# PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF DENGAN FASILITATOR SISWA PADA SISWA KELAS III SD NEGERI JOMBOK 1 KECAMATAN NGORO KABUPATEN JOMBANG

## TESIS


**OLEH**

**NAZAH NAILUFAR**

**NIM. 2501201076L**



**PROGRAM STUDI MAGISTER**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2026**

# PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF DENGAN FASILITATOR SISWA PADA SISWA KELAS III SD NEGERI JOMBOK 1 KECAMATAN NGORO KABUPATEN JOMBANG

# TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**


**OLEH**

**NAZAH NAILUFAR**

**NIM. 2501201076L**


**PROGRAM STUDI MAGISTER**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2026**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF DENGAN
FASILITATOR SISWA PADA SISWA KELAS III SD NEGERI JOMBOK 1
KECAMATAN NGORO KABUPATEN JOMBANG

OLEH
NAZAH NAILUFAR
NIM. 2501201076L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

| Pembimbing I | Pembimbing II |
|---|---|
| Dr. Dwi Setiyadi, M.M. | Dr. Fida Chasanatun, M.Pd |
| NIDN 0727106403 | NIDN 0707067101 |

Mengetahui
Kepala Program Studi Magister PBSI,

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd.
NIDN 0703058701

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Nazah Nailufar ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 10 Agustus 2026.

Panitia Penguji

Penguji 1

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S. M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 2

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 3

Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Penguji 4

Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

Penguji 5

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S. M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nazah Nailufar

NIM : 2501201076L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF DENGAN FASILITATOR SISWA PADA SISWA KELAS III SD NEGERI JOMBOK 1 KECAMATAN NGORO KABUPATEN JOMBANG

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026

Yang membuat pernyataan

Nazah Nailufar

NIM 2501201076L

## MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

### Motto

**“Menjadi pribadi yang bermanfaat dimanapun berada”**

### Persembahan

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah Swt, karya ilmiah ini saya persembahkan sebagai wujud dedikasi, cinta, dan tanggung jawab kepada:

1. **Almamater tercinta**: Universitas PGRI Madiun (UNIPMA), tempat saya menimba ilmu dan memperluas cakrawala berpikir di jenjang Pascasarjana.
2. **Keluarga tercinta**: Suami Hudan Cahyadin dan anak-anak tersayang, Ahmad Raydinata Yasifa dan Ahmad Fardan Alhimni, yang selalu memberikan doa tulus, kesabaran, dan dukungan moral yang luar biasa selama saya menempuh studi.
3. **Orangtua**: Bapak Supardi dan Ibu Muashomah, yang doanya selalu mengalir menjadi kekuatan dan penerang dalam setiap langkah hidup saya.
4. **Saudara:** Terima kasih atas segala doa,semangat,dan dukungannya selama ini.
5. **Sahabat-sahabatku:** Terima kasih atas nasihat, kritik, saran, semangat, serta kenangan manis dan pahit yang telah kita lalui bersama.
6. **Teman-teman S2 PBSI UNIPMA:** Terima kasih atas doa, nasihat dan motivasi sehingga kita bisa meraih gelar Magister Pendidikan.
7. **Keluarga besar SD Negeri Jombok 1**: Seluruh rekan guru, staf, dan komite sekolah atas sinergi, dukungan, dan motivasi yang diberikan selama proses penelitian ini.
8. **Murid Kelas 3 SD Negeri Jombok 1**: Generasi penerus bangsa yang menjadi inspirasi terbesar saya untuk terus berinovasi dalam dunia pendidikan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan berbicara menggunakan model pembelajaran aktif dengan fasilitator siswa pada siswa kelas III SD Negeri Jombok 1 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
5. Dr. Fida Chasanatun, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

## DAFTAR ISI


HALAMAN JUDUL…..... i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS……..…… iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN..... v
KATA PENGANTAR..... vi
DAFTAR ISI..... viii
DAFTAR TABEL..... xi
DAFTAR GAMBAR..... xiii
DAFTAR LAMPIRAN..... xiv
ABSTRAK..... xv
**BAB I PENDAHULUAN**……. 1
A. Latar Belakang Masalah..... 1
B. Identifikasi Masalah..... 4
C. Rumusan Masalah..... 5
D. Tujuan Penelitian..... 5
E. Manfaat Penelitian..... 6
F. Definisi Istilah..... 7
**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**……. 8
A. Kajian Pustaka…….. 8
1. Hakikat Pembelajaran Bahasa ……..… 8
2. Keterampilan Berbahasa…… 9
a. Keterampilan Menyimak…….. 9
b. Keterampilan Membaca……... 9
c. Keterampilan Berbicara……... 10
d. Keterampilan Menulis……... 10
3. Kemampuan Berbicara…….. 11
a. Pengertian Kemampuan Berbicara…….. 11

b. Tujuan Kemampuan Berbicara……... 12
c. Aspek-Aspek Kemampuan Berbicara…….. 12
d. Faktor Kemampuan Berbicara……. 13
e. Jenis-Jenis Berbicara……. 14
4. Model Pembelajaran Aktif Dengan Fasilitator Siswa…… 15
a. Pengertian Model Pembelajaran…… 15
b. Pengertian Model Pembelajaran Aktif Dengan Fasilitator Siswa……. 16
c. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Aktif Dengan Fasilitator Siswa …….. 16
d. Langkah Model Pembelajaran Aktif Dengan Fasilitator Siswa ……...……. 17
5. Hubungan Model pembelajaran aktif dengan fasilitator siswa dengan Kemampuan Berbicara…… 18
B. Kerangka Berpikir..... 19
C. Hipotesis Tindakan……... 21
D. Kebaruan Penelitian (*State of the Art*)…….. 21
**BAB III METODE PENELITIAN**…….. 25
A. Tempat dan Waktu Penelitian..... 25
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian……..…….. 26
C. Subjek Penelitian..... 27
D. Teknik Pengumpulan Data..... 27
E. Prosedur Penelitian..... 28
F. Indikator Keberhasilan Tindakan……. 35
G. Teknik Analisis Data..... 42
**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**……... 44
**A. Diskripsi Lokasi Penelitian**..... 44
**B. Hasil Penelitian**..... 45
1. Penggunaan Model Pembelajaran Aktif Dengan Fasilitator Siswa Dapat Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa

Kelas III SD Negeri Jombok 1 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang …… 45
2. Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri Jombok 1 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang Dalam Pembelajaran Berbicara Menggunakan Model Pembelajaran Aktif Dengan Fasilitator Siswa …… 97
**C. Pembahasan**..... 117
1. Penggunaan Model Pembelajaran Aktif Dengan Fasilitator Siswa Dapat Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas III SD Negeri Jombok 1 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang..... 117
2. Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri Jombok 1 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang Dalam Pembelajaran Berbicara Menggunakan Model Pembelajaran Aktif Dengan Fasilitator Siswa ……..... 123
3. Bagaimanakah Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Aktif dengan Fasilitator Siswa terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas III SD Negeri Jombok 1 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang?……..... 125
**BAB V PENUTUP**…..... 128
A. Simpulan..... 128
B. Saran..... 128
DAFTAR PUSTAKA..... 131
LAMPIRAN..... 134

## DAFTAR TABEL


| | | |
|---|---|---|
| Tabel 3.1 | Jadwal Pelaksanaan Penelitian..... | 25 |
| Tabel 3.2 | Parameter Penelitian ……..… | 36 |
| Tabel 3.3 | Skor Penilaian Individu……. | 37 |
| Tabel 3.4 | Skor Penilaian Kelompok……... | 37 |
| Tabel 3.5 | Pedoman Penilaian Kemampuan Berbicara (Informasi dari Teks Bacaan)……. | 38 |
| Tabel 3.6 | Penilaian Proses (Afektif)…….. | 41 |
| Tabel 4.1 | Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Pertama …..… | 54 |
| Tabel 4.2 | Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Kedua……... | 62 |
| Tabel 4.3 | Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Ketiga ……... | 68 |
| Tabel 4.4 | Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Pertama …..… | 75 |
| Tabel 4.5 | Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Kedua……... | 80 |
| Tabel 4.6 | Aktivitas Siswa Pada Pertemuan Ketiga ……... | 86 |
| Tabel 4.7 | Skor Penilaian Kemampuan Berbicara Mengungkapkan Kalimat Saran, Masukan, Dan Penyelesaian Masalah (Sederhana)…….. | 97 |
| Tabel 4.8 | Skor Penilaian Kemampuan Berbicara ……... | 98 |
| Tabel 4.9 | Klasifikasi Nilai Aspek Ketepatan Ucapan……. | 99 |
| Tabel 4.10 | Klasifikasi Nilai Aspek Ketepatan Tata Bahasa.. | 100 |
| Tabel 4.11 | Klasifikasi Nilai Aspek Pemilihan Kata …… | 101 |
| Tabel 4.12 | Klasifikasi Nilai Aspek Kelancaran Ucapan…... | 102 |
| Tabel 4.13 | Klasifikasi Nilai Aspek Penguasaan Topik……. | 103 |
| Tabel 4.14 | Klasifikasi Nilai Aspek Volume Suara…….. | 104 |
| Tabel 4.15 | Rekapitulasi Pencapaian Nilai Siswa Pada Siklus I.……... | 105 |
| Tabel 4.16 | Skor Penilaian Kemampuan Berbicara Mengungkapkan Kalimat Saran, Masukan, dan Penyelesaian Masalah (Sederhana)…… | 107 |

| | | |
|---|---|---|
| Tabel 4.17 | Skor Penilaian Kemampuan Berbicara Mengungkapkan Kalimat Saran, Masukan, dan Penyelesaian Masalah (Sederhana)…… | 109 |
| Tabel 4.18 | Klasifikasi Nilai Aspek Ketepatan Ucapan……. | 110 |
| Tabel 4.19 | Klasifikasi Nilai Aspek Ketepatan Tata Bahasa.. | 110 |
| Tabel 4.20 | Klasifikasi Nilai Aspek Pemilihan Kata …… | 111 |
| Tabel 4.21 | Klasifikasi Nilai Aspek Kelancaran Ucapan..... | 112 |
| Tabel 4.22 | Klasifikasi Nilai Aspek Penguasaan Topik……. | 113 |
| Tabel 4.23 | Klasifikasi Nilai Aspek Volume Suara…….. | 113 |
| Tabel 4.24 | Rekapitulasi Pencapaian Nilai Siswa Pada Siklus II …… | 114 |

## DAFTAR GAMBAR


| | | |
|---|---|---|
| Gambar 2.1 | Kerangka Berpikir…… | 20 |
| Gambar 4.1 | Hasil Kemampuan Berbicara Permulaan Pra Siklus..... | 47 |
| Gambar 4.2 | Hasil Kemampuan Berbicara Siklus 1..... | 54 |
| Gambar 4.3 | Hasil Kemampuan Berbicara Siklus 2 Pertemuan ke 1..... | 61 |
| Gambar 4.4 | Hasil Kemampuan Berbicara Siklus 2 Pertemuan ke 2..... | 67 |
| Gambar 4.5 | Perbandingan Hasil Kemampuan Berbicara Pada Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2..... | 123 |

## DAFTAR LAMPIRAN


| | | |
|---|---|---|
| Lampiran 1 | Surat Izin Penelitian…… | 134 |
| Lampiran 2 | Daftar Nama Guru dan Peserta Didik SD Negeri Jombok 1……. | 135 |
| Lampiran 3 | Lembar Pedoman Wawancara Guru…….. | 136 |
| Lampiran 4 | Modul Ajar Siklus 1 (Pertemuan 1)……. | 138 |
| Lampiran 5 | Modul Ajar Siklus 1 (Pertemuan 2)……. | 146 |
| Lampiran 6 | Modul Ajar Siklus 1 (Pertemuan 3)……. | 154 |
| Lampiran 7 | Modul Ajar Siklus 2 (Pertemuan 1)……. | 163 |
| Lampiran 8 | Modul Ajar Siklus 2 (Pertemuan 2)……. | 171 |
| Lampiran 9 | Modul Ajar Siklus 2 (Pertemuan 3)……. | 178 |
| Lampiran 10 | Penilaian Proses (Afektif) Siklus 1……. | 186 |
| Lampiran 11 | Penilaian Proses (Afektif) Siklus 2……. | 188 |
| Lampiran 12 | Instrumen Terhadap Guru Siklus 1 Pertemuan 1 …… | 190 |
| Lampiran 13 | Instrumen Terhadap Guru Siklus 1 Pertemuan 2 …… | 191 |
| Lampiran 14 | Instrumen Terhadap Guru Siklus 1 Pertemuan 3 …… | 192 |
| Lampiran 15 | Instrumen Terhadap Guru Siklus 2 Pertemuan 1 …… | 193 |
| Lampiran 16 | Instrumen Terhadap Guru Siklus 2 Pertemuan 2 …… | 194 |
| Lampiran 17 | Instrumen Terhadap Guru Siklus 2 Pertemuan 3 …… | 195 |
| Lampiran 18 | Instrumen Wawancara Guru Siklus 1 dan 2……. | 196 |
| Lampiran 19 | Instrumen Wawancara Siswa Siklus 1 dan 2 …… | 197 |
| Lampiran 20 | Teks Bacaan Siswa Kelas 3 Siklus 1 Pertemuan 1….. | 198 |
| Lampiran 21 | Teks Bacaan Siswa Kelas 3 Siklus 1 Pertemuan 2….. | 199 |
| Lampiran 22 | Teks Bacaan Siswa Kelas 3 Siklus 1 Pertemuan 3….. | 200 |
| Lampiran 23 | Teks Bacaan Siswa Kelas 3 Siklus 2 Pertemuan 1….. | 201 |
| Lampiran 24 | Teks Bacaan Siswa Kelas 3 Siklus 2 Pertemuan 2….. | 202 |
| Lampiran 25 | Teks Bacaan Siswa Kelas 3 Siklus 2 Pertemuan 3….. | 203 |
| Lampiran 26 | LKPD ……. | 204 |
| Lampiran 27 | Dokumentasi …….. | 215 |
| Lampiran 28 | Daftar Riwayat Hidup …… | 222 |