PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE EKSTEMPORE BERBANTUAN MEDIA FOTO PADA SISWA KELAS V SDN TUNGGUR KECAMATAN LEMBEYAN KABUPATEN MAGETAN

TESIS

OLEH

MUKARIM

NIM. 2501201214L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE EKSTEMPORE BERBANTUAN MEDIA FOTO PADA SISWA KELAS V SDN TUNGGUR KECAMATAN LEMBEYAN KABUPATEN MAGETAN

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

OLEH
MUKARIM
NIM. 2501201214L

PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE EKSTEMPORE BERBANTUAN MEDIA FOTO PADA SISWA KELAS V SDN TUNGGUR KECAMATAN LEMBEYAN KABUPATEN MAGETAN

OLEH

MUKARIM

NIM. 2501201214L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si.	Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd
NIDN 0710037101	NIDN 0712046901

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister PBSI

Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.

NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Mukarim ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu, Tanggal 8 Agustus 2026

Panitia Penguji

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.P.d. Penguji 1
NIDN. 070408702

Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd. Penguji 2
NIDN. 0703058701

Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si. Penguji 3
NIDN. 0710037101

Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd Penguji 4
NIDN. 0712046901

Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd Penguji 5
NIDN. 0720097101

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.P.d.
NIDN. 070408702

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PBSI

Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mukarim

NPM : 2501201214L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :
Peningkatan keterampilan berbicara melalui metode ekstempore berbantuan media foto pada siswa kelas V SDN Tunggur Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2026
Yang membuat pernyataan

Mukarim
NIM 2501201214L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

"Pendidikan memiliki akar yang pahit, tapi buahnya manis."

Persembahan

"Istriku Tercinta Dan Anak Anakku Yang Kusayangi"

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan berbicara melalui metode ekstempore berbantuan media foto pada siswa kelas V SDN Tunggur Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 10 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL…..... i

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... ii

LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS……..…… iii

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... iv

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN..... v

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... viii

DAFTAR TABEL..... xi

DAFTAR LAMPIRAN..... xii

ABSTRAK..... xiii

BAB I PENDAHULUAN……. 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Identifikasi Masalah..... 3

C. Rumusan Masalah..... 4

D. Tujuan Penelitian..... 4

E. Manfaat Penelitian..... 4

F. Definisi Istilah..... 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA……. 6

A. Kajian Pustaka…….. 6

1. Berbicara..... 6

a. Pengertian Berbicara……..... 6

b. Manfaat Berbicara..... 10

c. Unsur Pokok Keterampilan Berbicara…… 11

d. Tujuan Berbicara…… 14

e. Faktor Penghambat Kegiatan Berbicara…… 15

f. Pembelajaran Keterampilan Berbicara di SD…… 15

2. Metode ekstempore……... 16

a. Pengertian Metode ekstempore……... 16

b. Kelebihan dan Kekurangan Metode ekstempore…… 19
3. Media Foto…… 20
a. Pengertian Media Foto…… 20
b. Jenis Media Foto…… 20
B. Kerangka Berpikir..... 23
C. Hipotesis Tindakan……... 23
D. Kebaruan Penelitian (*State of the Art*)…….. 24
BAB III METODE PENELITIAN…….. 26
A. Tempat dan Waktu Penelitian..... 26
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian……..……... 27
C. Subjek Penelitian..... 28
D. Teknik Pengumpulan Data..... 28
E. Prosedur Penelitian..... 29
F. Indikator Keberhasilan……. 32
G. Teknik Analisis Data..... 33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN……... 35
A. Hasil Penelitian..... 35
1. Penerapan Metode ekstempore Berbantuan Media Foto Dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN Tunggur Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan 53
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Tunggur Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan Dalam Pembelajaran Berbicara Menggunakan Metode ekstempore Berbantuan Media Foto …….……... 53
B. Pembahasan..... 54
1. Penerapan Metode ekstempore Berbantuan Media Foto Dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN Tunggur Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan 54
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Tunggur Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan Dalam Pembelajaran 57

Berbicara Menggunakan Metode ekstempore Berbantuan Media Foto ……... 55
BAB V PENUTUP…..... 59
A. Simpulan..... 59
B. Saran..... 60
DAFTAR PUSTAKA..... 61
LAMPIRAN..... 62
DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... 122

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian..... 25
Tabel 3.2 Taraf Keberhasilan…….…… 33
Tabel 4.1 Hasil Belajar Pra Siklus …….…… 35
Tabel 4.2 Data Aktivitas Siswa Siklus I..... 38
Tabel 4.3 Distribusi Kategori Skor Nilai Hasil Belajar Siswa.... 40
Tabel 4.4 Ketuntasan Belajar Siklus I …….…… 40
Tabel 4.5 Data Aktivitas Siswa Siklus II..... 47
Tabel 4.6 Distribusi Kategori Skor Nilai Hasil Belajar Siswa … 49
Tabel 4.7 Ketuntasan Belajar Siklus II…… 49
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru…….. 50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP…… ……	60
Lampiran 2	Nilai Hasil Belajar……..	107
Lampiran 3	Lembar Observasi Siswa…….…….	110
Lampiran 4	Daftar Hadir …….…	112
Lampiran 5	Lembar Observasi Guru…….…….	114