

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Ramadhan, G. M. (2021). Pengaruh penggunaan media gambar seri terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa sekolah dasar. *Journal of Elementary Education*, 4(1), 23–30
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dalman. (2021). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Gunarto, G. (2023). Upaya peningkatan keterampilan menulis paragraf deskripsi dengan media gambar siswa kelas V SD.
- Jamilah, Nurasih, I., & Nurmeta, I. K. (2023). Efektivitas media gambar seri dalam meningkatkan keterampilan menyusun karangan pada siswa kelas IV SD. *PREMIERE: Journal of Islamic Elementary Education*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.51675/jp.v15i1.468>
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (2014). *The Action Research Planner: Doing Critical Participatory Action Research*. Singapore: Springer.
- Keraf, G. (2006). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kridalaksana, H. (2001). *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Mahendra, H. H. (2025). Peningkatan keterampilan menulis teks deskripsi menggunakan media gambar di kelas IV SDN Malingping. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, 13(2), 480–488.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nafila, N., Selvi, N., & Erniati, E. (2024). Peningkatan keterampilan menulis narasi siswa dengan menggunakan media gambar berseri kelas IV SD Negeri Bontoramba 1 Kota Makassar. *ALENA: Journal of Elementary Education*, 2(1), 38–51.

