

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN MEDIA KOMIK TANPA TEKS
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KERTOREJO 2
KECAMATAN NGORO KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



**OLEH
KHRISTIKA AYU SURYANI
NIM. 2501201080L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN MEDIA KOMIK TANPA TEKS PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI KERTOREJO 2 KECAMATAN NGORO
KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
KHRISTIKA AYU SURYANI
NIM. 2501201080L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

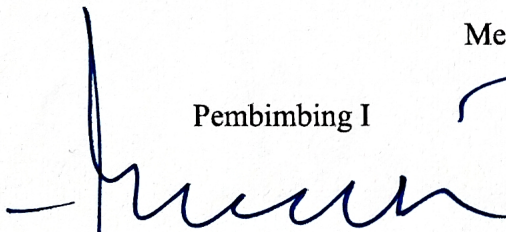
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN MEDIA KOMIK TANPA TEKS PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI KERTOREJO 2 KECAMATAN NGORO
KABUPATEN JOMBANG

OLEH
KHRISTIKA AYU SURYANI
NIM. 2501201080L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Pembimbing II


Dr. Aris Wuryantoro, S.S., M.Hum.
NIDN. 0318097104

Mengetahui
Kepala Program Studi Magister PBSI,

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701



LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

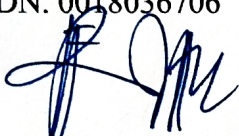
Tesis oleh Khristika Ayu Suryani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 10 Agustus 2026.

Panitia Penguji



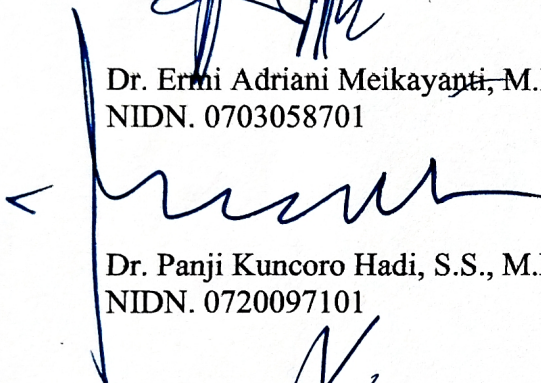
Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



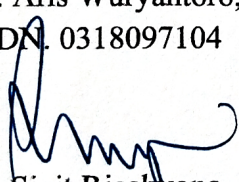
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Penguji 3



Dr. Aris Wuryantoro, M.Hum.
NIDN. 0318097104

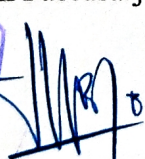
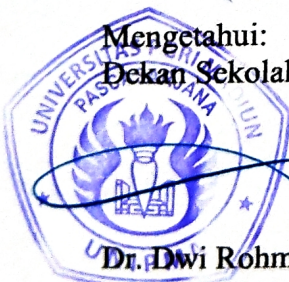
Penguji 4



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khristika Ayu Suryani

NPM : 2501201080L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI

MENGUNAKAN MEDIA KOMIK TANPA TEKS SISWA KELAS V SD

NEGERI KERTOREJO 2 KECAMATAN NGORO KABUPATEN JOMBANG

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Khristika Ayu Suryani

NIM. 2501201080L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."
(QS. Al-Baqarah: 286)

Persembahan

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, semangat, dan pengorbanan tanpa batas sehingga saya mampu menyelesaikan pendidikan ini.
2. Suami dan anak tercinta, yang selalu menjadi sumber kekuatan, motivasi, serta memberikan dukungan, pengertian, dan kebahagiaan di setiap langkah perjuangan saya.
3. Dosen pembimbing dan seluruh dosen Program Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, yang telah membimbing, memberikan ilmu, arahan, serta motivasi selama proses perkuliahan hingga penyelesaian tesis.
4. Kepala Sekolah, rekan guru, serta seluruh warga SD Negeri Kertorejo 2, yang telah memberikan kesempatan, bantuan, dan kerja sama selama proses penelitian berlangsung.
5. Sahabat dan teman-teman seperjuangan Program Magister, yang selalu saling mendukung, berbagi ilmu, pengalaman, dan semangat dalam menyelesaikan studi.
6. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan, serta menjadi amal baik bagi semua pihak yang telah berkontribusi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis deskripsi menggunakan media komik tanpa teks siswa kelas V SD Negeri Kertorejo 2 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
5. Dr. Aris Wuryantoro, S.S, M.Hum., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 20 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Menulis	10
a. Pengertian Menulis	10
b. Tujuan Menulis	11
c. Manfaat Menulis.....	13
2. Jenis Karangan	14
3. Deskripsi	16
4. Media Komik	19
5. Media Komik Tanpa Teks	20

6. Pembelajaran Menulis Deskripsi melalui Media Komik Tanpa Teks.....	22
B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Hipotesis Tindakan.....	28
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Prosedur Penelitian.....	36
F. Indikator Kinerja.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Penerapan media komik tanpa teks dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V SD Negeri Kertorejo 2 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang.....	42
2. Perubahan perilaku belajar siswa kelas V SD Negeri Kertorejo 2 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang setelah mengikuti pembelajaran menulis karangan narasi melalui media komik tanpa teks	75
3. Kendala dan Solusi Siswa Kelas V SD Negeri Kertorejo 2 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi Melalui Media Komik Tanpa Teks	77
B. Pembahasan.....	79
1. Penerapan media komik tanpa teks dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas V SD Negeri Kertorejo 2 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang.....	79

2. Perubahan perilaku belajar siswa kelas V SD Negeri Kertorejo 2 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang setelah mengikuti pembelajaran menulis karangan deskripsi melalui media komik tanpa teks.....	81
3. Kendala dan Solusi Siswa Kelas V SD Negeri Kertorejo 2 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang Dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi Melalui Media Komik Tanpa Teks	83
BAB V PENUTUP	84
A. Simpulan.....	84
B. Implikasi.....	85
C. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Kebaruan Penelitian Terdahulu dan Sekarang	31
Tabel 3.1 Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	32
Tabel 4.1 Hasil Tes Menulis Deskripsi	43
Tabel 4.2 Indikator Pemakaian Kaidah Bahasa Indonesia Aspek Kesesuaian Isi dengan Judul	44
Tabel 4.3 Indikator Pemakaian Kaidah Bahasa Indonesia Aspek Kohesi dan Koherensi.....	45
Tabel 4.4 Indikator Pemakaian Kaidah Bahasa Indonesia Aspek Ejaan dan Tanda Baca.....	46
Tabel 4.5 Indikator Pemakaian Kaidah Bahasa Indonesia Aspek Kerapian Tulisan.....	46
Tabel 4.6 Indikator Struktur Karangan Deskripsi Aspek Perbuatan..	47
Tabel 4.7 Indikator Struktur Karangan Deskripsi Aspek Pelaku...	48
Tabel 4.8 Indikator Struktur Karangan Deskripsi Aspek Setting atau Latar.....	48
Tabel 4.9 Indikator Struktur Karangan Deskripsi Aspek Alur	49
Tabel 4.10 Hasil Observasi dalam Aspek Positif Siklus I.....	51
Tabel 4.11 Hasil Tes Menulis Karangan Deskripsi.....	60
Tabel 4.12 Indikator Pemakaian Kaidah Bahasa Indonesia Aspek Kesesuaian Isi dengan Judul.....	61
Tabel 4.13 Indikator Pemakaian Kaidah Bahasa Indonesia Aspek Kohesi dan Koherensi.....	62
Tabel 4.14 Indikator Pemakaian Kaidah Bahasa Indonesia Aspek Ejaan dan Tanda Baca.....	63
Tabel 4.15 Indikator Pemakaian Kaidah Bahasa Indonesia Aspek Kerapian Tulisan.....	64

Tabel 4.16 Indikator Struktur Karangan Deskripsi Aspek	
Perbuatan	64
Tabel 4.17 Indikator Struktur Karangan Deskripsi Aspek Pelaku	65
Tabel 4.18 Indikator Struktur Karangan Deskripsi Aspek Setting	
atau Latar.....	66
Tabel 4.19 Indikator Struktur Karangan Deskripsi Aspek Alur.....	66
Tabel 4.20 Hasil Observasi dalam Aspek Positif Siklus II.....	68

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	28
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar.....	91
Lampiran 2	Media Komik Tanpa Teks.....	111
Lampiran 3	Dokumentasi Kegiatan	113