

**PENERAPAN METODE KOOPERATIF KOMPREHENSIF DENGAN
MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS NARASI SISWA
KELAS V SD NEGERI REJOAGUNG 3 KECAMATAN NGORO
KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



OLEH

NURHUDIN

NIM. 2501201070L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENERAPAN METODE KOOPERATIF KOMPREHENSIF DENGAN
MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS NARASI SISWA
KELAS V SD NEGERI REJOAGUNG 3 KECAMATAN NGORO
KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

NURHUDIN

NIM. 2501201070L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

**PENERAPAN METODE KOOPERATIF KOPERHENSIF DENGAN MEDIA
GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS NARASI SISWA KELAS
V SD NEGERI REJOAGUNG 3 KECAMATAN NGORO KABUPATEN
JOMBANG**

OLEH
NURHUDIN
NIM. 2501201070L

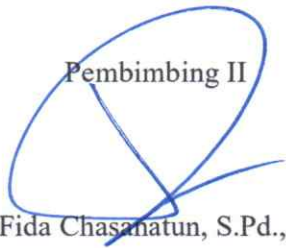
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

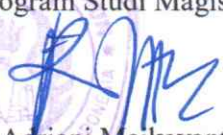

Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN 0727106403

Pembimbing II


Dr. Fida Chasanatun, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0707067101

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister PBSI


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh NURHUDIN ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari

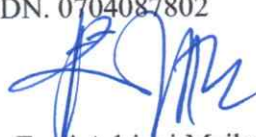
Senin tanggal 10 Agustus 2026.

Panitia Penguji



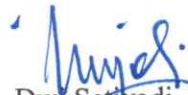
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Penguji 3



Dr. Fida Chasanatun, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0707067101

Penguji 4



Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI



Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurhudin

NPM : 2501201070L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Penerapan metode kooperatif komprehensif dengan media foto dalam pembelajaran menulis narasi siswa kelas V SD Negeri Rejoagung 3 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Nurhudin

NIM 2501201070L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

"Belajar bukan hanya untuk mengetahui, tetapi untuk mampu melakukan perubahan yang lebih baik."

"Kesuksesan adalah hasil dari usaha yang dilakukan dengan kesabaran, ketekunan, dan doa."

Persembahan

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, karya ilmiah ini penulis persembahkan kepada:

1. **Kedua orang tua tercinta**, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, motivasi, serta pengorbanan yang tiada henti demi keberhasilan penulis.
2. **Istri dan anak-anak tercinta**, yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan pengertian selama proses penyusunan skripsi ini.
3. **Bapak/Ibu dosen pembimbing**, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan arahan, bimbingan, serta masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. **Bapak/Ibu dosen Program Studi**, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama masa perkuliahan.

5. **Kepala Sekolah, guru, dan seluruh warga SD Negeri Rejoagung 3 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang**, yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
6. **Teman-teman seperjuangan**, yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan kebersamaan dalam menyelesaikan studi.
7. **Almamater tercinta**, yang telah menjadi tempat penulis menimba ilmu dan mengembangkan potensi diri.
8. **Semua pihak** yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul penerapan metode kooperatif komprehensif dengan media foto dalam pembelajaran menulis narasi siswa kelas V SD Negeri Rejoagung 3 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Dr.Fida Chasanatun,S.Pd.M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 20 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Hakikat Menulis.....	9

a. Pengertian Menulis.....	9
b. Manfaat Menulis.....	10
2. Pengertian Paragraf.....	12
a. Paragraf Narasi.....	12
b. Unsur-unsur Narasi.....	13
3. Metode Kooperatif Komprehensif.....	15
a. Pengertian Metode Kooperatif Komprehensif.....	15
b. Tujuan Metode Kooperatif Komprehensif.....	15
c. Unsur-Unsur Metode Kooperatif Komprehensif.....	16
d. Langkah-Langkah Penerapan Pembelajaran Metode Kooperatif Komprehensif.....	18
e. Komponen Metode Kooperatif Komprehensif.....	20
f. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Kooperatif Komprehensif.....	22
4. Media	
Gambar.....	23
5. Sinergi Metode Kooperatif Komperhensif dengan gambar dalam Pembelajaran Menulis Narasi.....	25
B. Kerangka Berfikir.....	28
C. Kebaruan Penelitian (State of the Art).....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32

C. Sumber Data.....	33
D. Instrumen Pengambilan Data.....	35
1.Lembar Observasi.....	35
2.Pedoman Wawancara.....	36
3.Dokumentasi.....	37
E. Teknik Pengambilan Data.....	38
F. Teknik Keabsahan Data.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	41
1.Reduksi Data.....	41
2.Sajian Data.....	42
3.Penarikan Kesimpulan.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A.Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	44
1.Profil SD Negeri Rejoagung 3 Kecamatan Ngoro Kabupaten JombangMedia Foto pada siswa kelas V SD Negeri Rejoagung 3 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang.....	44
B. Visi dan Misi Sekolah.....	45
C. Keadaan Guru.....	45
D. Keadaan Peserta Didik.....	47
E. Sarana dan Prasarana.....	48
F. Diskripsi Singkat Peneliti.....	49
B. Hasil Penelitian	50

a. Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Menggunakan Metode Kooperatif Komperhensif dengan media gambar pada Siswa Kelas V SD Negeri Rejoagung 3 Kecamatan Ngaoro Kabupaten Jombang.....	50
1. Hail Observasi Pembelajaran.....	50
2. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas.....	52
3. Hasil Wawancara gengan Siswa.....	53
4. Hasil Wawan Cara dengan Kepala Sekolah.....	54
5. Hasil Dokumentasi.....	54
6. Hasil Data Fokus 1.....	55
7. Triangulasi Data Fokus 1.....	56
8. TemuanPenel;itian Fokus 1.....	57
b. Penilaian Pembelajaran Menulia Pargraf Narasi menggunakan metode Kooperatif Komperhensif dengan Media Gambar	58
c. Hasil Penilain Pembelajaran.....	58
d. Hasil Belajar Siswa.....	58
e. Analisis Peningkatan Nilai.....	60
f. Hasil Wawancara dengan Guru.....	60
g. Hasil Wawancara dengan Siswa.....	61
h. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	61
i. Hasil Dokumentasi.....	62
j. Hasil Fokus 2.....	62

k. Triangulasi Data Fokus 2.....	63
l. Temuan Fokus 2.....	64
C.Kendala Pembelajaran Menulis Paragraf NarasiMenggunakan Metode Kooperatif Komperhensif dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas v SD Negeri Rejoagung 3 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jopmbang.....	
A. Kendala yang Dihadapi Guru.....	65
B. Kendala yang Dihadapi Siswa.....	66
C. Kendala yang Dihadapi Kepala Sekolah.....	66
D. Hasil Observasi Kendala Pembelajaran.....	68
E. Upaya Mengatasi.....	69
F. Hasil Fokus 3.....	70
G. Triangulasi Data 3.....	71
H. Temuan Penelitian Fokus 3.....	71
D. Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Menggunakan metode kooperatif Komperhensif dengan Media Gambar.....	72
E.Penilaian pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Menggunakan Metode Kooperhensif Kooperatif dengan Media Gambar.....	75
F.Kendala Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Menggunakan Metode Kooperatif Komperhensif dengan Media Gambar.....	77

BAB V PENUTUP.....	79
A .Kesimpulan.....	79
B. Pelaksanaan pembelajaran Menulis Paragraf Narasio	
Menggunakan Metode Kooperatif Komperhensif.....	80
C. Penilaian Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi	
Menggunakan Metode Kooperatif Komperhensif.....	80
D.Kendala Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi	79
Menggunakan Metode Kooperatif Komperhensif denganm	
Media Gambar.....	81
B. Saran.....	82
1. Bagi Guru.....	82
2 .Bagi Siswa.....	82
3. Bagi Sekolah.....	83
4. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Kerangka Berfikir.....	29
Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	32
Tabel 4.1	Tabel Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa...	58
Tabel 4.4	Tabel triangulasi Data Fokus 2.....	62
Tabel 4.5	Tabel Kendal Pembelajaran.....	69
Tabel 4.6	Tabel Triangulasi Pembelajaran	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3.1	Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Izin Penelitian Tesis
Lampiran 2	Daftar Guru dan Daftar Nama Siswa
Lampiran 3	Lembar wawancara Kepala Sekolah
Lampiran 4	Lembar Wawancara dengan Guru Kelas.
Lampiran 5	Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran 6	Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran menulis paragraf narasi
Lampiran 7	Hasil Wawancara Siswa
Lampiran 8	Diagram Nilai Siswa Setelah Dan Sebelum Penerapan Metode
Lampiran 9	Rencana pembelajaran
Lampiran 10	Lembar Observasi Keterlaksanaan Metode Kooperatif Komprehensif
Lampiran 11	Tabel Triangulasi
Lampiran 12	Foto Hasil Menulis Paragraf
Lampiran 13	Foto Kegiatan Siswa
Lampiran 14	Foto Wawancara