

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR KOLASE
PADA SISWA KELAS III SD NEGERI JAPANAN 1
KECAMATAN GUDO KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



**OLEH
AYU ADHA RAHMAWATI
NIM. 2501201111L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR KOLASE
PADA SISWA KELAS III SD NEGERI JAPANAN 1
KECAMATAN GUDO KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
AYU ADHA RAHMAWATI
NIM. 2501201111L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR KOLASE PADA SISWA KELAS III
SD NEGERI JAPANAN 1 KECAMATAN GUDO KABUPATEN JOMBANG

AYU ADHA RAHMAWATI

NIM. 2501201111L

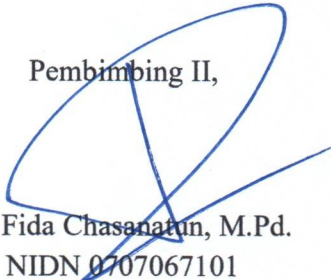
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,

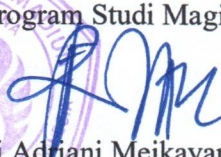

Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN 0727106403

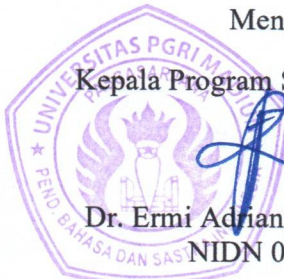
Pembimbing II,


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN 0707067101

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,

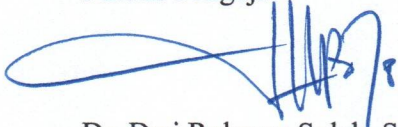

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701



LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

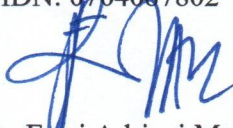
Tesis oleh Ayu Adha Rahmawati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 10 Agustus 2026.

Panitia Penguji



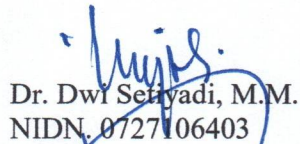
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Penguji 3



Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

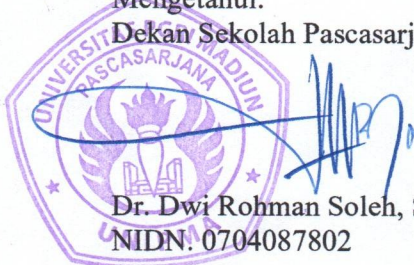
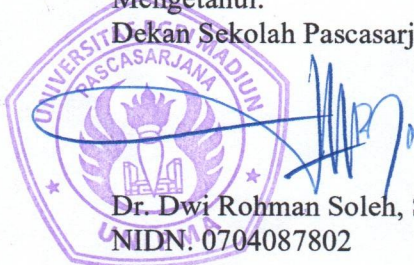
Penguji 4



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Adha Rahmawati
NIM : 2501201111L
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR KOLASE PADA SISWA KELAS III SD
NEGERI JAPANAN 1 KECAMATAN GUDO KABUPATEN JOMBANG**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 27 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Ayu Adha Rahmawati

NIM 2501201111L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto : *" Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan agar mereka beribadah kepada-Ku."*

(QS. Adz-Dzariyat: 56)

" Menuntut ilmu adalah salah satu jalan mengenal Allah, setiap pengetahuan yang diperoleh menjadi bekal dalam menyempurnakan ibadah dan memberi manfaat bagi sesama."

"Belajar adalah ibadah, mengajar adalah amanah, dan mengamalkan ilmu adalah bukti keimanan."

Persembahan :

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT, tesis ini saya persembahkan dengan penuh rasa hormat, cinta, dan terima kasih kepada:

Kedua orang tua tercinta, yang telah menjadi sumber doa, kasih sayang, pengorbanan, dan teladan dalam setiap langkah kehidupan saya. Tiada kata yang mampu membalas segala jerih payah dan ketulusan yang telah diberikan.

Suami tercinta, yang senantiasa mendampingi dengan penuh kesabaran, memberikan semangat, doa, pengertian, dan dukungan tanpa henti selama proses penyusunan tesis ini. Terima kasih telah menjadi kekuatan dalam setiap perjuangan.

Keempat anakku tersayang, yang menjadi sumber kebahagiaan, inspirasi, dan motivasi untuk terus belajar, berkarya, dan memberikan teladan bahwa setiap cita-cita dapat diraih melalui usaha, doa, dan ketekunan.

Semoga karya sederhana ini menjadi salah satu bentuk rasa syukur atas segala nikmat yang Allah SWT berikan, serta menjadi langkah kecil untuk memberikan manfaat bagi keluarga, dunia pendidikan, masyarakat, dan bangsa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis deskripsi melalui media gambar kolase pada siswa kelas III SD Negeri Japanan 1 Kecamatan Gudo Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penulisan tesis ini.
5. Dr. Fida Chasanatun, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, nasehat dalam penulisan tesis ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 27 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Menulis.....	9
a. Pengertian Menulis.....	9
b. Penilaian Keterampilan Menulis.....	10
c. Jenis-Jenis Menulis.....	11
d. Meningkatkan Keterampilan Menulis.....	14
e. Teknik Menulis.....	15
f. Tujuan dan Manfaat Menulis.....	16
2. Deskripsi.....	18

a. Pengertian Deskripsi.....	18
b. Teknik Menulis Deskripsi.....	20
c. Langkah-langkah Menulis Deskripsi.....	21
d. Ciri-ciri Deskripsi.....	22
e. Penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi.....	23
3. Media Pembelajaran.....	24
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	24
b. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	25
c. Manfaat Media Pembelajaran.....	28
4. Kolase.....	31
a. Pengertian Kolase.....	31
b. Contoh Kolase.....	31
c. Cara Membuat Kolase.....	33
B. Kerangka Berpikir.....	36
C. Hipotesis Tindakan.....	36
D. Kebaruan Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
C. Subjek Penelitian.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Prosedur Penelitian.....	49
F. Indikator Kinerja.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Deskripsi Situasi Kondisi Tempat Penelitian.....	58
B. Hasil Penelitian.....	59
1. Deskripsi Kondisi Prasiklus.....	59
2. Hasil Penelitian Siklus I	64
3. Hasil Penelitian Siklus II	80
C. Pembahasan.....	100

1. Penerapan Media Gambar Kolase dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi Siswa Kelas III SD Negeri Japanan 1 Kecamatan Gudo Kabupaten Jombang.....	100
2. Penggunaan Media Gambar Kolase dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas III SD Negeri Japanan 1 Kecamatan Gudo Kabupaten Jombang.....	104
BAB V PENUTUP.....	108
A. Simpulan.....	108
B. Implikasi.....	109
C. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kebaruan Penelitian	37
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	42
Tabel 3.2	Kriteria Tingkat Keberhasilan Hasil Observasi dalam Persen.....	53
Tabel 3.3	Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam Persen.....	56
Tabel 4.1	Hasil Analisis Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Prasiklus	61
Tabel 4.2	Statistik Deskriptif Hasil Tes Keterampilan menulis Teks Diskripsi Siswa pada tahap Prasiklus.....	63
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I	69
Tabel 4.4	Hasil wawancara Siklus I.....	72
Tabel 4.5	Hasil Tes Keterampilan Menulis Teks Diskripsi Siklus I	74
Tabel 4.6	Statistik Deskriptif Hasil Tes Keterampilan menulis Teks Diskripsi Siswa pada Tahap Siklus I	77
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	84
Tabel 4.8	Hasil Wawancara Siklus II	89
Tabel 4.9	Hasil Tes Keterampilan Menulis Teks Diskripsi Siklus II	92
Tabel 4.10	Statistik Deskriptif Hasil Tes Keterampilan menulis Teks Diskripsi Siswa pada tahap Siklus II	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kolase Gambar Buah Semangka dari Kertas Origami.....	32
Gambar 2.2	Kolase Gambar Bebek dari Biji-Bijian.....	32
Gambar 2.3	Kolase Gambar Daun-Daunan Warna Warni.....	33
Gambar 2.4	Kerangka Berpikir Penelitian.....	36
Gambar 4.1	Grafik Perbandingan Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	87
Gambar 4.2	Grafik Hasil Tes Keterampilan Menulis Teks Deskripsi.....	94
Gambar 4.3	Grafik Presentase Ketuntasan Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian
Lampiran 2	Daftar Nama Guru
Lampiran 3	Daftar Nama Siswa
Lampiran 4	Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi Prasiklus
Lampiran 5	Modul Ajar Siklus I
Lampiran 6	Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I
Lampiran 7	Pedoman Observasi Aktivitas Siswa
Lampiran 8	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
Lampiran 9	Hasil Wawancara Siswa Siklus I
Lampiran 10	Pedoman Penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi
Lampiran 11	Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus I
Lampiran 12	Modul Ajar Siklus II
Lampiran 13	Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II
Lampiran 14	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
Lampiran 15	Hasil Wawancara Siswa Siklus II
Lampiran 16	Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus I
Lampiran 17	Dokumentasi Hasil Menulis Deskripsi Siswa Prasiklus
Lampiran 18	Dokumentasi Pembelajaran Siklus I
Lampiran 19	Dokumentasi Wawancara Siklus I
Lampiran 20	Dokumentasi Hasil Menulis Deskripsi Siswa Siklus I
Lampiran 21	Dokumentasi Pembelajaran Siklus II
Lampiran 22	Dokumentasi Wawancara Siklus II
Lampiran 23	Dokumentasi Hasil Menulis Deskripsi Siswa Siklus II
Lampiran 24	Hasil Karya Kolase Siswa