

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN MODEL *MIND MAPPING* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI GENUKWATU 2
KECAMATAN NGORO KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



**OLEH
EKA SETIA NINGRUM
NIM. 2501201271L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN MODEL *MIND MAPPING* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI GENUKWATU 2
KECAMATAN NGORO KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
EKA SETIA NINGRUM
NIM. 2501201271L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI MENGGUNAKAN
MODEL *MIND MAPPING* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI GENUKWATU 2
KECAMATAN NGORO KABUPATEN JOMBANG

EKA SETIA NINGRUM

NIM. 2501201271L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS, M.Pd.
NIDN. 0704087802

Dr. Yoga Ardian Feriandi, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Eka Setia Ningrum ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 10 Agustus 2026.

Panitia Penguji



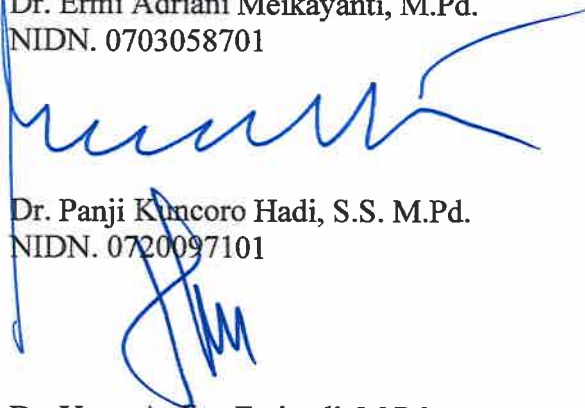
Dr. Sudarmiani. M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2

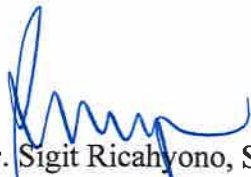


Dr. Panji Kumcoro Hadi, S.S. M.Pd.
NIDN. 0720097101

Penguji 3

Dr. Yoga Ardian Feriandi, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Penguji 4



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Setia Ningrum

NPM : 2501201271L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI MENGGUNAKAN
MODEL *MIND MAPPING* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI GENUKWATU 2 KECAMATAN NGORO

KABUPATEN JOMBANG

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 27 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Eka Setia Ningrum
NIM 2501201271L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Persembahan

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT, lembaran karya sederhana ini saya persembahkan dengan ketulusan hati kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Almarhum Bapak dan Ibu, yang kasih sayangnya tiada bertepi, doa-doanya yang senantiasa menjadi benteng pelindung, serta pengorbanan yang tidak mungkin mampu saya balas dengan apa pun. Karya ini adalah persembahan kecil untuk senyum bangga di wajah Bapak dan Ibu.
2. Kedua anakku, Radinkaswangga Shaquell Rahagi, Divyannisa Nazneen Khumaira, sumber kekuatan, pemberi semangat, dan tempat pulang paling nyaman di kala lelah melanda selama proses penyusunan tesis ini. Terima kasih atas pengertian dan ruang waktu yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Menggunakan Model *Mind Mapping* Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas V SD Negeri Genukwatu 2 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Yoga Ardian Feriandi, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasihat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Bapak Ibu Guru Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Negeri Genukwatu 2 yang banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 27 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Menulis	9
a. Pengertian Menulis	9
b. Tahapan Menulis	10
2. Deskripsi	11
a. Pengertian Deskripsi	11
b. Ciri-Ciri Karangan Deskripsi	12
c. Macam Karangan Deskripsi	13

3. Model Pembelajaran	15
a. Pengertian Model Pembelajaran	15
b. Jenis Model Pembelajaran	16
4. <i>Mind Mapping</i>	18
5. Media Pembelajaran	25
6. Media Gambar	27
7. Penerapan model pembelajaran <i>Mind Mapping</i> berbantuan gambar di SD Negeri Genukwatu 2 berdasarkan Hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti dalam pembelajaran	29
B. Kerangka Berpikir	38
C. Hipotesis Tindakan	39
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	39
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Tempat dan Waktu Penelitian	46
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
C. Subyek Penelitian	47
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Prosedur Penelitian	50
F. Indikator Kinerja	52
G. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting)	58
B. Hasil Penelitian	58
1. Siklus 1 Pertemuan 1	60
2. Siklus 1 Pertemuan 2	74
3. Siklus 2	89
C. Pembahasan	103
1. Penggunaan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Berbantuan Media Gambar dapat Meningkatkan	

Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas V SD Negeri Genukwatu 2 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang	103
2. Aktivitas Siswa dan Guru Kelas V SD Negeri Genukwatu 2 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang saat Mengikuti Pembelajaran Menulis Deskripsi melalui Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Berbantuan Media Gambar	106
BAB V PENUTUP	111
A. Simpulan	111
B. Implikasi	112
C. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	46
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan	54
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	55
Tabel 3.4 Indikator Keterampilan guru dalam pelajaran bahasa Indonesia pada keterampilan menulis karangan narasi melalui <i>Mind Mapping</i> berbantuan gambar...	56
Tabel 3.5 Klasifikasi Kategori Tiap Indikator Pengamatan Aktivitas Siswa dan Keterampilan Guru.....	56
Tabel 4.1 Data Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	60
Tabel 4.2 Data Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 1.....	65
Tabel 4.3 Daftar Nilai Hasil Menulis Deskripsi Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	71
Tabel 4.4 Data Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	75
Tabel 4.5 Data Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan II.....	80
Tabel 4.6 Daftar Nilai Hasil Menulis Deskripsi Siswa Siklus I Pertemuan II.....	85
Tabel 4.7 Data Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	90
Tabel 4.8 Data Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II....	95
Tabel 4.9 Daftar Nilai Hasil Menulis Deskripsi Siswa Siklus II.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>Mind Mapping</i> PERSAMI.....	24
------------	----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara Guru Kelas V
Lampiran 2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
Lampiran 3	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa
Lampiran 4	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa
Lampiran 5	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru
Lampiran 6	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru
Lampiran 7	Lembar Penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa
Lampiran 8	Deskripsi Penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa
Lampiran 9	Foto Kegiatan Wawancara dengan Guru Kelas V
Lampiran 10	Dokumentasi Siklus 1 Pertemuan 1
Lampiran 11	Dokumentasi Siklus 1 Pertemuan 2
Lampiran 12	Dokumentasi Siklus 2
Lampiran 13	Foto Bersama Tim Kolaborasi dan Siswa Kelas V
Lampiran 14	Foto Mind Mapping Siswa Siklus 1 Pertemuan 1
Lampiran 15	Foto Menulis Deskripsi Siswa Siklus 1 Pertemuan 1
Lampiran 16	Foto Mind Mapping Siswa Siklus 1 Pertemuan 1
Lampiran 17	Foto Menulis Deskripsi Siswa Siklus 1 Pertemuan 1
Lampiran 18	Foto Mind Mapping Siswa Siklus 1 Pertemuan 2
Lampiran 19	Foto Menulis Deskripsi Siswa Siklus 1 Pertemuan 2
Lampiran 20	Foto Mind Mapping Siswa Siklus 2
Lampiran 21	Foto Menulis Deskripsi Siswa Siklus 2
Lampiran 22	Foto Mind Mapping Siswa Siklus 2
Lampiran 23	Foto Menulis Deskripsi Siswa Siklus 2
Lampiran 24	Foto SD Negeri Genukwatu 2
Lampiran 25	Daftar Riwayat Hidup