

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
MENGUNAKAN METODE STRATTA PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI WONOSARI 1 KECAMATAN PAGU KABUPATEN KEDIRI**

TESIS



**OLEH
RIZKA MARIA ULFA
NIM. 2501201117L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
MENGUNAKAN METODE STRATTA PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI WONOSARI 1 KECAMATAN PAGU KABUPATEN KEDIRI**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
RIZKA MARIA ULFA
NIM. 2501201117L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Rizka Maria Ulfa ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 10 Agustus 2026.

Panitia Penguji



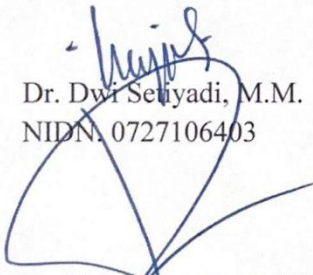
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2

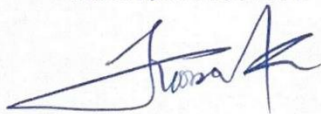


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Penguji 3

Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

Penguji 4



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd
NIDN. 0708019203

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

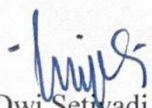
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MENGGUNAKAN
METODE STRATTA PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI WONOSARI 1 KECAMATAN PAGU KABUPATEN KEDIRI

RIZKA MARIA ULFA
NIM. 2501201117L

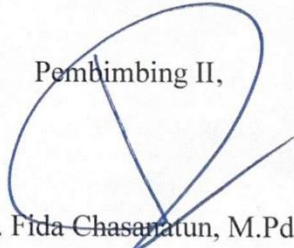
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,


Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN 0727106403

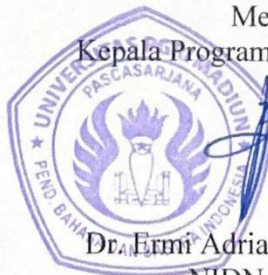
Pembimbing II,


Dr. Fida Chasaratun, M.Pd
NIDN 0707067101

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,


Dr. Emi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701



PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Maria Ulfa

NIM : 2501201117L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MENGGUNAKAN

METODE STRATTA PADA SISWA KELAS V

SD NEGERI WONOSARI 1 KECAMATAN PAGU KABUPATEN KEDIRI

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 27 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Rizka Maria Ulfa
NIM 2501201117L

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis narasi menggunakan metode Stratta pada siswa kelas V SD Negeri Wonosari 1 Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Fida Chasanatun, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasihat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Terima kasih tak terhingga kepada Orang tua, Suami tercinta dan Anak-anakku tersayang, yang telah menjadi sumber kekuatan, pengertian, dan doa.
8. Bapak Ibu Guru Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Negeri Wonosari 1 Pagu yang banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 27 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Hakikat Bahasa.....	8
a. Pengertian Bahasa.....	8
b. Fungsi Bahasa.....	9
c. Keterampilan Berbahasa.....	11
2. Menulis.....	11
a. Pengertian Menulis.....	11
b. Menulis Karangan.....	13
3. Narasi.....	14

4. Metode Pembelajaran	16
a. Pengertian Metode Pembelajaran.....	16
b. Metode Stratta.....	19
c. Tahapan Metode Stratta.....	21
d. Penerapan Metode Stratta Dalam Pembelajaran Menulis Narasi.....	23
5. Manfaat Bagi Siswa.....	26
B. Kerangka Berpikir.....	27
C. Hipotesis Tindakan.....	30
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Prosedur Penelitian.....	35
F. Indikator Kinerja.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	42
Penerapan Metode Stratta Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas V SD Negeri Wonosari 1 Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri.....	42
a. Siklus 1.....	43
1) Paparan Keterampilan Menulis Siswa.....	43
2) Hasil Observasi Keaktifan Siswa.....	43
3) Hasil Belajar Siswa.....	47
4) Data Hasil Wawancara.....	52
5) Refleksi Siklus 1.....	54

b. Siklus 2.....	59
1) Paparan Keterampilan Menulis Siswa.....	60
2) Hasil Observasi Keaktifan Siswa.....	63
3) Hasil Belajar Siswa.....	68
4) Data Hasil Wawancara.....	70
5) Refleksi Siklus 2.....	73
c. Kesimpulan Akhir.....	74
B. Pembahasan.....	75
Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Wonosari 1 Kecamatan	
Pagu Kabupaten Kediri Dalam Pembelajaran Menulis Karangan	
Narasi Menggunakan Metode Stratta.....	75
Triangulasi Data	78
BAB V PENUTUP.....	84
A. Simpulan.....	84
B. Implikasi.....	85
C. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahap-Tahap Stratta.....	24
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	32
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan Klasikal dan Individual.....	41
Tabel 4.1	Data Tes Keterampilan Menulis Siklus 1.....	44
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Siklus 1.....	47
Tabel 4.3	Keaktifan Siswa Siklus 1.....	48
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Evaluasi Mengarang siklus 1.....	52
Tabel 4.5	Data Hasil Belajar Siswa Evaluasi Karangan Narasi Siklus 1.....	53
Tabel 4.6	Data Tes Hasil Wawancara Siklus 1.....	54
Tabel 4.7	Data Tes Keterampilan Menulis Siklus 2.....	60
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Tes Ketrampilan Menulis Siklus 2.....	63
Tabel 4.9	Keaktifan Siswa Siklus 2.....	64
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Tes Evaluasi Narasi Siklus 2.....	69
Tabel 4.11	Data Hasil Belajar Siswa Tes Tertulis Siklus 2.....	69
Tabel 4.12	Data Hasil Wawancara Siklus 2.....	70
Tabel 4.13	Perbandingan Kondisi Siswa Pada Tahap Siklus Pra Siklus, Siklus 1, dan Siklus 2 dari Aspek Hasil Belajar, Keterampilan Menulis dan Keaktifan Siswa.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Peningkatan Hasil Belajar Menulis Narasi Siswa Kelas 5 SD Negeri Wonosari 1.....	83
------------	---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi – Kisi Instrumen Penelitian
Lampiran 2	Lembar Pengamatan Keaktifan Siswa
Lampiran 3	Tabel Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus 1
Lampiran 4	Tabel Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus 2
Lampiran 5	Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Narasi Siswa
Lampiran 6	Tabel Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Narasi Siklus 1
Lampiran 7	Tabel Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Narasi Siklus 2
Lampiran 8	Soal Latihan Siklus 1
Lampiran 9	Soal Latihan Siklus 2
Lampiran 10	Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 1
Lampiran 11	Hasil Belajar Siswa pada Siklus 2
Lampiran 12	Pedoman Wawancara Siklus 1
Lampiran 13	Pedoman Wawancara Siklus 2
Lampiran 14	Modul Ajar Siklus 1
Lampiran 15	LKPD Kelompok Siklus 1
Lampiran 16	LKPD Individu Siklus 1
Lampiran 17	Dokumentasi Partisipan Siklus 1
Lampiran 18	Modul Ajar Siklus 2

Lampiran 19	LKPD Kelompok Siklus 2
Lampiran 20	LKPD Individu Siklus 2
Lampiran 21	Dokumentasi Partisipan Siklus 2
Lampiran 22	Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus 1
Lampiran 23	Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus 2