

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN BAHASA TEMATIK
BERBANTUAN MEDIA CERITA VISUAL PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI TAMBAKREJO KECAMATAN MAGETAN KABUPATEN
MAGETAN**

TESIS



**OLEH
YUNI RUSPITASARI PRAYOGA
NIM. 2501201153L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN BAHASA TEMATIK
BERBANTUAN MEDIA CERITA VISUAL PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI TAMBAKREJO KECAMATAN MAGETAN KABUPATEN
MAGETAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
YUNI RUSPITASARI PRAYOGA
NIM. 2501201153L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

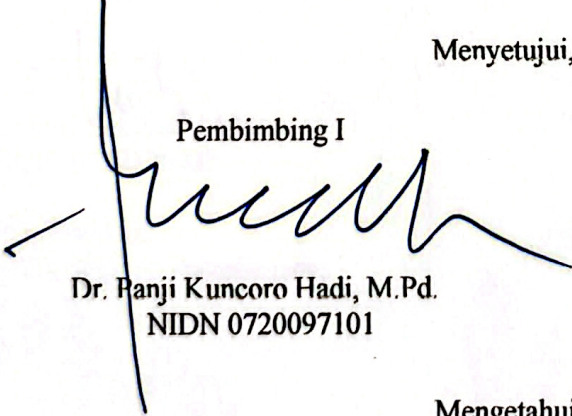
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MENGGUNAKAN
METODE PEMBELAJARAN BAHASA TEMATIK BERBANTUAN MEDIA
CERITA VISUAL PADA SISWA KELAS V SD NEGERI TAMBAKREJO
KECAMATAN MAGETAN KABUPATEN MAGETAN

OLEH
YUNI RUSPITASARI PRAYOGA
NIM. 2501201153L

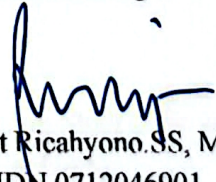
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

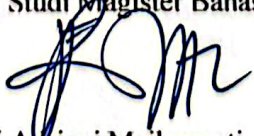

Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd.
NIDN 0720097101

Pembimbing II


Dr. Sigit Ricahyono, SS, M.Pd.
NIDN 0712046901

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia


Dr. Ermi Arian Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Yuni Ruspitasari Prayoga ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari
Senin, tanggal 27 Juli 2026.

Panitia Penguji



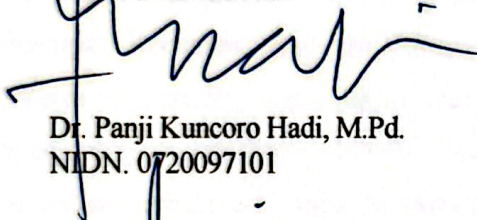
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



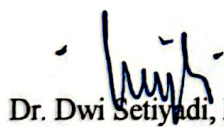
Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd.
NIDN. 0720097101

Penguji 3



Dr. Sigit Ricahyoto, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Penguji 4



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Penguji 5

Mengesahkan:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengetahui:
Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuni Ruspitasari Prayoga

NIM : 2501201153L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menulis narasi menggunakan metode pembelajaran bahasa tematik berbantuan media cerita visual siswa kelas V SD Negeri Tambakrejo Kecamatan Magetan Kabupaten Magetan benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Yuni Ruspitasari Prayoga

NIM 2501201153L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

“Ruang kerja yang harmonis tidak lahir dari kesamaan pendapat, tapi dari keberanian kita untuk berbeda tanpa saling melukai. Disanalah produktifitas kita tumbuh: saat kritik disampaikan dengan adab, saat perbedaan dirayakan bukan diperdebatkan, saat tujuan bersama lebih nyaring dari suara ego”

George S. Patton

Persembahkan

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Subhanahu wata’ala, karya ini aku persembahkan untuk kedua orang tuaku, yang selalu memberikan kasih sayang, dan Do’a nya kepadaku. Saya persembahkan juga kepada suami tercinta dan anak anaku tersayang yang telah memberi support dan dukungannya. Kepada Dosen-dosen dan dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada saya, tidak lupa teman teman Kepala Sekolah dan Guru yang telah membantu. Serta untuk Almamamter tercinta Universitas PGRI Madiun.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis narasi menggunakan metode pembelajaran bahasa tematik berbantuan media cerita visual siswa kelas V SD Negeri Tambakrejo Kecamatan Magetan Kabupaten Magetan dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan

5. Dr. Sigit Ricahyono SS, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Menulis	9
a. Pengertian Menulis	9
b. Tahapan Menulis.....	10
c. Manfaat Menulis.....	11
2. 2. Narasi	12
.....	13
3. Metode Pembelajaran Bahasa Tematik	13
a. Pengertian Metode Pembelajaran Bahasa Tematik.....	13

b. Unsur Metode Pembelajaran Bahasa Tematik	14
c. Langkah Metode Pembelajaran Bahasa Tematik.....	15
4. Media Cerita Visual.....	15
a. Pengertian Media Cerita Visual.....	16
b. Fungsi Media Cerita Visual.....	17
B. Kerangka Berpikir.....	18
C. Hipotesis Tindakan.....	18
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Tempat dan Waktu Penelitian	22
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
C. Subjek Penelitian.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Prosedur Penelitian.....	30
F. Indikator Kinerja.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian.....	
1. Penggunaan Metode Pembelajaran Bahasa Tematik Berbantuan Media Cerita Visual Dapat Meningkatkan Keterampilan Narasi Pada Siswa Kelas V SD Tambakrejo Kecamatan Magetan Kabupaten Magetan.....	35
2. Aktivitas Siswa Kelas V SD Tambakrejo Kecamatan Magetan Kabupaten Magetan Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Melalui Metode Pembelajaran Bahasa Tematik Berbantuan Media Cerita Visual.....	71 75
B. Pembahasan.....	
1. Penggunaan Metode Pembelajaran Bahasa Tematik Berbantuan Media Cerita Visual Dapat Meningkatkan Keterampilan Narasi Pada Siswa Kelas V SD Tambakrejo Kecamatan Magetan Kabupaten Magetan.....	75

2. Aktivitas Siswa Kelas V SD Tambakrejo Kecamatan Magetan Kabupaten Magetan Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Melalui Metode Pembelajaran Bahasa Tematik Berbantuan Media Cerita Visual.....	78
BAB V PENUTUP	80
A. Simpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	21
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan	33
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	33
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Narasi.....	34
Tabel 4.1	Hasil Aktivitas Siswa Siklus I.....	36
Tabel 4.2	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	37
Tabel 4.3	Hasil Keterampilan Menulis Siswa Siklus I...	41
Tabel 4.4	Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis.....	42
Tabel 4.5	Data Hasil Tes Siklus I.....	45
Tabel 4.6	Perbandingan Hasil Tes Keterampilan Menulis Prasiklus dan Siklus I.....	47
Tabel 4.7	Data Angket Respon Siswa Siklus I.....	50
Tabel 4.8	Rekapitulasi Perolehan Data Siklus I.....	54
Tabel 4.9	Hasil Aktivitas Siswa Siklus II.....	55
Tabel 4.10	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	56
Tabel 4.11	Hasil Keterampilan Menulis Siswa Siklus II...	60
Tabel 4.12	Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis.....	61
Tabel 4.13	Data Hasil Tes Siklus II.....	64
Tabel 4.14	Perbandingan Hasil Tes Keterampilan Menulis Siklus I dan Siklus II.....	65
Tabel 4.15	Data Angket Respon Siswa Siklus II.....	68
Tabel 4.16	Hasil Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II ...	71
Tabel 4.17	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	72
Tabel 4.18	Hasil Observasi Keterampilan Menulis Siklus I dan siklus II.....	73
Tabel 4.19	Kriteria Hasil Observasi Keterampilan Menulis Siklus I dan siklus II.....	73
Tabel 4.20	Rekapitulasi Nilai Hasil Keterampilan Menulis Siswa.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Kisi-Kisi Instrumen Aktivitas Siswa	84
Lampiran 2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	86
Lampiran 3	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	88
Lampiran 4	Rubrik Penilaian	93
Lampiran 5	Angket Respon Siswa	97
Lampiran 6	Catatan Lapangan.....	98
Lampiran 7	RPP Siklus I.....	99
Lampiran 8	RPP Siklus II.....	117
Lampiran 9	Data Hasil Observasi.....	129
Lampiran 10	Hasil Keterampilan Menulis Narasi.....	134
Lampiran 11	Data Awal Sebelum Tindakan.....	139
Lampiran 12	Rekapitulasi Hasil Tes	140
Lampiran 13	Catatan Lapangan.....	141