

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PENGALAMAN
PRIBADI MENGGUNAKAN METODE PETA PIKIRAN
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI MENGANTO KECAMATAN MOJOWARNO
KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



OLEH:

SULISWATI

NIM. 2501201124L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PENGALAMAN
PRIBADI MENGGUNAKAN METODE PETA PIKIRAN
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI MENGANTO KECAMATAN MOJOWARNO
KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:
SULISWATI
NIM. 2501201124L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PENGALAMAN PRIBADI
MENGUNAKAN METODE PETA PIKIRAN BERBANTUAN MEDIA
GAMBAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI MENGANTO
KECAMATAN MOJOWARNO KABUPATEN JOMBANG

OLEH
SULISWATI
NIM. 2501201124L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN 0729066203

Pembimbing II



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.
NIDN 0722108104

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia




Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Suliswati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 25 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



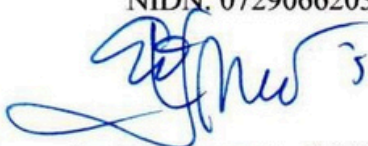
Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Penguji 3



Dr. Edy Suprpto, S.Si, M.Pd
NIDN. 0722108104

Penguji 4



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd
NIDN. 0713047501

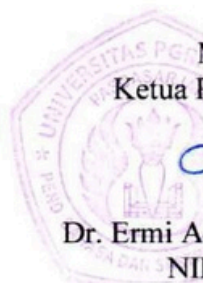
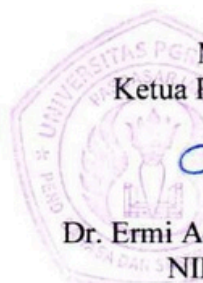
Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suliswati

NIM : 2501201124L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PENGALAMAN PRIBADI
MENGUNAKAN METODE PETA PIKIRAN BERBANTUAN MEDIA
GAMBAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI MENGANTO

KECAMATAN MOJOWARNO KABUPATEN JOMBANG

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Suliswati
NIM 2501201124L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto:

“ Proses adalah perjalanan terbaik menuju kesuksesan”

Persembahan:

“Tesis ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, keluarga tersayang (suami dan anak-anak), saudara, para dosen pembimbing, sahabat seperjuangan, dan seluruh insan pendidikan yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik saya. Terima kasih atas doa, dukungan dan kepercayaan yang mengantarkan saya hingga titik ini.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan menulis pengalaman pribadi menggunakan metode peta pikiran berbantuan media gambar pada siswa kelas V SD Negeri Menganto Kecamatan Mojowarno Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan nasehat dalam penyusunan proposal tesis ini.
5. Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat dalam penyusunan proposal tesis ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Keterampilan Menulis.....	11
a. Pengertian Menulis.....	11
b. Keterampilan Menulis.....	15
2. Pengalaman Pribadi.....	16
a. Pengertian Pengalaman Pribadi.....	16
b. Faktor yang mempengaruhi Pengalaman Pribadi.....	17
c. Menulis Pengalaman Pribadi.....	17
3. Media Gambar.....	20

4. Peta Pikiran.....	22
a. Pengertian Peta Pikiran.....	22
b. Langkah Pembelajaran Menggunakan Peta Pikiran.....	25
c. Pembelajaran Menulis Pengalaman Pribadi Menggunakan Metode Peta Pikiran Berbantuan Media gambar.....	26
B. Kerangka Berpikir.....	28
C. Hipotesis Tindakan.....	32
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
C. Subjek Penelitian.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Prosedur Penelitian.....	45
F. Indikator Kinerja.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian.....	54
1. Pelaksanaan Pra Siklus.....	54
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	55
3. Pelaksaan Tindakan Siklus II	66
B. Pembahasan.....	79
1. Pembahasan Siklus I	79
2. Pembahasan siklus II.....	81
BAB V PENUTUP.....	84
A. Simpulan.....	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah Pembelajaran Menulis Pengalaman	
Pribadi Menggunakan Metode Peta Pikiran	
Berbantuan Media Gambar	28
Tabel 3.1 Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	40
Tabel 4.1 Hasil Tes Awal Keterampilan Menulis Pengalaman	
Pribadi	58
Tabel 4.2 Hasil Tes Aspek Kualitas Isi Pengalaman Pribadi	
Siklus I	59
Tabel 4.3 Hasil Tes Menulis Pengalaman Pribadi Aspek	
Kelengkapan Unsur Siklus I.....	60
Tabel 4.4 Hasil Tes Menulis Pengalaman Pribadi Aspek Ejaan	
dan Tanda Baca Siklus I	61
Tabel 4.5 Hasil Tes Aspek Pilihan Kata Siklus I.....	62
Tabel 4.6 Hasil Tes Aspek keefektifan Kalimat Siklus I	63
Tabel 4.7 Hasil Tes Aspek Kohesi dan Koherensi Siklus I.....	64
Tabel 4.8 Hasil Tes Menulis Pengalaman Pribadi Aspek	
Kerapian Tulisan Siklus I	65
Tabel 4.9 Hasil Tes Keterampilan Menulis Pengalaman Pribadi	
Siklus II	68
Tabel 4.10 Hasil Tes Aspek Kualitas Isi Pengalaman Pribadi	
Siklus II.....	71
Tabel 4.11 Hasil Tes Menulis Pengalaman Pribadi Aspek	
Kelengkapan Unsur Siklus II.....	72
Tabel 4.12 Hasil Tes Menulis Pengalaman Pribadi Aspek Ejaan	
dan Tanda Baca Siklus II.....	73
Tabel 4.13 Hasil Tes Aspek Pilihan Kata Siklus II.....	74
Tabel 4.14 Hasil Tes Aspek keefektifan Kalimat Siklus II.....	75
Tabel 4.15 Hasil Tes Aspek Kohesi dan Koherensi Siklus II.....	76

Tabel 4.16 Hasil Tes Menulis Pengalaman Pribadi Aspek Kerapian Tulisan Siklus II.....	77
Tabel 4.17 Peningkatan Keterampilan Menulis Pengalaman Pribadi Siklus I dan Siklus II.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka berpikir Penelitian	31
Gambar 3.1	Alur PTK.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar siklus I.....	87
Lampiran 2	Modul Ajar siklus II.....	93
Lampiran 3.1	Pedoman Jurnal Guru	101
Lampiran 3.2	Pedoman Jurnal Siswa	102
Lampiran 4	Pedoman Wawancara.....	103
Lampiran 5	Pedoman Obervasi.....	104
Lampiran 6	Kriteria Penilaian.....	108
Lampiran 7.1	Pedoman Tes siklus I	109
Lampiran 7.2	Pedoman Tes siklus II.....	110
Lampiran 8	Perbandingan Hasil Siklus I dan II	111
Lampiran 9	Hasil Siklus I dan II	112
Lampiran 10	Cantoh Hasil pekerjaan siswa	113
Lampiran 11	Dokumentasi Siklus I dan II	116