

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN MEDIA *PUZZLE CARD* SISWA KELAS II
SD NEGERI SIDOWAREK 2 KECAMATAN NGORO KABUPATEN
JOMBANG**

TESIS



**OLEH
DIYANA ZULFA
NIM. 2501201088L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN MEDIA *PUZZLE CARD* SISWA KELAS II
SD NEGERI SIDOWAREK 2 KECAMATAN NGORO KABUPATEN
JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
DIYANA ZULFA
NIM. 2501201088L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN

MENGGUNAKAN MEDIA *PUZZLE CARD* SISWA KELAS II

SD NEGERI SIDOWAREK 2 KECAMATAN NGORO

KABUPATEN JOMBANG

OLEH

DIYANA ZULFA

NIM. 2501201088L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Panji Kuncoro Hadi , SS. M.Pd.
NIDN 0720097101

Dr. Yoga Ardian Neriandi, M.Pd.
NIDN 0718079101

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister PBSI,

Dr. Erni Ariani Meikayanti, M. Pd
NIDN 0703058701



LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

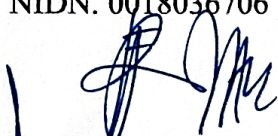
Tesis oleh Diyana Zulfa ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari
Senin tanggal 10 Agustus 2026.

Panitia Penguji



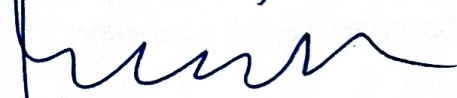
Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

Penguji 2



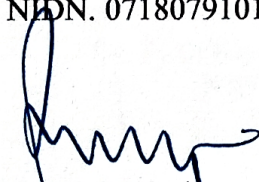
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S. M.Pd
NIDN. 0720097101

Penguji 3



Dr. Yoga Ardian Feriandi, M.Pd.
NIDN. 0718079101

Penguji 4



Dr. Sigit Ricahyono, S.S. M.Pd
NIDN. 0712046901

Penguji 5

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:

Kepala Program Studi Magister PPBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diyana Zulfa
NPM : 2501201088L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan membaca permulaan menggunakan media *puzzle card* siswa kelas II SD Negeri Sidowarek 2 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 02 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan



Diyana Zulfa

NIM 2501201088L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto:

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya
sesudah kesulitan itu, ada kemudahan.

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

Jangan bandingkan jarak terbangnya. Tapi, bagaimana dan apa yang dilalui.

Karena itulah satu hal yang penting. Selalu sesuai kata hati.

(Pesawat Kertas 365 Hari - JKT48)

Persembahan:

Tiada lembar yang paling inti dalam laporan tesis ini kecuali lembar persembahan. Laporan tesis ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada keluarga, sahabat, serta teman – teman yang selalu memberi support untuk menyelesaikan tesis ini. Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya tesis adalah tesis yang selesai? Karena mungkin ada suatu hal dibalik itu semua, dan percayalah alasan saya disini merupakan alasan yang seppenuhnya baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan membaca permulaan menggunakan media *puzzle card* siswa kelas II SD Negeri Sidowarek 2 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS.M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Yoga Ardian Feriandi, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 01 Agustus 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Membaca	8
a. Pengertian Membaca	8
b. Tujuan Membaca.....	9
2. Membaca Permulaan.....	11
a. Pengertian Membaca Permulaan	11
b. Tujuan Membaca Permulaan	12
c. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Membaca Permulaan.....	13

3. Media <i>Puzzle Card</i>	14
a. Pengertian Media	14
b. Fungsi Media Pembelajaran	16
c. Peranan Media dalam Proses Pembelajaran	17
d. Media <i>Puzzle Card</i>	19
e. Media <i>Puzzle Card</i>	21
f. Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Puzzle Card</i>	21
g. Langkah Penggunaan Media <i>Puzzle Card</i>	22
B. Kerangka Berpikir.....	23
C. Hipotesis Tindakan.....	24
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Prosedur Penelitian.....	29
F. Indikator Kinerja.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
1. Penggunaan Media <i>Puzzle Card</i> Dapat Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri Sidowarek 2 Kecamatan NGORO Kabupaten Jombang.....	34
2. Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri Sidowarek 2 Kecamatan NGORO Kabupaten Jombang Pada Membelajaran Membaca Permulaan Menggunakan Media <i>Puzzle Card</i>	58
B. Pembahasan	59

1. Penggunaan Media <i>Puzzle Card</i> Dapat Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri Sidowarek 2 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang.....	59
2. Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri Sidowarek 2 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang Pada Pembelajaran Membaca Permulaan Menggunakan Media <i>Puzzle Card</i>	61
BAB V PENUTUP	62
A. Simpulan.....	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	21
Tabel 3.2	Indikator Keberhasilan Dalam Proses Pembelajaran.....	31
Tabel 3.3	Rentang Penilaian Keterampilan Membaca Permulaan	32
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aspek Guru Siklus I.....	39
Tabel 4.2	Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	40
Tabel 4.3	Hasil Tes Keterampilan Membaca Permulaan Siklus I.....	42
Tabel 4.4	Distributor Frekuensi Siklus I	44
Tabel 4.5	Ketuntasan Siklus I	45
Tabel 4.6	Hasil Observasi Guru Siklus II.....	50
Tabel 4.7	Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	52
Tabel 4.8	Hasil Tes Keterampilan Membaca Permulaan Siklus II.....	54
Tabel 4.9	Distributor Frekuensi Siklus II	56
Tabel 4.10	Ketuntasan Siklus II	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	66
Lampiran 2	Tes Siklus I.....	83
Lampiran 3	Lembar Penilaian Siklus I.....	84
Lampiran 4	Tes Siklus II	88
Lampiran 5	Lembar Penilaian Siklus II	89
Lampiran 6	Hasil Observasi Guru.....	93
Lampiran 7	Hasil Tes	97