

ABSTRAK

Diyana Zulfa. 2026. *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Menggunakan Media Puzzle Card Siswa Kelas II SD Negeri Sidowarek 2 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS.M.Pd.; (II) Dr. Yoga Ardian Feriandi, M.Pd.

Kata kunci: *membaca, permulaan, media, dan puzzle card*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) langkah-langkah penggunaan media *puzzle card* dapat meningkatkan keterampilan membaca s permulaan siswa kelas II SD Negeri Sidowarek 2 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang dan (2) hasil peningkatan belajar siswa kelas II SD Negeri Sidowarek 2 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang pada pembelajaran membaca permulaan menggunakan media *puzzle card*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini adalah (1) penggunaan media *puzzle card* dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas II SD Negeri Sidowarek 2 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang. Hal ini dibuktikan dengan aktivitas siswa saat menggunakan media *puzzle* saat pembelajaran menjadi baik dan sangat baik, tak hanya mendapatkan respon yang baik dari siswa tetapi dari guru kelas dan orang tua murid siswa merespon dengan baik dengan menggunakan media *puzzle card* saat pembelajaran di kelas, dan (2) hasil belajar siswa kelas II SD Negeri Sidowarek 2 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang pada pembelajaran membaca permulaan menggunakan media *puzzle card* mengalami peningkatan. Hal ini dibuktikan pada siklus I terdapat 10 dari 18 anak yang mencapai KKM dengan rata-rata nilai keseluruhan (67,22) dengan presentase 56%. Kemudian meningkat pada siklus II terdapat 15 dari 18 siswa yang mencapai KKM dengan nilai rata-rata (80,55) dengan presentase 83%.

ABSTRACT

Diyana Zulfa. 2026. *Improving Beginning Reading Skills Using Puzzle Card Media for Grade II Students of Sidowarek 2 Elementary School, NGORO District, Jombang Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Panji Kuncoro Hadi,SS.M.Pd.; (II) Dr. Yoga Ardian Feriandi, M.Pd.

Keywords: *reading, starters, media, and puzzle cards*

This study aims to describe (1) the use of puzzle card media can improve the initial reading skills of second-grade students of Sidowarek 2 Elementary School, Ngoro District, Jombang Regency and (2) the learning outcomes of second-grade students of Sidowarek 2 Elementary School, Ngoro District, Jombang Regency in learning to read beginning using puzzle card media. This study is a classroom action research with two research cycles. The results of this study are (1) the use of puzzle card media can improve the initial reading skills of second-grade students of Sidowarek 2 Elementary School, Ngoro District, Jombang Regency. This is evidenced by the students' activities when using puzzle media during learning being good and very good, not only getting a good response from students but from class teachers and parents of students responding well to the use of puzzle card media during learning in class, and (2) the learning outcomes of second-grade students of Sidowarek 2 Elementary School, Ngoro District, Jombang Regency in early reading learning using puzzle card media have increased. This is evidenced by the fact that in cycle I, 10 out of 18 students achieved the KKM with an average overall score of 67.22 (56%), followed by an increase in cycle II, where 15 out of 18 students achieved the KKM with an average score of 80.55 (83%).