

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
MELALUI MEDIA GAMBAR BESERI PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI BANYUARANG KECAMATAN NGORO KABUPATEN
JOMBANG**

TESIS



**OLEH
SEPTI WAHYU TRIDIANTI
NIM. 2501201294L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
MELALUI MEDIA GAMBAR BESERI PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI BANYUARANG KECAMATAN NGORO KABUPATEN
JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
SEPTI WAHYU TRIDIANTI
NIM. 2501201294L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

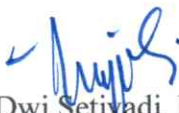
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI MELALUI
MEDIA GAMBAR BESERI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
BANYUARANG KECAMATAN NGORO KABUPATEN JOMBANG

OLEH
SEPTI WAHYU TRIDIANTI
NIM. 2501201294L

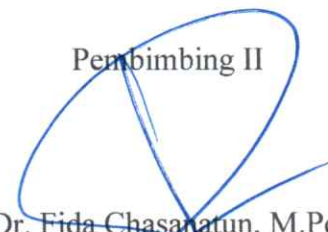
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

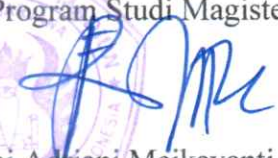

Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN 0727106403

Pembimbing II


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN 0707067101

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Septi Wahyu Tridianti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 10 Agustus 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S. M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



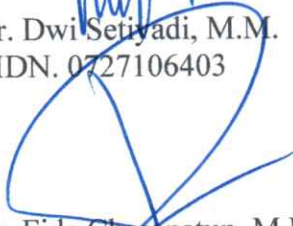
Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



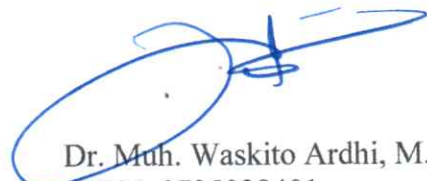
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Penguji 3



Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

Penguji 4



Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S. M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septi Wahyu Tridianti

NIM : 2501201294L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI MELALUI
MEDIA GAMBAR BESERI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
BANYUARANG KECAMATAN NGORO KABUPATEN JOMBANG

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Septi Wahyu Tridianti

NIM 2501201294L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

Dan katakanlah, “Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan”

(QS. Taha [20]: 114)

Ilmu adalah perjalanan yang tidak pernah berakhir; setiap langkah kecil yang disertai doa dan kesungguhan akan membawa kita lebih dekat kepada tujuan.

Persembahan

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt. atas segala rahmat, nikmat, dan kemudahan yang telah diberikan, tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta yang senantiasa mendoakan, memberikan kasih sayang, serta menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah saya.
2. Suami dan keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan, pengertian, dan semangat selama proses penyusunan tesis ini.
3. Dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, serta memberikan ilmu dan motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Kepala sekolah, guru, dan seluruh keluarga besar SD Negeri Banyuarang yang memberikan kesempatan, bantuan, dan dukungan selama penelitian.
5. Siswa-siswi SD Negeri Banyuarang yang telah berpartisipasi dan menjadi inspirasi dalam penelitian ini.
6. Sahabat dan teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat, doa, serta saling menguatkan dalam menyelesaikan studi.

Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan membaca menggunakan metode PQ4R berbantuan media visual digital pada siswa kelas IV SD Negeri Banyuarang Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan arahan, masukan, saran, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.PD, Ketua Program Studi Magister PBSI Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan arahan, motivasi, serta dukungan kepada penulis selama menempuh studi hingga terselesaikannya tesis ini.
4. Dr. Dwi Setiyadi, M.M, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.

5. Dr. Fida Chasanatun,M.Pd Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan proposal tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap proposal tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 20 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	12
1. Menulis.....	12
a. Pengertian Menulis.....	12
b. Tahapan Menulis.....	13
c. Faktor yang mempengaruhi Keterampilan menulis.....	15
2. Teks Deskripsi.....	17
a. Pengertian Teks Deskripsi.....	17
b. Ciri-ciri Teks Deskripsi.....	19
c. Struktur Teks Deskripsi.....	21

3. Media Gambar berseri.....	23
a. Pengertian Media Gambar Berseri.....	23
b. Karakteristik Media Gambar Berseri.....	25
c. Kelebihan dan Kekurangan media Gambar Berseri.....	25
d. Langkah-langkah penerapan Media Gambar Berseri dalam Pembelajaran Teks deskripsi.....	26
B. Langkah-langkah Penerapan Media Gambar Berseri dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Tindakan.....	31
E. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Prosedur Penelitian.....	39
F. Indikator Kinerja.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian.....	50
1. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Pra Siklus.....	50
2. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	52
3. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	59
4. Perbandingan Hasil Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	64
5. Analisis Distribusi dan Perkembangan Nilai.....	67
6. Analisis Peningkatan Nilai Individual.....	70
7. Analisis Hasil Wawancara dan Triangulasi Data.....	71
8. Ringkasan Refleksi dan Perbaikan Tindakan.....	72
B. Pembahasan.....	73
1. Penerapan Media Gambar Berseri dalam Pembelajaran	

Menulis Teks Deskripsi.....	73
2. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi melalui Media Gambar Berseri.....	75
3. Pembahasan Peningkatan Setiap Aspek Kemampuan Menulis.....	77
4. Peran Pendampingan Guru dalam Keberhasilan Tindakan....	81
5. Peran Diskusi Kelompok dan Bank Kosakata.....	82
6. Hubungan antara Peningkatan Proses dan Hasil Belajar.....	83
BAB V PENUTUP	85
A. Simpulan.....	85
B. Saran.....	86
C. Implikasi.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Waktu penelitian.....	34
Tabel 3.2	Tabel Kategori Aktivitas siswa dan aktivitas guru.....	47
Tabel 4.1	Nilai Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Prasiklus....	51
Tabel 4.2	Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Prasiklus.....	51
Tabel 4.3	Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	54
Tabel 4.4	Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	55
Tabel 4.5	Tabel 4.5 Nilai Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siklus I.....	56
Tabel 4.6	Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Siklus I.....	56
Tabel 4.7	Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	60
Tabel 4.8	Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	61
Tabel 4.9	Tabel 4.9 Nilai Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siklus II.....	62
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Siklus II.....	63
Tabel 4.11	Perbandingan Nilai Setiap Siswa.....	64
Tabel 4.12	Perbandingan Hasil Penelitian.....	67
Tabel 4.13	Perbandingan Capaian Setiap Aspek Menulis.....	67
Tabel 4.14	Distribusi Kategori Nilai Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	68
Tabel 4.15	Statistik Deskriptif Hasil Tes Menulis Teks Deskripsi.....	69
Tabel 4.16	Peningkatan Nilai Individual pada Setiap Tahap.....	70
Tabel 4.17	Triangulasi Data Hasil Penelitian.....	71
Tabel 4.18	Hubungan Temuan Siklus I, Perbaikan, dan Hasil Siklus II.	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 4.1	Peningkatan Nilai Rata-rata Kemampuan Menulis.	66
Gambar 4.2	Peningkatan Ketuntasan Klasikal.....	66
Gambar 4.3	Perbandingan Hasil Observasi Siklus I dan Siklus II.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rubrik Penilaian Kemampaun Menulis Teks	
	Deskripsi Pra Siklus.....	92
Lampiran 2	Modul Ajar Bahasa Indonesia Siklus I.....	94
Lampiran 3	Lkpd Siklus I.....	99
Lampiran 4	Lembar Kerja Individu Siklus I.....	100
Lampiran 5	Rubrik Penilaian Kemampaun Menulis Teks	
	Deskripsi Siklus I.....	101
Lampiran 6	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	103
Lampiran 7	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	106
Lampiran 8	Instrumen Wawancara Guru Siklus I.....	108
Lampiran 9	Instrumen Wawancara Siswa Siklus I.....	109
Lampiran 10	Dokumentasi Siklus I.....	110
Lampiran 11	Modul Ajar Bahasa Indonesia Siklus II.....	111
Lampiran 12	Lkpd Siklus II.....	120
Lampiran 13	Lembar Kerja Individu Siklus II	124
Lampiran 14	Rubrik Penilaian Kemampaun Menulis Teks	
	Deskripsi Siklus II.....	126
Lampiran 15	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	128
Lampiran 16	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	131
Lampiran 17	Instrumen Wawancara Guru Siklus II.....	133
Lampiran 18	Instrumen Wawancara Siswa Siklus II.....	134
Lampiran 19	Dokumentasi Siklus II.....	135
Lampiran 20	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Dan Siswa.....	136
Lampiran 21	Rekapitulasi Nilai Kemampaun Menulis Teks	
	Deskripsi.....	137
Lampiran 22	Rekapitulasi Ketuntasan Belajar Klasikal.....	138