

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN MOTIVASI
BERPRESTASI TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI
SISWA KELAS 5 SD GUGUS 1 KECAMATAN MAGETAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH :

THERESIA RETNO PUTRI HAPSARI

NIM. 2501201067L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCA SARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN MOTIVASI BERPRESTASI
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI SISWA KELAS 5 SD
GUGUS 1 KECAMATAN MAGETAN

THERESIA RETNO PUTRI HAPSARI
NIM. 2501201067L

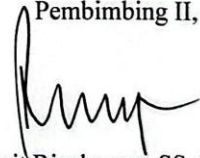
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui :

Pembimbing I,


Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd
NIDN. 0720097101

Pembimbing II,


Dr. Sigit Ricahyono, SS, M.Pd
NIDN. 0712046901

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Theresia Retno Putri Hapsari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 27 Juli 2026

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd.
NIDN. 0720097101

Penguji 3



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Penguji 4



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Penguji 5

Mengesahkan:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengetahui:
Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Theresia Retno Putri Hapsari

NIM : 2501201067L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN MOTIVASI BERPRESTASI

TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI SISWA KELAS 5 SD

GUGUS 1 KECAMATAN MAGETAN

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Magetan, 27 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Theresia Retno Putri Hapsari

NIM. 2501201067L

MOTTO

“.....Berdirilah teguh, jangan goyah, dan giatlah selalu dalam pekerjaan Tuhan!

Sebab kamu tahu, bahwa dalam persekutuan dengan Tuhan, jerih payahmu tidak sia-sia” - 1 Korintus 15:58

“Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan, maka terlaksanalah segala rencanamu”. – Amsal 16 : 3

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk Mama dan Papa tercinta juga kakak-kakakku tersayang Mas Angga dan Mbak Elsa, Mbak Sisca dan Piotr, Mbak Oca, dan seluruh keluarga besar “My Family” dan “Reog Family” yang mendoakanku, serta teman-teman yang mendukungku selama menempuh studi di Universitas PGRI Madiun.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus atas kasih, penyertaan, berkat, dan rahmat-Nya yang senantiasa melimpah, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "**Pengaruh Kemandirian Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Kemampuan Menulis Deskripsi Siswa Kelas 5 SD Gugus 1 Kecamatan Magetan**" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. **Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.**, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
2. **Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.**, selaku Dekan Sekolah Pascasarja Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan dukungan selama penulis menempuh studi.
3. **Ibu Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.**, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan arahan, motivasi, dan pelayanan akademik selama proses studi.
4. **Bapak Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.**, selaku Dosen Pembimbing I dan **Bapak Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.**, selaku Dosen Pembimbing

II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. **Kepala sekolah dan seluruh guru SDK Santa Maria** yang telah memberikan izin, dukungan, dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
6. Seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan wawasan selama penulis menempuh pendidikan.
7. Kedua orang tua, keluarga tercinta, serta seluruh rekan yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, semangat, motivasi, dan dukungan kepada penulis selama menyelesaikan studi.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Madiun, 27 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	xiii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	xivi
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	xvi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	xviii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	
xxiiii	
<i>ABSTRACT</i>	xiv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xv
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional Variabel	8
BAB II	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Hakikat Kemandirian Belajar	9
2. Motivasi Berprestasi	14
3. Kemampuan Menulis Deskripsi	18
B. Kerangka Berpikir	19

C. Hipotesis Penelitian	21
D. Kebaruan Penelitian (State of The Art-SOTA)	21
BAB III	23
METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
B. Jenis dan Desain Penelitian	24
C. Populasi, Sampel. Dan Teknik Pengambilan Sampel	25
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Instrumen Penelitian	27
F. Teknik Analisis Data	29
BAB IV	30
HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	30
A. HASIL PENELITIAN	30
1. Deskripsi Data	30
a. Kemandirian Belajar	30
b. Motivasi Berprestasi	32
c. Kemampuan Menulis Deskripsi	33
2. Pengujian Hipotesis	34
a. Uji Persyaratan Analisis	34
b. Pengujian Hipotesis	41
B. PEMBAHASAN	44
BAB V	48
PENUTUP	48
A. Simpulan	48
B. Implikasi	49
C. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Distribusi Data Variabel.....	30
Tabel 2	Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar.....	31
Tabel 3	Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi.....	32
Tabel 4	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Deskripsi..	33
Tabel 5	Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	34
Tabel 6 & 7	Uji Linearitas.....	36
Tabel 8	Uji Multikolinearitas.....	37
Tabel 9	Uji Heteroskedastisitas.....	38
Tabel 10	Uji Autokorelasi.....	39
Tabel 11	Analisis Linear Berganda.....	41
Tabel 12	Uji F.....	42
Tabel 13	Koefisien Determinasi.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Grafik Histogram Kemandirian Belajar.....	31
Gambar 2	Grafik Histogram Motivasi Berprestasi.....	32
Gambar 3	Grafik Histogram Kemampuan Menulis Deskripsi...	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Angket Penelitian.....	57
Lampiran 2	Daftar Riwayat Hidup	62