

ABSTRAK

Khristika Ayu Suryani. 2026. *Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Media Komik Tanpa Teks Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kertorejo 2 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Aris Wuryantoro, S.S, M.Hum.

Kata kunci: *menulis, deskripsi, media pembelajaran, dan komik tanpa teks*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penerapan media komik tanpa teks dapat meningkatkan keterampilan menulis deskripsi siswa kelas V SD Negeri Kertorejo 2 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang, (2) perubahan perilaku siswa kelas V SD Negeri Kertorejo 2 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang setelah mengikuti pembelajaran menulis deskripsi melalui media komik tanpa teks, dan (3) kendala dan solusi siswa kelas V SD Negeri Kertorejo 2 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang dalam pembelajaran menulis deskripsi melalui media komik tanpa teks. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Simpulan penelitian ini adalah (1) penerapan media komik tanpa teks dapat meningkatkan keterampilan menulis deskripsi siswa kelas V SD Negeri Kertorejo 2 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang. Hal ini dibuktikan dengan hasil siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 70,78, sedangkan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 82,61. Hal ini menunjukkan peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 16,71%. (2) Perubahan perilaku siswa kelas V SD Negeri Kertorejo 2 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang setelah mengikuti pembelajaran keterampilan menulis deskripsi melalui media komik tanpa teks mengalami perubahan. Perubahan-perubahan tingkah laku siswa ini dapat dibuktikan dari hasil data nontes yang berupa observasi, jurnal, dan wawancara. Perubahan tingkah laku siswa dapat dilihat secara jelas pada saat pembelajaran. Berdasarkan hasil data nontes pada siklus I, masih tampak tingkah laku negatif siswa saat pembelajaran berlangsung. Pada siklus II tingkah laku negatif siswa semakin berkurang dan tingkah laku positif siswa semakin bertambah. (3) Pembelajaran menulis deskripsi siswa Kelas V SD Negeri Kertorejo 2 awalnya mengalami kendala berupa rendahnya kemampuan dan motivasi menulis siswa akibat metode mengajar guru yang bersifat satu arah (ceramah), kurangnya latihan, serta ketidakpahaman siswa dalam menemukan ide, menyusun struktur deskripsi, dan menerapkan kaidah ejaan atau tanda baca yang benar. Sebagai solusinya, peneliti menerapkan media komik tanpa teks dikombinasikan dengan teknik mengarang terpimpin.

ABSTRACT

Khristika Ayu Suryani. 2026. *Improving Descriptive Writing Skills Through Textless Comic Media for Fifth Grade Students of Kertorejo State Elementary School, Ngoro District, Jombang Regency*. Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Aris Wuryantoro, S.S., M.Hum.

Keywords: *writing, description, learning media, and comics without text*

This study aims to describe and explain (1) the application of wordless comic media can improve the descriptive writing skills of fifth-grade students at SD Negeri Kertorejo 2, Ngoro District, Jombang Regency; (2) changes in the behavior of fifth-grade students at SD Negeri Kertorejo 2, Ngoro District, Jombang Regency, after participating in descriptive writing lessons using wordless comic media; and (3) the obstacles faced and solutions found by fifth-grade students at SD Negeri Kertorejo 2, Ngoro District, Jombang Regency, during descriptive writing lessons using wordless comic media. This study is a classroom action research project conducted over two cycles. The study concludes that (1) the application of wordless comic media can improve the descriptive writing skills of fifth-grade students at SD Negeri Kertorejo 2, Ngoro District, Jombang Regency. This is evidenced by the results of Cycle I, which yielded an average score of 70.78, whereas Cycle II yielded a class average score of 82.61, representing an increase of 16.71% from Cycle I to Cycle II. (2) The behavior of fifth-grade students at SD Negeri Kertorejo 2, Ngoro District, Jombang Regency, changed after participating in descriptive writing lessons using wordless comic media. These behavioral changes are evidenced by non-test data, including observations, journals, and interviews. Changes in student behavior were clearly visible during the lessons; based on non-test data from Cycle I, negative student behaviors were still apparent during instruction, whereas in Cycle II, negative behaviors decreased while positive behaviors increased. (3) Descriptive writing instruction for fifth-grade students at SD Negeri Kertorejo 2 initially faced obstacles—specifically, low writing ability and motivation—stemming from a one-way (lecture-style) teaching method, a lack of practice, and students' difficulties in generating ideas, structuring descriptions, and applying correct spelling and punctuation rules. As a solution, the researcher employed wordless comics combined with a guided writing technique.