

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, I. & Azhari, H. (2026). *Buku Ajar Bahasa Indonesia*. Kuningan: Goresan Pena.
- Asyifa, N. (2026). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Universitas Lampung*, (online), (<https://digilib.unila.ac.id/100869/>, diunduh 11 Mei 2026).
- Angga, P. M. W., Sudarma, I. K., & Suartama, I. K. (2020). E-Komik Pendidikan Untuk Membentuk Karakter Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 93, (online), (<https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28920>, diunduh 23 Mei 2026).
- Azizah, dkk. (2026). *Keterampilan Berbahasa*. Kab Agam: Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Dewi, Anita Candra. (2023). *Menulis Kreatif*. Bandung : Indonesia Emas Group.
- Elvera, dkk. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Fadhillah, D. (2022). *Aspek Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI Kelas Tinggi*. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Fikriyah, S. (2022). Peran Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Dalam Menyikapi Bullying. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 11–19, (online), (<https://ojs.iai-rakeyansantang.ac.id/index.php/tahsinia/article/view/306>, diunduh 2 Juni 2026).
- Hanafiah, H. (2022). Penanggulangan Dampak Learning Loss dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada Sekolah Menengah Atas. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1816–1823. (online), (<http://www.jiip.stkipyapisdompou.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/642>, diunduh 11 Mei 2026).
- Hasriani. (2021). *Belajar Menulis Teks Narasi dengan Teknik Clustering*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Hendrisman, dkk. (2026). *Lentera Kata Mengasah Keterampilan Menulis dengan Mudah*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Hoerudin, C. W. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Literasi Anak Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Metode Bercerita. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam*,

- Manajemen Dan Pendidikan*, 2(2), 121–132, (online), (<http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/106>, diunduh 23 Mei 2026).
- Karim & Fathoni. (2022). Pembelajaran CIRC dalam Menumbuhkan Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5910-5917, (online), (<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3164>, diunduh 23 Mei 2026).
- Kurniawan, Cecep. (2024). Peningkatan Kesadaran Guru Membuat Administrasi Pembelajaran Melalui BMB. *Edupesantren: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah*, 3 (1), 88-101. (Online), (<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/122/107>, diunduh 23 Mei 2026).
- Muhaimin, dkk. (2023). Peran Media Pembelajaran Komik Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 2721-8996. (Online), (<https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>, diunduh 21 Mei 2026).
- Nuriarta, I. W. (2025). *Kartun, Cergam, Komik Konsep dan Aplikasinya*. Surabaya: Pustaka Aksara.
- Pamuji, S.S., dan Setyami, I. (2021). *Keterampilan Berbahasa*. Bogor: Guepedia.
- Pandiangnan, A. P. B. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas (Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran, Profesionalisme Guru dan Kompetensi Belajar Siswa)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Pardomuan & Ristua. (2023). *Media Pembelajaran Tepat Guna*. Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN).
- Prihantoro, Agung. (2019). Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*, 9(1), 49-60. (Online), (https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/agama_islam/article/view/283/313, diunduh 21 Mei 2026).
- Putri, V.E & Pradana, S.R. (2024). Komik Sebagai Media Pembelajaran Kreatif untuk meningkatkan Literasi Siswa SD. *JESE: Journal of Elementary School Education*, 1(2), 95-104. (Online), (<https://journal.jurnalpascauinkhas.com/index.php/JESE/article/view/2224/535>, diunduh 23 Mei 2026).
- Rosha, R. D., & Reinita. (2021). Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) di Kelas IV SD Negeri 06 PIAI Tengah Kota Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 07, 85–93. (Online),

(<http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/177>, diunduh 21 Mei 2026).

Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.

Sartika, D., dkk. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII MTsN 4 Bima. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial*, 3 (1), 38-50. (Online), (<https://jurnal.bimaberilmu.com/index.php/diksi/article/view/139/9> 7, diunduh 2 Juni 2026).

Sulistiyawati. (2025). Peningkatan Keterampilan Menulis Kembali Isi Cerita Menggunakan Model Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Berbantuan Media Komik Siswa Kelas VI SDN 3 Ngetos Kecamatan Ngetos Kabupaten Nganjuk. *Universitas PGRI Madiun*. (Online), (<https://eprint.unipma.ac.id/5828/>, diunduh 20 Mei 2026).

Susilo, dkk. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Malang: Bayumedia Publishing.

Syafei, I. (2025). *Media Pembelajaran*. Bandung: Widina Media Utama.

Wicaksana, M.F. (2020). *Belajar Mengembangkan Model Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Widodo, Puji. (2021). Metode Kooperatif CIRC untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kembali Teks Nonfiksi pada Siswa Sekolah Dasar Kelas VI. *Jurnal Educatio*, 7 (3), 1034-1039. (Online), (<https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/download/1333/864>, diunduh 20 Mei 2026).

Wijayama, dkk. (2024). *Asesmen Pembelajaran SD/MI Kurikulum Merdeka*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.