

ABSTRAK

Aning Puji Nurno Viriyanti. 2026. Penerapan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Untuk Meningkatkan Ketrampilan Komunikasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Murid Kelas IV SD Negeri Unggulan Magetan Kabupaten Magetan Semester Genap Tahun Pelajaran 2025/2026. Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd., (II) Dr. Sigit Ricahyono, SS, M.Pd.

Keywords: Communication skills, Indonesian language, group investigation, Learning outcomes.

Abstract: This study was motivated by the low communication skills and academic achievement of fourth-grade students in the Indonesian language subject at SD Negeri Unggulan Magetan. This situation stemmed from teacher-centered instruction, which resulted in students being less active in interacting, discussing, and expressing their opinions. Student achievement was also low; against a set mastery standard of 70, only 3 out of 25 students achieved mastery. This represents a mastery rate of just 12%, leaving 88% of students failing to meet the standard. This 12% class mastery rate fell far short of the researcher's target of 85%. To address this issue, the study implemented the Group Investigation cooperative learning model, which encourages students to collaborate, engage in discussions, and actively present their learning outcomes. The study aimed to examine the implementation of the Group Investigation model in enhancing students' communication skills in the Indonesian language subject. The expected outcome of this classroom action research was an improvement in students' communication skills, learning engagement, and academic achievement through more participatory and meaningful instruction.

ABSTRACT

Aning Puji Nurno Viriyanti. 2026. Applying the Group Investigation Model to Enhance Indonesian Communication Skills among Fourth-Grade Students at SD Negeri Unggulan Magetan, Magetan Regency First Semester Academic Year 2025/2026. Thesis. Madiun: Master's Program in Indonesian Language and Literature Education, Graduate School, Universitas PGRI Madiun. Advisors: (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd., (II) Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Keterampilan komunikasi, Bahasa Indonesia, Investigasi kelompok, Hasil belajar.

Abstrak: Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan komunikasi dan prestasi belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri Unggulan Magetan. Kondisi tersebut disebabkan oleh pembelajaran yang masih berpusat pada guru sehingga siswa kurang aktif dalam berinteraksi, berdiskusi, dan mengemukakan pendapat. prestasi siswa juga rendah. Dari TP yang ditentukan sebesar 70, dari 25 siswa hanya 3 anak yang tuntas. Artinya hanya 12 % yang tuntas, sedang 88 % siswa belum tuntas. Ketuntasan belajar klasikal sebesar 12 % ini masih sangat jauh dari yang ditentukan peneliti, dimana peneliti menentukan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 85 %. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, penelitian ini menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Investigasi Kelompok yang mendorong siswa bekerja sama, berdiskusi, dan mempresentasikan hasil belajar secara aktif. Tujuan penelitian adalah mengetahui penerapan model Investigasi Kelompok dalam meningkatkan keterampilan komunikasi siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Hasil yang diharapkan dari penelitian tindakan kelas ini adalah meningkatnya keterampilan komunikasi, keaktifan belajar, dan prestasi belajar siswa melalui pembelajaran yang lebih partisipatif dan bermakna