat. Semoga Allah SWT selalu memberi ampunan, pertolongan, kesehatan, perlindungan dan kemudahan dimana dan kapanpun berada, mengalirkan kebahagiaan dan membalas kebaikan kalian.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul " Penerapan Model *Project Based Learning* pada Pembelajaran Menulis Puisi di Kelas V SDN Kedungpanji 2" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun.

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan memberikan pelayanan akademik selama penulis menempuh studi.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Elva Nuraina, M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, masukan, serta motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan wawasan selama penulis mengikuti perkuliahan.
7. Segenap keluarga besar SDN Kedungpanji 2, terutama guru kelas V, peserta didik, serta seluruh pihak di sekolah yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama proses penelitian berlangsung.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 17 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Batasan Masalah	4
F. Definisi Operasional Variabel	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Pustaka	6
B. Kebaharuan Penelitian (State of the Art)	18
C. Hipotesis Penelitian	19
D. Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Tempat dan Waktu Penelitian	21

B. Jenis dan Desain Penelitian	21
C. Data dan Sumber Data Penelitian	15
D. Teknik Pengumpulan Data.....	22
E. Teknik Analisis Data	23
F. Keabsahan Data Penelitian.....	24
G. Prosedur Penelitian.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	27
A. Hasil Penelitian	27
1. Diskripsi Data.....	27
2. Hasil Pengujian Hipotesa.....	27
3. Simpulan Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan.....	40
BAB V PENUTUP	28
A. Simpulan.....	44
B. Implikasi	44
C. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	47
DAFTAR LAMPIRAN	49
1. Foto pembelajaran.....	49
2. Silabus	51
3. Modul Ajar.....	60
4. Foto hasil karya siswa.....	72

DAFTAR TABEL.....	65
1. Kerangka berpikir.....	20
2. Hasil karya siswa.....	39
3. Jadwal kegiatan penelitian.....	63
4. Penilaian proses pembelajaran.....	64
5. Rubrik penilaian hasil karya siswa.....	64
6. Instrumen wawancara.....	65
7. Observasi kinerja guru dalam pembelajaran.....	66
8. Pelaksanaan model pembelajaran.....	67
9. Penilaian hasil kerja siswa.....	71

ABSTRAK

Harmadji. 2026. “Penerapan Model *Project Based Learning* pada Pembelajaran Menulis Puisi di Kelas V SDN Kedungpanji 2”, Tesis, Jurusan Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun, Pembimbing (1) Dr. Elva Nuraina, M.Si. (2) Dr. Sigit Ricahyono, S. S.,M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis penerapan model *project based learning* dalam pembelajaran menulis puisi di kelas V SDN Kedungpanji 2. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Pendekatan dan jenis penelitian ini dipilih dengan alasan untuk mendeskripsikan secara rinci mengenai penerapan model *Project Based Learning* dalam pembelajaran khusus materi menulis puisi di kelas V SDN Kedungpanji 2 Kabupaten Magetan. Hasil penelitian dari penerapan model *Project Based Learning* yaitu menunjukkan bahwa langkah-langkah guru dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model *Project Based Learning* telah dilakukan dengan baik, hal ini sesuai dengan kualifikasi nilai yang diberikan. Dalam melaksanakan proses pembelajaran materi puisi dengan model pembelajaran *Project Based Learning* dilakukan dengan beberapa tahap, yakni dimulai dengan pengajuan pertanyaan-pertanyaan mendasar, mendesaian perencanaan proyek, membuat jadwal, melakukan monitor, pengujian hasil, dan evaluasi. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa guru pengampu mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dapat terlaksana dengan baik dengan menghasilkan sebuah proyek yaitu karya puisi dari seluruh siswa dengan nilai rata-rata baik.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Project Based Learning*, Menulis Puisi.

ABSTRACT

Harmadji. 2026. "The Implementation of *Project-Based Learning* Model in Teaching Poetry Writing for Fifth-Grade Students at SDN Kedungpanji 2",: Thesis, Masters Department of Indonesian Language and Literature Education, University PGRI Madiun, Supervisor (1) Dr Elva Nuraina, M.Si. (2) Dr. Sigit Ricahyono, S. S.,M.Pd.

The purpose of this study is to analyze the implementation of the project-based learning model in teaching poetry writing for fifth-grade students at SDN Kedungpanji 2. This study utilizes a qualitative descriptive method with a phenomenological research design. This approach and research type were selected to describe in detail the implementation of the Project-Based Learning model in teaching poetry writing to fifth-grade students at SDN Kedungpanji 2, Magetan Regency. The results of the study show that the teacher's steps in implementing learning using the Project-Based Learning model were executed well, as reflected by the assigned score qualifications. The implementation of the poetry writing learning process using the Project-Based Learning model was carried out in several stages, starting with posing essential questions, designing a project plan, creating a schedule, monitoring, assessing the outcome, and evaluation. The conclusion of this study is that the fifth-grade Indonesian language teacher successfully implemented the Project-Based Learning (PjBL) model, resulting in a project of poetry works created by all students with an average score of "good."

Keywords: Learning Model, *Project Based Learning*, Poetry Writing.