

ABSTRAK

Purwaningdyah Oktikasari. 2026. *Peningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Menggunakan Media Permainan Konstruktif Siswa Kelas I SD Negeri Pulorejo 3 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Setiyadi, M.M.; (II) Dr. Fida Chasanatun, S.Pd.,M.Pd.

Kata kunci: *membaca, permulaan, media, dan permainan konstruktif*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) penggunaan media permainan konstruktif dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa Kelas I SD Negeri Pulorejo 3 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang dan (2) hasil belajar siswa Kelas I SD Negeri Pulorejo 3 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang pada pembelajaran membaca permulaan menggunakan media permainan konstruktif. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini adalah (1) penggunaan media permainan konstruktif dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa Kelas I SD Negeri Pulorejo 3 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang. Hal ini dibuktikan dengan aktivitas siswa saat menggunakan media puzzle saat pembelajaran menjadi baik dan sangat baik, tak hanya mendapatkan respon yang baik dari siswa tetapi dari guru kelas dan orang tua murid siswa merespon dengan baik dengan menggunakan media permainan konstruktif saat pembelajaran di kelas, dan (2) hasil belajar siswa Kelas I SD Negeri Pulorejo 3 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang pada pembelajaran membaca permulaan menggunakan media permainan konstruktif mengalami peningkatan. Hal ini dibuktikan pada siklus I terdapat 6 dari 15 anak yang mencapai KKM dengan rata-rata nilai keseluruhan (67,33) dengan presentase 40%. Kemudian meningkat pada siklus II terdapat 12 dari 15 siswa yang mencapai KKM dengan nilai rata-rata (80,66) dengan presentase 80%.

ABSTRACT

Purwaningdyah Oktikasari. 2026. *Improving Beginning Reading Skills Using Constructive Game Media for First Grade Students of Pulorejo 3 Elementary School, Ngoro District, Jombang Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor (I) Dr. Dwi Setiyadi, M.M.; (II) Dr. Fida Chasanatun, S.Pd.,M.Pd.

Keywords: *reading, starters, media, and constructive play*

This study aims to describe (1) the use of constructive play media in improving early reading skills of first-grade students at SD Negeri Pulorejo 3, Ngoro District, Jombang Regency, and (2) the learning outcomes of first-grade students at SD Negeri Pulorejo 3, Ngoro District, Jombang Regency, in early reading instruction using constructive play media. This research is a classroom action research consisting of two cycles. The results of this study show that: (1) the use of constructive play media successfully improved the early reading skills of first-grade students at SD Negeri Pulorejo 3, Ngoro District, Jombang Regency. This is evidenced by student activity while using puzzle media during learning, which shifted to "good" and "very good" categories. Furthermore, the use of constructive play media in the classroom received positive responses not only from the students, but also from classroom teachers and parents; (2) the learning outcomes of first-grade students at SD Negeri Pulorejo 3, Ngoro District, Jombang Regency, in early reading instruction using constructive play media showed significant improvement. In Cycle I, only 6 out of 15 students (40%) achieved the Minimum Mastery Criteria (KKM), with an overall average score of 67.33. This improved in Cycle II, where 12 out of 15 students (80%) reached the KKM, increasing the average score to 80.66.