PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN MENGGUNAKAN MEDIA PERMAINAN KONSTRUKTIF SISWA KELAS I SD NEGERI PULOREJO 3 KECAMATAN NGORO KABUPATEN JOMBANG

TESIS

OLEH

PURWANINGDYAH OKTIKASARI

NIM. 2501201068L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN MENGGUNAKAN MEDIA PERMAINAN KONSTRUKTIF SISWA KELAS I SD NEGERI PULOREJO 3 KECAMATAN NGORO KABUPATEN JOMBANG

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

OLEH
PURWANINGDYAH OKTIKASARI
NIM. 2501201068L

PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MENGGUNAKAN MEDIA PERMAINAN KONSTRUKTIF
SISWA KELAS I SD NEGERI PULOREJO 3 KECAMATAN NGORO
KABUPATEN JOMBANG

OLEH
PURWANINGDYAH OKTIKASARI
NIM. 2501201068L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.	Dr. Fida Chasanatun, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0727106403	NIDN 0707067101

Mengetahui
Kepala Program Studi Magister PBSI

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Purwaningdyah Oktikasari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 10 Agustus 2026.

Panitia Penguji

Penguji 1

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 2

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

Penguji 3

Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Penguji 4

Dr. Fida Chasanatun, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0707067101

Penguji 5

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd
NIDN. 0725028401

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI,

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Purwaningdyah Oktikasari

NPM : 2501201068L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MENGGUNAKAN MEDIA PERMAINAN KONSTRUKTIF
SISWA KELAS I SD NEGERI PULOREJO 3 KECAMATAN NGORO
KABUPATEN JOMBANG

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026
Yang membuat pernyataan

Purwaningdyah Oktikasari
NIM 2501201068L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto:

Memimpin dengan teladan, mendidik dengan hati, dan membangun fondasi ilmu tiada henti.

Persembahan:

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah Swt, karya ilmiah ini saya persembahkan sebagai wujud dedikasi, cinta, dan tanggung jawab kepada:

1. **Almamater tercinta**: Universitas PGRI Madiun (UNIPMA), tempat saya menimba ilmu dan memperluas cakrawala berpikir di jenjang Pascasarjana.
2. **Keluarga tercinta**: Suami dan anak-anak tersayang, Alifi Gendhis Puri Radisti dan Alvalan Panji Putra Radistya, yang selalu memberikan doa tulus, kesabaran, dan dukungan moral yang luar biasa selama saya menempuh studi.
3. **Orangtua dan mertua**: Yang doanya selalu mengalir menjadi kekuatan dan penerang dalam setiap langkah hidup saya.
4. **Keluarga besar SD Negeri Pulorejo 3**: Seluruh rekan guru, staf, dan komite sekolah atas sinergi, dukungan, dan motivasi yang diberikan selama proses penelitian ini.
5. **Murid Kelas 1 SD Negeri Pulorejo 3**: Generasi penerus bangsa yang menjadi inspirasi terbesar saya untuk terus berinovasi dalam dunia pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan membaca permulaan menggunakan media permainan konstruktif siswa kelas I SD Negeri Pulorejo 3 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasihat selama perkuliahan.

5. Fida Chasanatun, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL…..... i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS……..…… iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN..... v
KATA PENGANTAR..... vi
DAFTAR ISI..... viii
DAFTAR TABEL..... xi
DAFTAR GAMBAR..... xii
DAFTAR LAMPIRAN..... xiii
ABSTRAK..... xiv
BAB I PENDAHULUAN……. 1
A. Latar Belakang..... 1
B. Identifikasi Masalah..... 5
C. Rumusan Masalah..... 5
D. Tujuan Penelitian..... 6
E. Manfaat Penelitian..... 6
F. Definisi Istilah..... 7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA……. 8
A. Kajian Pustaka…….. 8
1. Membaca ……..……. 8
a. Pengertian Membaca ……..……..…..... 8
b. Tujuan Membaca..... 9
2. Membaca Permulaan……. 11
a. Pengertian Membaca Permulaan ……. 11
b. Tujuan Membaca Permulaan ……..... 13
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Membaca Permulaan……. 14

3. Media Permainan Konstruktif……. 15
a. Pengertian Media ……...……... 15
b. Fungsi Media Pembelajaran …….…… 17
c. Peranan Media Dalam Proses Pembelajaran …… 18
d. Pengertian Media Permainan Konstruktif ……..……. 19
e. Fungsi Media Permainan Konstruktif……... 22
f. Kelebihan dan Kelemahan Media Permainan Konstruktif..... 23
g. Langkah Pengguanaan Media Permainan Konstruktif..... 23
B. Kerangka Berpikir..... 26
C. Hipotesis Tindakan……... 27
D. Kebaruan Penelitian (*State of the Art*)…….. 27
BAB III METODE PENELITIAN…….. 30
A. Tempat dan Waktu Penelitian..... 30
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian……..……... 31
C. Subjek Penelitian..... 31
D. Teknik Pengumpulan Data..... 32
E. Prosedur Penelitian..... 33
F. Indikator Keberhasilan……. 34
G. Teknik Analisis Data..... 35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN……... 37
A. Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting) 37
B. Hasil Penelitian..... 39
1. Penggunaan Media Permainan Konstruktif Dapat Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri Pulorejo 3 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang…….. 39
2. Hasil Belajar Siswa Kelas I SD Negeri Pulorejo 3 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang Pada Membelajaran Membaca Permulaan Menggunakan Media Permainan

Konstruktif……. 60
C. **Pembahasan**..... 65
1. Penerapan Media Permainan Konstruktif..... 66
2. Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan ……. 68
3. Motivasi dan Keaktifan Siswa……. 69
4. Kelebihan dan Kekurangan Media Permainan Konstruktif….. 71
5. Sintseis Hasil Triangulasi Data…… 72
BAB V PENUTUP…..... 74
A. Simpulan..... 74
B. Implikasi..... 74
C. Saran..... 77
DAFTAR PUSTAKA..... 78
LAMPIRAN..... 83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	30
Tabel 3.2	Indikator Keberhasilan Dalam Proses Pembelajaran……	34
Tabel 3.3	Rentang Penilaian Keaktifan Membaca Permulaan ……..	35
Tabel 3.4	Rentang Penilaian Motivasi Membaca Permulaan……	35
Tabel 4.1	Distributor Frekuensi Siklus I ……...	47
Tabel 4.2	Ketuntasan Siklus I ……	48
Tabel 4.3	Distributor Frekuensi Siklus II ……..…	57
Tabel 4.4	Ketuntasan Siklus II …….	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Hasil Observasi Guru Siklus 1……..	45
Gambar 4.2	Hasil Observasi Siswa siklus 1……..….....	46
Gambar 4.3	Hasil Tes Keterampilan Membaca Permulaan Siklus I ……..	47
Gambar 4.4	Hasil Observasi Guru Siklus II …….	55
Gambar 4.5	Hasil Observasi Belajar Siswa siklus II ……	56
Gambar 4.6	Hasil Tes Keterampilan Membaca Permulaan Siklus II …….	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Pemberitahuan/Permohonan Izin Penelitian….
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa Kelas 1 SD Negeri Pulorejo 3…….….....
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I…….
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II…...
Lampiran 5	Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I..……...
Lampiran 6	Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II ……..
Lampiran 7	Hasil Observasi Guru Siklus I……...
Lampiran 8	Hasil Observasi Guru Siklus II…….....
Lampiran 9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I……
Lampiran 10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II..……
Lampiran 11	Hasil Tes Keterampilan Membaca Permulaan Siklus I……..
Lampiran 12	Hasil Tes Keterampilan Membaca Permulaan Siklus II……..
Lampiran 13	Pedoman Wawancara……
Lampiran 14	Matrik Coding Wawancara Siklus I dan Siklus II….
Lampiran 15	Dokumentasi Foto Observasi pembelajaran…….
Lampiran 16	Dokumentasi Foto Wawancara Bersama Guru Kelas I……..