

ABSTRAK

Dwi Istirahayu. 2026. Pemanfaatan *Comic Strip* sebagai Media Pembelajaran Digital dalam Menulis Cerita Bergambar pada murid kelas VI SD Negeri Unggulan Magetan Kecamatan Magetan Kabupaten Magetan. Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indoensia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd., (II) Dr. Sigit Ricahyono, SS, M.Pd.

Kata Kunci: *Comic Strip*, Media Pembelajaran Digital, Menulis Cerita Bergambar, Sekolah Dasar.

Perkembangan teknologi digital mendorong penggunaan media pembelajaran yang lebih interaktif untuk mendukung keterampilan menulis murid. Dalam pembelajaran menulis cerita bergambar, sebagian murid mengalami kesulitan mengembangkan ide karena keterbatasan kemampuan menggambar. *Comic Strip* sebagai media pembelajaran digital menyediakan elemen visual yang membantu murid menyusun cerita dan mengembangkan gagasan. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pemanfaatan *Comic Strip* dalam menulis cerita bergambar pada murid kelas VI SD Negeri Unggulan Magetan. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Comic Strip* memperoleh respons positif karena membuat pembelajaran lebih menarik, membantu menemukan ide cerita, dan meningkatkan kepercayaan diri murid dalam menulis. Faktor pendukung meliputi fitur visual yang beragam, pendampingan guru, dan fasilitas sekolah, sedangkan kendalanya berupa jaringan internet yang tidak stabil serta perbedaan kemampuan murid dalam mengoperasikan media digital.

ABSTRACT

Dwi Istirahayu. 2026. The Use of *Comic Strip* as a Digital Learning Medium for Writing Picture Stories among Sixth-Grade Students at SD Negeri Unggulan Magetan, Magetan District, Magetan Regency. Thesis. Madiun: Master's Program in Indonesian Language and Literature Education, Graduate School, Universitas PGRI Madiun. Advisors: (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd., (II) Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.

Keywords: *Comic Strip*, Digital Learning Medium, Picture Story Writing, Elementary School.

The development of digital technology has encouraged the use of more interactive learning media to support students' writing skills. In learning to write picture stories, some students experience difficulties in developing ideas due to limited drawing skills. *Comic Strip* as a digital learning medium provides visual elements that help students organize stories and develop ideas. This study aimed to describe the use of *Comic Strip* in writing picture stories among sixth-grade students at SD Negeri Unggulan Magetan. This study employed a qualitative approach with a case study design. Data were collected through observation, interviews, and documentation and were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing. The results showed that *Comic Strip* received positive responses from students because it made learning more engaging, helped them generate story ideas, and increased their confidence in writing. Supporting factors included a variety of visual features, teacher guidance, and school facilities, while the challenges included an unstable internet connection and differences in students' abilities to operate digital media.