PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MENGGUNAKAN MODEL *MASTERY TEACHING* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SISWA KELAS V SD NEGERI PUPUS 3 KECAMATAN LEMBEYAN KABUPATEN MAGETAN

TESIS

OLEH

TOPAN WAHYU SETYAJI

NIM. 2501201204L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MENGGUNAKAN MODEL *MASTERY TEACHING* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SISWA KELAS V SD NEGERI PUPUS 3 KECAMATAN LEMBEYAN KABUPATEN MAGETAN

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

OLEH

TOPAN WAHYU SETYAJI

NIM. 2501201204L

PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MENGGUNAKAN MODEL *MASTERY TEACHING* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SISWA KELAS V SD NEGERI PUPUS 3 KECAMATAN LEMBEYAN KABUPATEN MAGETAN

OLEH

TOPAN WAHYU SETYAJI

NIM. 2501201204L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Elva Nuraina, M.Si	Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0710037101	NIDN. 0701018803

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister Bahasa Indonesia

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd

NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Topan Wahyu Setyaji ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 8 Agustus 2026

Panitia Penguji

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2

Dr. Elva Nuraina, M.Si.
NIDN. 0710037101

Penguji 3

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Penguji 4

Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd.
NIDN. 0720097101

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI,

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Topan Wahyu Setyaji
NPM	:	2501201204L
Program Studi	:	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:
Peningkatan keterampilan menulis narasi menggunakan model *mastery teaching* berbantuan media gambar siswa kelas V SD Negeri Pupus 3 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 13 Juli 2026
Yang membuat pernyataan

METERAI TEMPEL
62BC2AOX044574032

Topan Wahyu Setyaji
NIM 2501201204L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Ilmu yang bermanfaat adalah warisan terbaik yang akan terus hidup meski waktu berlalu."

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Allah SWT, atas segala rahmat, hidayah, dan kemudahan yang diberikan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
2. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan tanpa batas.
3. Istri tercinta dan keluarga tersayang, yang selalu menjadi sumber semangat, motivasi, dan kekuatan dalam setiap langkah perjuangan.
4. Sahabat dan rekan seperjuangan, yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan kebersamaan selama proses penyusunan tesis ini.
5. Almamater tercinta, sebagai tempat menimba ilmu dan mengembangkan diri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis paragraf narasi menggunakan model *mastery teaching* berbantuan media gambar siswa kelas V SD Negeri Pupus 3 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Elva Nuraina, M.Si., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Dosen pembimbing II yang selalu memberikan kritik, masukan dan saran dalam penyusunan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 13 Juli 2026

Penulis

Topan Wahyu Setyaji

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL…..... i

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... ii

LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS……..…… iii

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... iv

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN..... v

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... viii

DAFTAR TABEL..... xi

DAFTAR LAMPIRAN..... xiii

ABSTRAK..... xiv

BAB I PENDAHULUAN……. 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Identifikasi Masalah..... 4

C. Rumusan Masalah..... 5

D. Tujuan Penelitian..... 5

E. Manfaat Penelitian..... 6

F. Definisi Istilah..... 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA…….…. 8

A. Kajian Pustaka…….. 8

1. Menulis……..... 8

a. Pengertian Menulis …..... 8

b. Tujuan Menulis..... 9

c. Fungsi Menulis …… 10

d. Langkah Menulis …… 10

2. Paragraf……..... 12

a. Pengertian Paragraf …..... 12

b. Syarat Paragraf..... 14

c. Jenis Paragraf …….. 16
3. Narasi……..... 17
a. Pengertian Paragraf Narasi..... 17
b. Jenis Paragraf Narasi..... 18
c. Ciri Paragraf Narasi …… 20
d. Struktur Paragraf Narasi ……..…… 21
4. Model *Mastery Teaching*..... 24
a. Pengertian Model *Mastery Teaching*…….…… 24
b. Kelebihan Model *Mastery Teaching*……..…… 27
c. Kelemahan Model *Mastery Teaching*……..…….. 27
5. Media Gambar……. 28
B. Kerangka Berpikir..... 31
C. Hipotesis Tindakan……... 32
D. Kebaruan Penelitian (*State of the Art*)…….. 32
BAB III METODE PENELITIAN…….. 35
A. Tempat dan Waktu Penelitian..... 35
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian……..……... 36
C. Subjek Penelitian..... 36
D. Teknik Pengumpulan Data..... 36
E. Prosedur Penelitian..... 40
F. Indikator Kinerja……. 54
G. Teknik Analisis Data..... 55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN……... 58
A. Hasil Penelitian..... 58
1. Penerapan Model *Mastery Teaching* Melalui Media Gambar Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Siswa Kelas V SD Negeri Pupus 3 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan …….. 58
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Pupus 3 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan Dalam Pembelajaran 59

Menulis Paragraf Narasi Menggunakan Model *Mastery Teaching* Melalui Media Gambar ……
B. Pembahasan..... 131
1. Penerapan Model *Mastery Teaching* Melalui Media Gambar Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Siswa Kelas V SD Negeri Pupus 3 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan ……..… 132
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Pupus 3 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Menggunakan Model *Mastery Teaching* Melalui Media Gambar …… 133
BAB V PENUTUP…..... 135
A. Simpulan..... 135
B. Saran..... 136
DAFTAR PUSTAKA..... 137
LAMPIRAN..... 136

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	35
Tabel 4.1	Proses Siswa setelah Mengikuti Pembelajaran…	59
Tabel 4.2	Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Narasi Siklus I……...	70
Tabel 4.3	Nilai Rata-Rata Keterampilan Siswa Pada Tiap.	71
Tabel 4.4	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Tindakan……..	72
Tabel 4.5	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Waktu dan Tempat Siklus I…….	73
Tabel 4.6	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Kronologis Kejadian Siklus I……..	74
Tabel 4.7	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Kelengkapan Unsur Cerita (alur, tokoh, penokohan, setting, amanat) Siklus I……...	75
Tabel 4.8	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Penggunaan Ejaan Siklus I…….	76
Tabel 4.9	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Kerapian Tulisan Siklus I……	77
Tabel 4.10	Perilaku Siswa setelah Mengikuti Pembelajaran.	79
Tabel 4.11	Proses Pembelajaran Siklus II……..	96
Tabel 4.12	Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Narasi Siklus II…….	110
Tabel 4.13	Nilai Rata-Rata Keterampilan Siswa Pada Tiap Aspek…….	111
Tabel 4.14	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Tindakan…….	112
Tabel 4.15	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Waktu dan Tempat Siklus II……..	113

Tabel 4.16	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Kronologis Kejadian Siklus II…….	114
Tabel 4.17	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Kelengkapan Unsur Cerita Siklus II……	114
Tabel 4.18	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Penggunaan Ejaan Siklus II……	116
Tabel 4.19	Hasil Tes Menulis Paragraf Narasi Aspek Kerapian Tulisan Siklus II……..	117
Tabel 4.20	Perilaku Siswa setelah Mengikuti Pembelajaran.	118
Tabel 4.21	Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Narasi Siklus I dan Siklus II……	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP……	139
Lampiran 2	Pedoman Observasi……	171
Lampiran 3	Pedoman Catatan Harian Guru……...……	173
Lampiran 4	Pedoman Wawancara……	176
Lampiran 5	Pedoman Dokumentasi……...……	178
Lampiran 6	Daftar Nama Siswa…….	179
Lampiran 7	Nilai Siswa…….……	180