

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING
MENGUNAKAN METODE REPLIKASI BERBANTUAN MEDIA ALAM
SEKITAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI JOMBOK 1
KECAMATAN NGORO KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



**OLEH
AIRUL PUJAYANTI
NIM. 2501201244L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING
MENGUNAKAN METODE REPLIKASI BERBANTUAN MEDIA ALAM
SEKITAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI JOMBOK 1
KECAMATAN NGORO KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
AIRUL PUJAYANTI
NIM. 2501201244L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING
MENGUNAKAN METODE REPLIKASI BERBANTUAN MEDIA ALAM
SEKITAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI JOMBOK 1
KECAMATAN NGORO KABUPATEN JOMBANG

OLEH
AIRUL PUJAYANTI
NIM. 2501201244L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S, M.Pd.
NIDN 0720097101

Pembimbing II

Dr. Yoga Ardian Feriandi, S.Pd M.Pd.
NIDN 0718079101

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

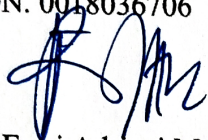
Tesis oleh Airul Pujayanti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 10 Agustus 2026.

Panitia Penguji



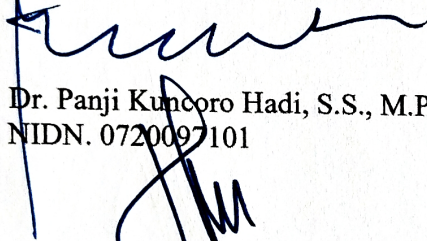
Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2

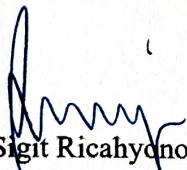


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Penguji 3

Dr. Yoga Ardian Feriandi, M.Pd.
NIDN. 0718079101

Penguji 4



Dr. Sigit Ricahydo, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Penguji 5



Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S. M.Pd.
NIDN. 0704087802



Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Airul Pujayanti

NPM : 2501201244L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING MENGGUNAKAN
METODE REPLIKASI BERBANTUAN MEDIA FOTO ALAM SEKITAR
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI JOMBOK 1 KECAMATAN NGORO
KABUPATEN JOMBANG

benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Airul Pujayanti

NIM 2501201244L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto : *"Research is formalized curiosity. It is poking and prying with a purpose."*

— Zora Neale Hurston

"Ilmu yang bermanfaat bukanlah yang sekadar dihafal atau dituliskan, melainkan yang memberi dampak dan perubahan."

"Di balik setiap lembar tesis ini, ada malam-malam tanpa tidur, ragu yang dilawan, dan tekad yang tidak pernah menyerah."

Persembahan :

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillahillalamin sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang untuk mendapat gelar Magister pendidikan ini. Rasa syukur dan bahagia yang kurasakan ini akan aku persembahkan kepada orang-orang yang kusayangi dan berarti dalam hidupku :

1. Orang tuaku yang tercinta dan tersayang, untuk ibu Sutikah, terima kasih atas segala pengorbanan dan ketulusan, serta terimakasih atas doa yang tulus dan dukungannya.
2. Suamiku R Imana S.Pd, ST yang menjadi alasan utama saya untuk terus melangkah. Terima kasih atas pengertian, kesabaran, dan waktu yang terbagi selama proses penyusunan tesis ini. yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga bisa ketahap saat Ini. Semoga selalu di berkahi dan di berikan kesehatan.
3. Untuk ketiga putriku Rr Naza Putri Imana Zahira, Rr Ghania Putri Imana dan Rr Shidqeeya Clemira Putri Imana terima kasih juga atas dukungan dan partisipasinya , jika mamanya ada zoom dan tugas banyak mendukungnya, doa mama kelak mbak Naza, dek Ghania, dek Qeeya kelak nanti pendidikannya bisa sampai mengikuti Jejak mama sampai di tingkat S2.

4. Semua kakakku, atas restu dan *support* yang selalu menjadi jalan semangat di setiap kesulitan.
5. Diri sendiri yang selalu menguatkan dan meyakinkan diri sendiri bahwa semuanya bakalan selesai pada waktunya.
6. Teman- teman dalam satu lingkup kerja /sekolah bapak/ ibu guru yang selalu menemani kegundahan.
7. Terima kasih teman- teman kuliah atas dukungannya yang saling support, serta sama sama berjuang yang memiliki prinsip “Budal bareng lulus bareng”.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan membaca nyaring menggunakan metode replikasi berbantuan media foto alam sekitar pada siswa kelas V SD Negeri Jombok 1 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun d yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.

4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Dr.Yoga Ardian Feriandi,S.Pd M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 10 Juli 2026

Penulis,

Airul Pujayanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Metode Replikasi	10
a. Pengertian Repetisi	10
b. Kelebihan Dan Kelemahan Metode Replikasi.....	11
c. Bentuk Metode Replikasi	12
2. Media Foto Alam Sekitar.....	13

3. a. Pengertian Media Foto Alam Sekitar.....	13
b. Fungsi Penggunaan Media Dalam Proses Pembelajaran...	16
c. Macam-Macam Media Foto Alam Sekitar.....	17
3. Membaca.....	19
a. Pengertian Membaca.....	19
b. Macam-Macam Membaca.....	21
c. Membaca Nyaring.....	23
4. Penerapan Metode Pengulanagan Dengan Media Foto Alam Sekitar Pada Materi Membaca Nyaring di Kelas V.....	24
B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Hipotesis Tindakan.....	27
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Prosedur Penelitian.....	32
F. Indikator Kinerja.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian.....	38
1. Penerapan Metode Replikasi Berbantuan Media Foto Alam Sekitar Dapat Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Kelas V SD Negeri Jombok 1 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang.....	38
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Jombok 1 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang Dalam Pembelajaran Membaca Nyaring Menggunakan Metode Replikasi Berbantuan Media Foto Alam Sekitar.....	51
B. Pembahasan.....	51

1. Penerapan Metode Replikasi Berbantuan Media Foto Alam Sekitar Dapat Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Kelas V SD Negeri Jombok 1 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang.....	51
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Jombok 1 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang Dalam Pembelajaran Membaca Nyaring Menggunakan Metode Replikasi Berbantuan Media Foto Alam Sekitar.....	52
BAB V PENUTUP.....	54
A. Simpulan.....	54
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	32
Tabel 3.2	Kategori kriteria penilaian hasil pengamatan guru dan siswa	38
Tabel 3.3	Tabel Klasifikasi Nilai.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Siklus I.....	58
Lampiran 2	Media Pembelajaran.....	62
Lampiran 3	Soal Pretest.....	63
Lampiran 4	Lembar Kerja Siswa.....	66
Lampiran 5	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	69
Lampiran 6	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	71
Lampiran 7	Soal Posttest.....	73
Lampiran 8	RPP Siklus II.....	75
Lampiran 9	Lembar Kerja Siswa.....	79
Lampiran 10	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	82
Lampiran 11	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	84
Lampiran 12	Soal Posttest.....	86
Lampiran 13	Nilai Ketuntasan Belajar Siswa Pada Soal Posttest Siklus I.....	88
Lampiran 14	Nilai Ketuntasan Belajar Siswa Pada Soal Posttest Siklus II.....	90