

ABSTRAK

Rizka Maria Ulfa (2026). *Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Menggunakan Metode Stratta pada Siswa Kelas V SD Negeri Wonosari 1 Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Setyadi, M.M; (II) Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.

Kata Kunci: *Keterampilan Menulis, Narasi, Metode Stratta, Hasil Belajar*.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode Stratta dalam pembelajaran menulis narasi serta meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Wonosari 1 Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya keterampilan menulis narasi siswa, di mana nilai rata-rata kelas hanya mencapai 50,8 dan hanya 42,85% siswa yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM 70). Hal ini disebabkan oleh metode pembelajaran yang kurang variatif dan siswa yang cenderung pasif dalam pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian terdiri dari 21 siswa kelas V. Teknik pengumpulan data menggunakan tes (latihan menulis) dan nontes (observasi, wawancara, dan dokumentasi). Prosedur penelitian meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi dengan menerapkan tiga tahapan metode Stratta: eksplorasi, interpretasi, dan re-kreasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada setiap siklusnya: (1) Keaktifan Siswa: Meningkat dari kategori "Baik" pada Siklus I (67%) menjadi kategori "Sangat Baik" pada Siklus II (83,33%). (2) Keterampilan Menulis: Persentase kualitas menulis siswa meningkat dari 65% (Kategori B) pada Siklus I menjadi 85% (Kategori A) pada Siklus II. (3) Hasil Belajar (Ketuntasan Klasikal): Nilai rata-rata kelas meningkat dari 64,39 pada Siklus I menjadi 85,24 pada Siklus II. Ketuntasan klasikal siswa melonjak tajam dari 61% (13 siswa) pada Siklus I menjadi 95,24% (20 siswa) pada Siklus II.

ABSTRACT

Rizka Maria Ulfa (2026). *Improving Narrative Writing Competence Using the Stratta Method for Fifth Grade Students of SD Negeri Wonosari 1, Pagu District, Kediri Regency*. Thesis. Master Program of Indonesian Language and Literature Education, Graduate School of Universitas PGRI Madiun. Advisors (I) Dr. Dwi Setyadi, M.M; (II) Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.

Keywords: *Writing Competences, Narrative, Stratta Method, Learning Outcomes.*

This research aims to describe the application of the Stratta method in narrative writing instruction and to improve the learning outcomes of fifth-grade students at SD Negeri Wonosari 1, Pagu District, Kediri Regency. The background of this study is the low level of students' narrative writing competence, where the class average score reached only 50.8 and only 42.85% of students met the Minimum Completeness Criteria (KKM 70). This condition was caused by less varied learning methods and students who tended to be passive during lessons. This study is a Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles. The research subjects consisted of 21 fifth-grade students. Data collection techniques included tests (writing exercises) and non-tests (observation, interviews, and documentation). The research procedure involved planning, implementation, observation, and reflection by applying the three stages of the Stratta method: exploration, interpretation, and re-creation. The results of the study showed a significant improvement in each cycle: (1) Student Activity: Increased from the "Good" category in Cycle I (67%) to the "Very Good" category in Cycle II (83.33%). (2) Writing Competence: The percentage of students' writing quality increased from 65% (Category B) in Cycle I to 85% (Category A) in Cycle II. (3) Learning Outcomes (Classical Completeness): The class average score increased from 64.39 in Cycle I to 85.24 in Cycle II. Classical completeness jumped sharply from 61% (13 students) in Cycle I to 95.24% (20 students) in Cycle II.