

ABSTRAK

Ayu Adha Rahmawati 2026. *Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Menggunakan Media Kolase pada Siswa Kelas III SD Negeri Japanan 1 Kecamatan Gudo Kabupaten Jombang*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Setiyadi, M.M.; (II) Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.

Kata Kunci: *Keterampilan Menulis, Deskripsi, Media Gambar Kolase.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan media gambar kolase dalam pembelajaran menulis deskripsi serta meningkatkan keterampilan menulis deskripsi siswa kelas III SD Negeri Japanan 1 Kecamatan Gudo Kabupaten Jombang. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya keterampilan menulis deskripsi siswa, yang ditunjukkan oleh nilai rata-rata prasiklus sebesar 57,19 dengan persentase ketuntasan belajar hanya 25,00%. Kondisi tersebut disebabkan oleh kurang optimalnya penggunaan media pembelajaran, kesulitan siswa dalam mengembangkan ide, memilih kosakata, serta menyusun paragraf deskripsi secara runtut. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian berjumlah 16 siswa yang terdiri atas 6 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan nontes yang meliputi observasi dan wawancara. Prosedur penelitian meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi pada setiap siklus. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada setiap siklus, yaitu: (1) Penerapan Pembelajaran: keterlaksanaan pembelajaran guru meningkat dari 77,78% pada siklus I menjadi 100% pada siklus II dan aktivitas siswa meningkat hingga mencapai 85,31% pada Siklus II. (2) Keterampilan Menulis: persentase keterampilan menulis meningkat dari 57,19% pada prasiklus menjadi 67,81% pada Siklus I menjadi 81,56% pada Siklus II. Nilai rata-rata kelas juga mengalami peningkatan dari 57,19 menjadi 67,81, kemudian menjadi 81,56. Ketuntasan belajar klasikal meningkat dari 25,00% (4siswa) pada prasiklus menjadi 43,75% (7 siswa) pada Siklus I menjadi 93,75% (15 siswa) pada Siklus II. Dengan demikian, penerapan media gambar kolase terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis deskripsi siswa kelas III SD Negeri Japanan 1 Kecamatan Gudo Kabupaten Jombang.

ABSTRACT

Ayu Adha Rahmawati 2026. *Improving Descriptive Writing Competences Using Collage Media for Grade III Students at SD Negeri Japanan 1, Gudo District, Jombang Regency*. Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education, Graduate School, Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (I) Dr. Dwi Setiyadi, M.M.; (II) Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.

Keywords: *Writing Competences, Description, Collage Image Media.*

This study aims to describe the application of collage image media in descriptive writing instruction and to improve the descriptive writing competences of third-grade students at SD Negeri Japanan 1, Gudo District, Jombang Regency. The background of this research is the low descriptive writing competences of students, as indicated by a pre-cycle average score of 57.19 with a learning completeness percentage of only 25.00%. This condition was caused by the suboptimal use of learning media and students' difficulties in developing ideas, choosing vocabulary, and organizing descriptive paragraphs coherently. This research is a Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles. The research subjects consisted of 16 students, including 6 boys and 10 girls. Data collection techniques involved both tests and non-tests, including observation and interviews. The research procedures included planning, action, observation, and reflection in each cycle.

The results showed a significant increase in each cycle, specifically: (1) Learning Implementation: teacher performance increased from 77.78% in Cycle I to 100% in Cycle II, and student activity increased to reach 85.31% in Cycle II. (2) Writing Competence: the percentage of writing competences improved from 57.19% in the pre-cycle to 67.81% in Cycle I and further to 81.56% in Cycle II. The class average score also rose from 57.19 to 67.81, and then to 81.56. Classical learning completeness increased from 25.00% (4 students) in the pre-cycle to 43.75% (7 students) in Cycle I, reaching 93.75% (15 students) in Cycle II. Consequently, the application of collage image media is proven to be effective in improving the descriptive writing competences of third-grade students at SD Negeri Japanan 1, Gudo District, Jombang Regency.