

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN TEKNIK PENULISAN PROSEDURAL BERBANTUAN
MEDIA FOTO PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SUKOPINGGIR
KECAMATAN GUDO KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



**OLEH
ZENI WAHYU UTAMI
NIM. 2501201238L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN TEKNIK PENULISAN PROSEDURAL BERBANTUAN
MEDIA FOTO PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SUKOPINGGIR
KECAMATAN GUDO KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
ZENI WAHYU UTAMI
NIM. 2501201238L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

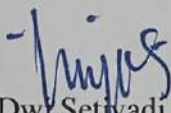
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI MENGGUNAKAN
TEKNIK PENULISAN PROSEDURAL BERBANTUAN MEDIA FOTO PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI SUKOPINGGIR KECAMATAN GUDO
KABUPATEN JOMBANG

OLEH
ZENI WAHYU UTAMI
NIM. 2501201238L

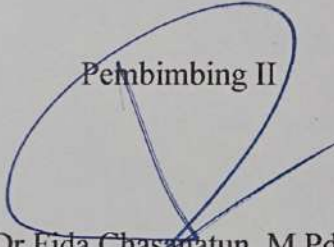
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN 0727106403

Pembimbing II


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN 0707067101

Mengetahui
Kepala Program Studi Magister PBSI,

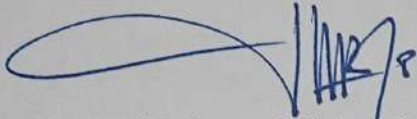
Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701



LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

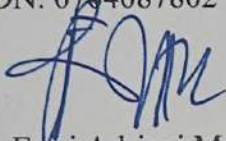
Tesis oleh Zeni Wahyu Utami ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 10 Agustus 2026.

Panitia Penguji



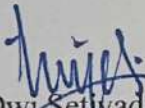
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S. M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



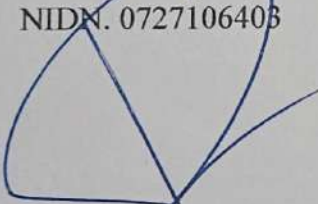
Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



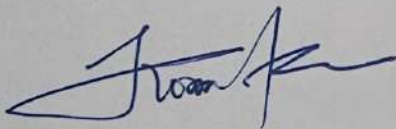
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Penguji 3



Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

Penguji 4



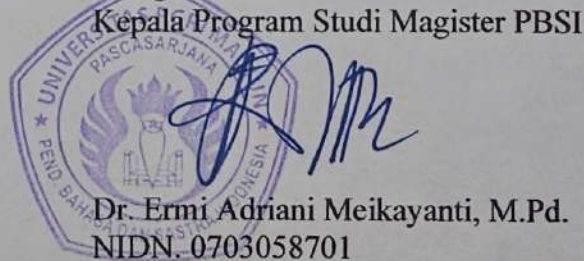
Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S. M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zeni Wahyu Utami

NPM : 2501201238L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

“PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI MENGGUNAKAN
TEKNIK PENULISAN PROSEDURAL BERBANTUAN MEDIA FOTO PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI SUKOPINGGIR KECAMATAN GUDO
KABUPATEN JOMBANG”

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan

The image shows a handwritten signature in black ink over a rectangular official stamp. The stamp has a blue and yellow design with the text 'MADIRI' and 'TAMBAH' visible. Below the signature, the name 'Zeni Wahyu Utami' and the NIM number '2501201238L' are printed.

Zeni Wahyu Utami

NIM 2501201238L

MOTTO

Motto

"Menjadi pribadi **STARS** yang cerdas dalam berpikir (*Smart*), berbakat dalam berkarya (*Talented*), kreatif dalam berkreasi (*Art*), berakhlak mulia dalam kehidupan (*Religious*), serta peduli terhadap sesama dan lingkungan (*Save*) merupakan bekal untuk mewujudkan pendidikan yang bermakna dan berkelanjutan yang akan menjadi warisan terbaik bagi masa depan."

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahillāhi Rabbil 'Ālamīn, tiada kata yang patut diucapkan selain puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, kesehatan, kekuatan, serta kemudahan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, teladan terbaik sepanjang zaman.

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya ini penulis persembahkan kepada:

- Kedua orang tua tercinta terutama almarhumah ibunda penulis yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, pengorbanan, serta keteladanan hidup yang menjadi fondasi dalam menempuh pendidikan dan mengabdikan di dunia pendidikan.
- Suami dan anak-anak tercinta, yang selalu menjadi sumber semangat, kebahagiaan, inspirasi, serta memberikan doa, pengertian, dan dukungan tiada henti selama proses penyelesaian studi.
- Bapak dan Ibu dosen pembimbing dan seluruh dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah membimbing, mengarahkan, dan membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta nilai-nilai akademik yang berharga.
- Keluarga besar SD Negeri Sukopinggir tempat penulis mengabdikan diri, teman-teman seperjuangan, sahabat, dan semua pihak yang senantiasa memberikan doa, motivasi, bantuan, serta kebersamaan selama proses penyusunan tesis ini.

Teriring doa harapan semoga tesis ini menjadi wujud ikhtiar kecil dalam memberikan kontribusi bagi peningkatan mutu pendidikan, khususnya pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Lebih dari itu, semoga setiap ilmu yang diperoleh dapat diamankan dengan penuh tanggung jawab karena belajar bukan sekadar meraih gelar, tetapi menyiapkan diri untuk terus memberi manfaat kepada sesama.

Penulis

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Menggunakan Teknik Penulisan Prosedural Berbantuan Media Foto Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Sukopinggir Kecamatan Gudo Kabupaten Jombang”** dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dan nasehat dalam penyusunan proposal tesis ini
5. Dr. Fida Chasanatun, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan saran, bimbingan, dan nasehat dalam penyusunan proposal tesis ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 20 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka.....	8
BAB III TEKNIK PENELITIAN	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
D. Subjek Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Prosedur Penelitian	33
G. Indikator Kinerja	40
H. Teknik Analisis Data.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
a. Hasil Penelitian Siklus I.....	41
b. Hasil Penelitian Siklus II.....	61
B. Pembahasan	77
BAB V PENUTUP	80
A. Simpulan.....	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Rubrik Penilaian Menulis Deskripsi	17
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	30
Tabel 3. 2 Kriteria Ketuntasan Belajar.....	41
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran pada Siklus 1	53
Tabel 4. 2 Statistik Skor Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus 1	54
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Menulis Karangan Deskripsi pada Tes Akhir Siklus 1	55
Tabel 4. 4 Deskripsi Ketuntasan Belajar dengan Teknik Penulisan Prosedural Berbantuan Media Foto Peserta Didik pada Tes Akhir Siklus 1	56
Tabel 4. 5 Penilaian Kemampuan Menulis Estafet Siklus 1	57
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus II	68
Tabel 4. 7 Statistik Skor Hasil Belajar Murid pada Siklus II.....	70
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Menulis Karangan Deskripsi pada Tes Akhir Siklus II.....	70
Tabel 4. 9 Deskripsi Ketuntasan Belajar pada Tes Akhir Siklus II	71
Tabel 4. 10 Penilaian Kemampuan Menulis Estafet Peserta didik Siklus II.....	72
Tabel 4. 11 Presentasi Pencapaian Hasil Belajar Menulis Siklus I dan II	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	84
Lampiran 2 Daftar Nama Guru dan Siswa SD Negeri Sukopinggir	86
Lampiran 3 Lembar Pedoman Wawancara Guru Pra Siklus	88
Lampiran 4 LKPD Siklus 1	103
Lampiran 5 Assesmen Formatif Siklus 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Lembar Refleksi Guru Setelah Pembelajaran Siklus 1	108
Lampiran 7 Lembar Hasil Refleksi Peserta didik Siklus 1	110
Lampiran 8 Lembar Modul Ajar Siklus 2	111
Lampiran 9 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus 2	121
Lampiran 10 Lembar Refleksi Guru Setelah Pembelajaran Siklus 2	126
Lampiran 11 Lembar Refleksi Siswa Siklus 2	127
Lampiran 12 Lembar Asesmen Formatif Peserta didik Siklus 2	128
Lampiran 13 Lembar Rubrik Penilaian Kemampuan peserta didik dalam menulis cerita keadaan sesuai isi gambar dalam bentuk deskripsi secara berantai.	129
Lampiran 14 Lembar Format Penilaian Kemampuan Siswa Dalam Menulis	130
Lampiran 15 Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan I	131
Lampiran 16 Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan II	133
Lampiran 17 Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan III	135
Lampiran 18 Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan I	137

Lampiran 19 Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan II	139
Lampiran 20 Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan III	141
Lampiran 21 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	143
Lampiran 22 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	144
Lampiran 23 Lembar Hasil Evaluasi Kemampuan Menulis Berantai/Estafet Siswa Kelas V Siklus I.....	145
Lampiran 24 Lembar Hasil Evaluasi Kemampuan Menulis Berantai/Estafet Siswa Kelas V Siklus II.....	146