

ABSTRAK

Suliswati. 2026. *Peningkatan Kemampuan Menulis Pengalaman Pribadi Menggunakan Metode Peta Pikiran Berbantuan Media Gambar pada Siswa Kelas V SD Negeri Menganto Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd (II) Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd

Kata kunci: *menulis, pengalaman pribadi, peta pikiran, dan media gambar*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) penggunaan metode peta pikiran berbantuan media gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis pengalaman pribadi pada siswa kelas V SD Negeri Menganto Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang dan (2) respon siswa kelas V SD Negeri Menganto Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang terhadap pembelajaran menulis pengalaman pribadi menggunakan metode peta pikiran berbantuan media gambar. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini adalah (1) Pembelajaran menulis pengalaman pribadi menggunakan metode peta pikiran berbantuan media gambar pada siswa kelas V SD Negeri Menganto Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang mengalami peningkatan. Hasil siklus I rata-rata yang diperoleh sebesar 64,5 sedangkan siklus II nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 79,6, dan (2) Respon siswa dalam pembelajaran menulis pengalaman pribadi menggunakan metode peta pikiran berbantuan media gambar pada siswa kelas V SD Negeri Menganto Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang terdapat perubahan ke indikator respon siswa yang positif.

ABSTRACT

Suliswati. 2026. *Improving the Ability to Write Personal Experiences Using the Mind Map Method Assisted by Picture Media for Fifth Grade Students of Menganto Elementary School, Mojowarno District, Jombang Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.,; (II) Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd

Keywords: *writing, personal experience, mind maps, and image media*

This study aims to describe (1) the use of mind mapping method assisted by image media can improve the ability to write personal experiences of fifth grade students of Menganto State Elementary School, Mojowarno District, Jombang Regency and (2) the response of fifth grade students of Menganto State Elementary School, Mojowarno District, Jombang Regency to learning to write personal experiences using the mind mapping method assisted by image media. This study is a classroom action research with two research cycles. The results of this study are (1) Learning to write personal experiences using the mind mapping method assisted by image media in fifth grade students of Menganto State Elementary School, Mojowarno District, Jombang Regency has increased. The results of the first cycle obtained an average of 64.5 while the second cycle obtained an average value of 79.6, and (2) Student responses in learning to write personal experiences using the mind mapping method assisted by image media in fifth grade students of Menganto State Elementary School, Mojowarno District, Jombang Regency there is a change to a positive student response indicator.