

DAFTAR PUSTAKA

Jusrin Efendi Pohan, (2020). Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Konsep dan Pengembangan - Ed.1,Cet. 1,-Depok : Rajawali Pers.

Heru Kurniawan, Marwany, Anisatul Laely, 2020. Bermain dan Permainan untuk Anak Usia Dini. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Kemendikbudristek (2023) Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Pusat Kurikulum dan Pembukuan, Literasi dan Steam.

Kemendikbudristek (2023) Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Pusat Kurikulum dan Pembukuan, Belajar dan Bermain.

Hurlock, E. B.(2019). Perkembangan anak (Alih Bahasa). Jakarta : Erlangga.

Kemendikbud. (2022). Capaian pembelajaran pendidikan anak usia dini. Jakarta : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Isjoni. (2020) Pembelajaran kooperatif anak usia dini. Bandung : Alfabet.

Nurhayati, S.,& Lestari,P. (2023). Peningkatan empati anak melalui metode bermain peran di TK. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(2), 89-98.

Fitriani, L., & Rahmawati, A. (2022). Implementasi pembelajaran sosial emosional pada anak usia 5-6 tahun. Jurnal PAUD, 6(1), 45-56.

Anggraini, R., & Suryana,D. (2021). Pengaruh bermain peran terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2), 1234-1245.

Arikunto, S. (2020). Penelitian tindakan kelas. Jakarta : Bumi Aksara.

Sujiono, Y. N. (2020). Konsep dasar pendidikan anak usia dini. Jakarta : Indeks.

Moeslichatoen. (2018). Metode pengajaran di taman kanak-kanak. Jakarta : Rineka Cipta.

Mulyasa, E. (2021). Manajemen PAUD. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Suyanto, S. (2019). Pembelajaran untuk anak usia dini. Jakarta : Kencana.

LAMPIRAN