

ABSTRAK

Mukarim. 2026. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Ekstempore Berbantuan Media Foto Pada Siswa Kelas V SDN Tunggur Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si.; (II) Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.

Kata kunci: *berbicara, metode pembelajaran, ekstempore, dan media foto*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penerapan metode ekstempore berbantuan media foto dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V SDN Tunggur Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan dan (2) hasil belajar siswa kelas V SDN Tunggur Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan dalam pembelajaran berbicara menggunakan metode ekstempore berbantuan media foto. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini adalah (1) metode ekstempore berbantuan media foto dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V SDN Tunggur Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan. Hal tersebut sesuai dengan teknik pengelolaan kelas yang lebih efektif dan efisien, khususnya dalam menangani siswa yang tidak aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar. Seorang pendidik harus melakukan pendekatan secara khusus dan pemberian motivasi, nasehat dan pengajaran secara langsung. hal yang tidak kalah pentingnya yang perlu diperhatikan oleh seorang pendidik untuk mampu meningkatkan pemahaman siswa, yaitu harus menampilkan media dan memberikan tema dan foto aktivitas sehari-hari, agar siswa dapat mengeluarkan semua kosa kata yang dimiliki dalam dirinya, dan (2) hasil belajar siswa kelas V SDN Tunggur Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan dalam pembelajaran berbicara menggunakan metode ekstempore berbantuan media foto mengalami peningkatan. Pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 68,83. Pada siklus II nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 77,5. Perubahan hasil belajar siswa tersebut dapat memberikan dampak positif terhadap prestasi belajar siswa.

ABSTRACT

Mukarim. 2026. *Improving Speaking Skills Through the Extempore Method Assisted by Photo Media in Class V Students of Tunggur Elementary School, Lembeyan District, Magetan Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si.; (II) Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.

Keywords: *speaking, learning methods, extempore, and photo media*

This study aims to describe and explain (1) the application of the extempore method assisted by photo media can improve the speaking skills of fifth-grade students of SDN Tunggur, Lembeyan District, Magetan Regency and (2) the learning outcomes of fifth-grade students of SDN Tunggur, Lembeyan District, Magetan Regency in speaking learning using the extempore method assisted by photo media. This study is a classroom action research with two research cycles. The results of this study are (1) the extempore method assisted by photo media can improve the speaking skills of fifth-grade students of SDN Tunggur, Lembeyan District, Magetan Regency. This is in accordance with more effective and efficient classroom management techniques, especially in dealing with students who are not active in participating in the teaching and learning process. An educator must take a special approach and provide motivation, advice and direct teaching. Another important thing that an educator needs to pay attention to in order to improve student understanding is to display media and provide themes and photos of daily activities, so that students can use all the vocabulary they have, and (2) the learning outcomes of fifth grade students of SDN Tunggur, Lembeyan District, Magetan Regency in speaking lessons using the extempore method assisted by photo media have increased. In cycle I, the average value of student learning outcomes was 68.83. In cycle II, the average value obtained by students was 77.5. Changes in student learning outcomes can have a positive impact on student learning achievement.