

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI  
MENGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING*  
*AND COMPOSITION (CIRC)* BERBANTUAN MEDIA KOMIK  
SISWA KELAS V SD NEGERI GAJAH 1 KECAMATAN NGORO  
KABUPATEN JOMBANG**

**TESIS**



**OLEH  
EVI SETYA TRI AGUSTINA  
NIM. 2501201086L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2026**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI  
MENGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING*  
*AND COMPOSITION (CIRC)* BERBANTUAN MEDIA KOMIK  
SISWA KELAS V SD NEGERI GAJAH 1 KECAMATAN NGORO  
KABUPATEN JOMBANG**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
EVI SETYA TRI AGUSTINA  
NIM. 2501201086L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2026**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MENGGUNAKAN  
MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*

(CIRC) BERBANTUAN MEDIA KOMIK

SISWA KELAS V SD NEGERI GAJAH 1 KECAMATAN NGORO  
KABUPATEN JOMBANG

EVI SETYA TRI AGUSTINA  
NIM. 2501201086L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui :

Pembimbing I

Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S, M.Pd.  
NIDN. 0720097101

Pembimbing II

Dr. Yoga Ardian Feriandi, M.Pd.  
NIDN. 0718079101

Mengetahui :



Kepala Program Studi Magister PBSI,

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.  
NIDN. 0703058701

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

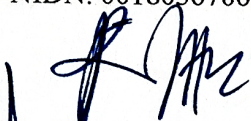
Tesis oleh Evi Setya Tri Agustina ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 10 Agustus 2026.

Panitia Penguji



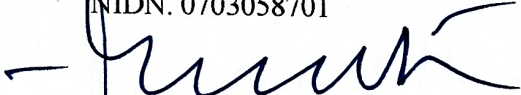
Dr. Sudarmiani, M.Pd.  
NIDN. 0018036706

Penguji 1



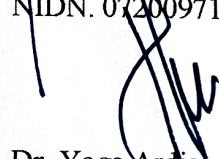
Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.  
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101

Penguji 3



Dr. Yoga Ardian Feriandi, M.Pd.  
NIDN. 0718079101

Penguji 4



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0712046901

Penguji 5



Mengetahui:  
Dekan Sekolah Pascasarjana

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802



Mengesahkan:  
Kepala Program Studi Magister PBSI

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.  
NIDN. 0703058701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Evi Setya Tri Agustina

NIM : 2501201086L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menulis narasi menggunakan model *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* berbantuan media komik siswa kelas V SD Negeri Gajah 1 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Evi Setya Tri Agustina

NIM 2501201086L

## **MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lain. Hidup ini sudah penuh ujian, maka mudahkanlah dan jangan dipersulit.”

### **Persembahan**

"Alhamdulillah wa syukurillah, atas segala rahmat, kekuatan, dan petunjuk dari Allah SWT, karya ini akhirnya dapat purna. Dengan segenap rasa cinta dan bakti, tesis ini saya dedikasikan untuk kedua orang tuaku yang selalu merangkulku dengan doa-doa mustajab dan pengorbanannya yang tanpa batas; teruntuk suamiku tercinta yang selalu menjadi tempat bersandar paling sabar dan pengertian, serta anakku tersayang yang senantiasa menjadi pelita semangatku di kala lelah. Rasa terima kasih dan hormat yang mendalam juga saya haturkan kepada dosen pembimbing dan bapak/ibu dosen sekalian yang tak pernah lelah membagikan ilmu, arahan, dan kesabarannya. Tak lupa, persembahan ini turut saya tujukan bagi seluruh kerabat yang selalu memberikan dukungan moral, serta barisan sahabat-sahabat hebatku yang telah membersamai, menampung keluh kesah, dan saling menguatkan hingga titik akhir perjuangan ini."

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis narasi menggunakan model *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* berbantuan media komik siswa kelas V SD Negeri Gajah 1 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan. Solawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd, Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd, Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin, arahan, serta dukungan penuh kepada penulis selama masa perkuliahan hingga terselesaikannya studi ini.

4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
5. Dr. Yoga Ardian Feriandi, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Terima kasih tak terhingga saya ucapkan kepada orang tua, suami, anak-anak serta seluruh rekan kerja saya atas pengertian, kesabaran, dan semangat yang tak pernah putus selama saya menempuh perkuliahan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                                                       |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| HALAMAN JUDUL.....                                                                    | i        |
| LEMBAR PERSETUJUAN .....                                                              | ii       |
| LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....                                          | iii      |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....                                                      | iv       |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....                                                       | v        |
| KATA PENGANTAR.....                                                                   | vi       |
| DAFTAR ISI.....                                                                       | viii     |
| DAFTAR TABEL.....                                                                     | xi       |
| DAFTAR GAMBAR.....                                                                    | xii      |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                                  | xiii     |
| ABSTRAK.....                                                                          | xiv      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                                         | <b>1</b> |
| A. Latar Belakang.....                                                                | 1        |
| B. Identifikasi Masalah.....                                                          | 5        |
| C. Rumusan Masalah.....                                                               | 5        |
| D. Tujuan Penelitian.....                                                             | 6        |
| E. Manfaat Penelitian.....                                                            | 6        |
| F. Definisi Istilah.....                                                              | 8        |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>                                                  | <b>9</b> |
| A. Kajian Pustaka.....                                                                | 9        |
| 1. Menulis .....                                                                      | 9        |
| a. Pengertian Menulis .....                                                           | 9        |
| b. Tahapan Menulis.....                                                               | 9        |
| c. Manfaat Menulis.....                                                               | 11       |
| 2. Narasi .....                                                                       | 11       |
| 3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC .....                                      | 13       |
| a. Pengertian Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC)..... | 13       |

|                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| b. Unsur Model CIRC .....                                                                                                                                                                                                             | 13        |
| c. Langkah Model CIRC.....                                                                                                                                                                                                            | 15        |
| 4. Media Komik.....                                                                                                                                                                                                                   | 16        |
| a. Pengertian Media Komik.....                                                                                                                                                                                                        | 16        |
| b. Fungsi Media Komik.....                                                                                                                                                                                                            | 17        |
| B. Kerangka Berpikir.....                                                                                                                                                                                                             | 18        |
| C. Hipotesis Tindakan.....                                                                                                                                                                                                            | 20        |
| D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....                                                                                                                                                                               | 20        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>24</b> |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                                                                                                                                                                  | 24        |
| B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....                                                                                                                                                                                               | 25        |
| C. Subjek Penelitian.....                                                                                                                                                                                                             | 27        |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                                                                                                                                                                                                       | 27        |
| E. Prosedur Penelitian.....                                                                                                                                                                                                           | 29        |
| F. Indikator Kinerja.....                                                                                                                                                                                                             | 34        |
| G. Teknik Analisis Data.....                                                                                                                                                                                                          | 35        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                                                                                                                                                                    | <b>39</b> |
| A. Hasil Penelitian.....                                                                                                                                                                                                              | 39        |
| 1. Penggunaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) Berbantuan Media Komik Dapat Meningkatkan Keterampilan Narasi Pada Siswa Kelas V SD Negeri Gajah 1 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang... | 39        |
| 2. Aktivitas Siswa Kelas V SD Negeri Gajah 1 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) Berbantuan Media Komik...    | 63        |
| B. Pembahasan.....                                                                                                                                                                                                                    | 66        |
| 1. Penggunaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) Berbantuan Media Komik Dapat Meningkatkan Keterampilan Narasi Pada Siswa Kelas V SD Negeri Gajah 1 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang.   | 66        |

|                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2. Aktivitas Siswa Kelas V SD Negeri Gajah 1 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) Berbantuan Media Komik.. | 69 |
| <b>BAB V PENUTUP</b> .....                                                                                                                                                                                                        | 72 |
| A. Simpulan.....                                                                                                                                                                                                                  | 72 |
| B. Saran.....                                                                                                                                                                                                                     | 73 |
| C. Implikasi.....                                                                                                                                                                                                                 | 74 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....                                                                                                                                                                                                       | 76 |
| <b>LAMPIRAN</b> .....                                                                                                                                                                                                             | 79 |

## DAFTAR TABEL

|            |                                                                     |    |
|------------|---------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1  | Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....                                  | 25 |
| Tabel 3.2  | Kriteria Ketuntasan .....                                           | 38 |
| Tabel 3.3  | Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....                            | 38 |
| Tabel 3.4  | Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis<br>Narasi.....              | 38 |
| Tabel 4.1  | Hasil Aktivitas Siswa Siklus I.....                                 | 42 |
| Tabel 4.2  | Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....                             | 43 |
| Tabel 4.3  | Hasil Keterampilan Menulis Siswa Siklus I...                        | 47 |
| Tabel 4.4  | Data Hasil Tes Siklus I.....                                        | 48 |
| Tabel 4.5  | Data Angket Respon Siswa Siklus I.....                              | 50 |
| Tabel 4.6  | Hasil Aktivitas Siswa Siklus II.....                                | 54 |
| Tabel 4.7  | Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....                             | 55 |
| Tabel 4.8  | Hasil Keterampilan Menulis Siklus II.....                           | 58 |
| Tabel 4.9  | Data Hasil Tes Keterampilan Menulis Siklus<br>II.....               | 59 |
| Tabel 4.10 | Data Angket Respon Siswa Siklus<br>II.....                          | 61 |
| Tabel 4.11 | Hasil Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus<br>II.....                | 63 |
| Tabel 4.12 | Hasil Observasi Keterampilan Menulis Siklus I<br>dan siklus II..... | 64 |
| Tabel 4.13 | Rekapitulasi Nilai Hasil Keterampilan Menulis<br>Siswa.....         | 65 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|            |                              |    |
|------------|------------------------------|----|
| Gambar 2.1 | Bagan Kerangka Berpikir..... | 20 |
|------------|------------------------------|----|

## DAFTAR LAMPIRAN

|             |                                                      |     |
|-------------|------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1  | Pedoman Kisi-Kisi Instrumen Aktivitas Siswa .....    | 79  |
| Lampiran 2  | Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....                 | 81  |
| Lampiran 3  | Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa .....              | 83  |
| Lampiran 4  | Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis<br>Narasi..... | 88  |
| Lampiran 5  | Angket Respon Siswa .....                            | 92  |
| Lampiran 6  | Catatan Lapangan.....                                | 93  |
| Lampiran 7  | Modul Ajar Kurikulum Merdeka Siklus I.....           | 94  |
| Lampiran 8  | Modul Ajar Kurikulum Merdeka Siklus II.....          | 112 |
| Lampiran 9  | Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....           | 124 |
| Lampiran 10 | Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....    | 128 |
| Lampiran 11 | Hasil Keterampilan Menulis Narasi.....               | 129 |
| Lampiran 12 | Rekapitulasi Hasil Keterampilan Menulis Narasi       | 133 |
| Lampiran 13 | Data Awal Sebelum Tindakan.....                      | 134 |
| Lampiran 14 | Rekapitulasi Hasil Tes Keterampilan Menulis.....     | 135 |
| Lampiran 15 | Catatan Lapangan.....                                | 136 |
| Lampiran 16 | Dokumentasi.....                                     | 140 |