

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE
EKSTEMPORER BERBANTUAN MEDIA POSTER PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI REJOAGUNG 2 KECAMATAN NGORO
KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



**OLEH
RAHMANIA IKASANTI
NIM. 2501201060L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE
EKSTEMPORER BERBANTUAN MEDIA POSTER PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI REJOAGUNG 2 KECAMATAN NGORO
KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
RAHMANIA IKASANTI
NIM. 2501201060L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE
EKSTEMPORER BERBANTUAN MEDIA POSTER PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI REJOAGUNG 2 KECAMATAN NGORO
KABUPATEN JOMBANG**

OLEH

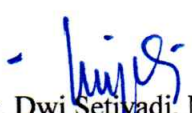
RAHMANIA IKASANTI

NIM. 2501201060L

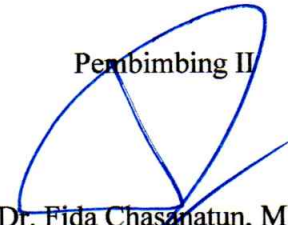
**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**

Menyetujui,

Pembimbing I

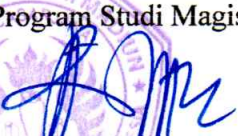

Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN 0727106403

Pembimbing II


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN 0707067101

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister PBSI


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701



LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Rahmania Ikasanti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 10 Agustus 2026.

Panitia Penguji



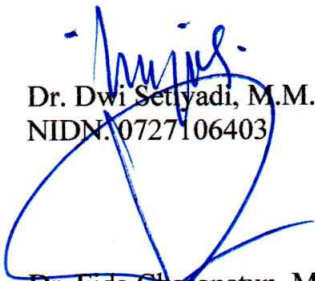
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.,M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



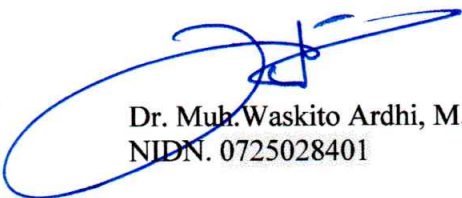
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Penguji 3



Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

Penguji 4



Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Penguji 5

Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan
Kepala Program Studi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmania Ikasanti

NPM : 2501201060L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE
EKSTEMPORER BERBANTUAN MEDIA POSTER PADA SISWA KELAS
V SD NEGERI REJOAGUNG 2 KECAMATAN NGORO KABUPATEN
JOMBANG**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Rahmania Ikasanti
NIM 2501201060L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

“Hidup memang tidak selalu mulus. Terkadang ada rintangan yang mematahkan.

Yang jelas, suatu masalah bukan berarti akhir segalanya. Bahkan ia dapat menjadi titik mulai untuk kehidupan lain yang lebih baik. Sungguh, sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (Qs. Al Insyiah: 6)

Persembahan

Tesis ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku yang selalu memberikan dukungan baik morel maupun materiil.
2. Suamiku dan buah hatiku tersayang yang senantiasa memberikan dukungan dalam segala hal.
3. Kepala SD Negeri Rejoagung 2 dan rekan-rekan guru serta anak didikku.
4. Almamaterku Universitas PGRI Madiun yang kubanggakan,
5. Bapak dan Ibu Dosen yang dengan ikhlas membimbing dan memberikan ilmu kepadaku.
6. Teman-temanku senasib seperjuangan yang kompak demi 2 semester lulus.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul kemampuan berbicara melalui metode ekstemporer berbantuan media poster pada siswa kelas V SD Negeri Rejoagung 2 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.,M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Dr. Fida Chasanatun, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 20 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Identifikasi Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Definisi Operasional Variabel.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Berbicara.....	8
a. Pengertian Berbicara.....	8
b. Manfaat Berbicara.....	11
c. Unsur Pokok Kemampuan Berbicara.....	13
d. Tujuan Berbicara.....	14
e. Faktor Penghambat Kegiatan Berbicara.....	16
f. Pembelajaran Kemampuan Berbicara di SD.....	17

2. Metode Ekstemporer	17
a. Pengertian Metode Ekstemporer.....	17
b. Kelebihan dan Kekurangan Metode Ekstemporer	19
3. Media Poster.....	20
a. Pengertian Media Poster.....	20
b. Karakteristik Media Poster.....	21
c. Kelebihan dan Kelemahan Media Poster.....	21
B. Kerangka Berpikir.....	23`
C. Hipotesis Tindakan.....	28
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Prosedur Penelitian.....	33
F. Indikator Kinerja.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian.....	43
1. Penerapan Metode Ekstemporer Berbantuan Media Poster Dapat Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Rejoagung 2 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang.....	43
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Rejoagung 2 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang Dalam Pembelajaran Berbicara Menggunakan Metode Ekstemporer Berbantuan Media Poster.....	43
B. Pembahasan.....	61

1. Penerapan Metode Ekstemporer Berbantuan Media Poster Dapat Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Rejoagung 2 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang.....	62
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Rejoagung 2 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang Dalam Pembelajaran Berbicara Menggunakan Metode Ekstemporer Berbantuan Media Poster	62
BAB V PENUTUP.....	64
A. Simpulan.....	66
B. Implikasi.....	66
C. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	72
	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahap Analitik Metode SAS.....	25
Tabel 2.2	Tahap Suku Kata Menjadi Huruf	26
Tabel 2.3	Tahap Sintetik.....	27
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	31
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir.....	28
Gambar 3.1	Taraf Keberhasilan.....	42
Gambar 4.1	Hasil Tes Kemampuan Berbicara.....	44
Gambar 4.2	Data Aktivitas Siswa Siklus I.....	48
Gambar 4.3	Distribusi Kategori Skor Nilai Hasil Belajar Siswa..	49
Gambar 4.4	Ketuntasan Belajar Pada Siklus I.....	50
Gambar 4.5	Data Aktivitas Siswa Kelas II.....	56
Gambar 4.6	Kategori Skor Nilai Hasil Tes Tertulis Siswa.....	57
Gambar 4.7	Deskriptif Ketuntasan Belajar Pada Siklus II.....	58

LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Anak
Lampiran 2	Nilai Hasil Belajar Siswa Pra Siklus
Lampiran 3	Lembar Wawancara Guru Pra Siklus
Lampiran 4	Rubrik Penilaian
Lampiran 5	RPM Bahasa Indonesia Kelas V Siklus I
Lampiran 6	Hasil Observasi Anak Siklus I
Lampiran 7	Lembar Wawancara Guru Siklus 1
Lampiran 8	Lembar Wawancara Pendamping Siklus 1
Lampiran 9	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1
Lampiran 10	RPM Bahasa Indonesia Kelas V Siklus II
Lampiran 11	Hasil Observasi Anak Siklus II
Lampiran 12	Lembar Wawancara Guru Siklus 2
Lampiran 13	Lembar Wawancara Pendamping Siklus 2
Lampiran 14	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2
Lampiran 15	Daftar Nilai Siklus I dan II
Lampiran 16	Dokumentasi
Lampiran 17	Surat Izin Penelitian