ABSTRAK

Airul Pujayanti. 2026. *Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Metode Replikasi Berbantuan Media Foto Alam Sekitar Pada Siswa Kelas V SD Negeri Jombok 1 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr.Panji Kuncoro, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Yoga Ardian Feriandi, S.Pd, M.Pd.

***Kata kunci**: membaca, nyaring, metode replikasi, dan media foto alam sekitar*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penggunaan metode replikasi berbantuan media foto alam sekitar dapat meningkatkan keterampilan membaca nyaring siswa kelas V SD Negeri Jombok 1 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang, dan (2) hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Jombok 1 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang dalam pembelajaran membaca nyaring menggunakan metode replikasi berbantuan media foto alam sekitar. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan dua siklus. Hasil penelitian ini adalah (1) penggunaan metode replikasi berbantuan media foto alam sekitar pada pembelajaran membaca nyaring di kelas V SD Negeri Jombok 1 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang dapat disimpulkan bahwa nilai aktivitas guru selama mengelola pembelajaran dengan menggunakan metode replikasi pada materi membaca nyaring teks adalah 69,11% dalam kategori baik. Siklus II sebesar 91,17% dalam kategori baik sekali. Nilai aktivitas siswa terhadap materi membaca nyaring teks dengan menerapkan metode replikasi untuk meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa pada siklus I adalah 77,94% dengan kategori baik, siklus II sebesar 95,58% dengan kategori baik sekali, (2) hasil belajar siswa kelas II SD Negeri Jombok 1 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang menggunkan metode replikasi berbantuan media foto alam sekitar dapat meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa atau ketuntasan belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil analisis 3 orang siswa yang belum mencapai ketuntasan secara individu, sedangkan jumlah siswa yang tuntas 20 orang dengan persentase 86,95% baik secara individu maupun klasikal. Berdasarkan analisis tersebut siswa sudah mencapai KKM yang telah ditetapkan.

ABSTRACT

Airul Pujayanti. 2026**.** *Improving Reading Aloud Skills Using the Replication Method Assisted by Natural Photo Media for Fifth Grade Students of Jombok 1 Elementary School, Ngoro District, Jombang Regency***.** Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr.Panji Kuncoro, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Yoga Ardian Feriandi, S.Pd, M.Pd.

Keywords: *reading aloud, replication methods, and natural photography media*

This study aims to describe and explain (1) the use of replication method assisted by natural photo media can improve the reading aloud skills of fifth grade students of Jombok 1 State Elementary School, Ngoro District, Jombang Regency, and (2) the learning outcomes of fifth grade students of Jombok 1 State Elementary School, Ngoro District, Jombang Regency in learning to read aloud using replication method assisted by natural photo media. This study is a classroom action research using two cycles. The results of this study are (1) the use of replication method assisted by natural photo media in learning to read aloud in fifth grade of Jombok 1 State Elementary School, Ngoro District, Jombang Regency, it can be concluded that the value of teacher activity during managing learning using replication method on reading aloud text material is 69.11% in the good category. Cycle II is 91.17% in the very good category. The value of student activity on the material of reading aloud text by applying the replication method to improve students' reading aloud ability in cycle I was 77.94% with a good category, cycle II was 95.58% with a very good category, (2) the learning outcomes of class II students of Jombok 1 Elementary School, Ngoro District, Jombang Regency using the replication method assisted by natural photo media can improve students' reading aloud ability or students' learning completeness. This can be seen from the results of the analysis of 3 students who have not achieved completeness individually, while the number of students who have completed is 20 people with a percentage of 86.95% both individually and classically. Based on this analysis, students have achieved the KKM that has been set.