

ABSTRAK

Septi Wahyu Tridianti. 2026. *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi melalui Media Gambar Berseri Pada Siswa Kelas V SD Negeri Banyuarang Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Setiyadi, M.M; (II) Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.

Kata kunci: menulis, deskripsi, media, dan gambar berseri

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penerapan media gambar berseri dalam pembelajaran menulis teks deskripsi pada siswa kelas V SD Negeri Banyuarang Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang, dan (2) peningkatan kemampuan menulis teks deskripsi melalui penerapan media gambar berseri pada siswa kelas V SD Negeri Banyuarang Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah 23 siswa kelas V SD Negeri Banyuarang Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes keterampilan menulis teks deskripsi, observasi aktivitas guru dan siswa, wawancara, serta dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penerapan media gambar berseri dalam pembelajaran menulis teks deskripsi pada siswa kelas V SD Negeri Banyuarang Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang dapat dilaksanakan dengan baik melalui kegiatan mengamati gambar, diskusi kelompok, penyusunan hasil pengamatan, dan penulisan teks deskripsi. Pada Siklus II, penerapan tindakan diperbaiki melalui pendampingan guru yang lebih intensif, penggunaan contoh teks deskripsi, serta penambahan bank kosakata pada LKPD kelompok, (2) penerapan media gambar berseri dapat meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi siswa. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan nilai rata-rata siswa dari tahap prasiklus sebesar 61,96 dengan ketuntasan klasikal 30,43%, meningkat pada Siklus I menjadi 76,52 dengan ketuntasan klasikal 65,22%, dan meningkat kembali pada Siklus II menjadi 84,78 dengan ketuntasan klasikal 86,96%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penerapan media gambar berseri dapat dinyatakan efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas V SD Negeri Banyuarang Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang.

ABSTRACT

Septi Wahyu Tridianti. 2026. *Improving Descriptive Text Writing Skills through Serial Picture Media for Fifth-Grade Students of SD Negeri Banyuarang, Ngoro District, Jombang Regency.* Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education, Graduate School of Universitas PGRI Madiun. Advisors: (I) Dr. Dwi Setiyadi, M.M.; (II) Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.

Keywords: writing, descriptive text, media, serial pictures

This study aims to describe and explain (1) the implementation of serial picture media in descriptive text writing instruction for fifth-grade students of SD Negeri Banyuarang, Ngoro District, Jombang Regency, and (2) the improvement of students' descriptive text writing skills through the implementation of serial picture media. This study employed a Classroom Action Research (CAR) method conducted in two cycles. Each cycle consisted of four stages: planning, action implementation, observation, and reflection. The subjects of this study were 23 fifth-grade students of SD Negeri Banyuarang, Ngoro District, Jombang Regency. Data were collected through descriptive text writing skill tests, observations of teacher and student activities, interviews, and documentation.

The results showed that (1) the implementation of serial picture media in descriptive text writing instruction for fifth-grade students of SD Negeri Banyuarang was carried out effectively through picture observation activities, group discussions, organizing observation results, and writing descriptive texts. In Cycle II, the action was improved through more intensive teacher guidance, the use of descriptive text examples, and the addition of vocabulary banks in group worksheets. (2) The implementation of serial picture media improved students' descriptive text writing skills. This improvement was indicated by the increase in students' average scores from the pre-cycle stage, which was 61.96 with a classical mastery level of 30.43%, to 76.52 with a classical mastery level of 65.22% in Cycle I, and further increased to 84.78 with a classical mastery level of 86.96% in Cycle II. Based on these findings, the implementation of serial picture media can be considered effective in improving descriptive text writing skills among fifth-grade students of SD Negeri Banyuarang, Ngoro District, Jombang Regency.