

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INVESTIGASI KELOMPOK
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI UNGGULAN MAGETAN
KABUPATEN MAGETAN SEMETER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

PROPOSAL TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan Program Studi Magister
Pendidikan**



**OLEH :
ANING PUJI NURNO VIRIYANTI
NIM.2501201051L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INVESTIGASI KELOMPOK
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI UNGGULAN MAGETAN
KABUPATEN MAGETAN SEMETER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

ANING PUJI NURNO VIRIYANTI
NIM.2501201051L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Pembimbing II

Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister PBSI



Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANTIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Aning Puji Nurno Viriyanti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari Senin, tanggal 27 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



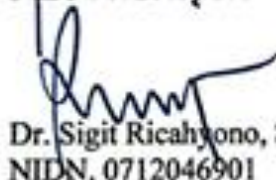
Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd.
NIDN. 0720097101

Penguji 3



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Penguji 4



Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN.0727106403

Penguji 5

Mengesahkan:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengetahui:
Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aning Puji Nurno Viriyanti

NIM : 2501201051L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INVESTIGASI KELOMPOK
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI UNGGULAN MAGETAN
KABUPATEN MAGETAN SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Magetan, 2 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan



Aning Puji Nurno Viriyanti

NIM. 2501201051L

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Ilmu pengetahuan bertumbuh dari rasa ingin tahu, kerja keras, dan semangat untuk tidak pernah berhenti belajar."

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan penyertaan-Nya, karya ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, pengorbanan, dukungan, serta menjadi sumber semangat dalam setiap langkah perjalanan hidup dan pendidikan saya. Keluarga tercinta, suami dan anak - anak yang selalu memberikan motivasi, perhatian, dan doa sehingga saya mampu menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, peneliti dalam hal ini telah mampu menyelesaikan penulisan tesis dengan judul *“Penerapan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Murid Kelas IV SD Negeri Unggulan Magetan Kabupaten Magetan Semester Genap Tahun Pelajaran 2025/2026.”*

Banyak harapan dan tujuan yang diinginkan dari penelitian ini, diantaranya dengan penelitian ini akan meningkatkan sikap keterampilan komunikasi bidang studi Bahasa Indonesia pada murid kelas IV SD Negeri Unggulan Magetan.

Atas selesainya penulisannya tesis ini penulis ucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd. selaku Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memberikan arahan dan nasehat selama mengikuti perkuliahan.

4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, yang dengan tekun memberikan bimbingan kepada penulis selama mengadakan penelitian dan membuat laporan hasil penelitian berupa tesis ini.
5. Dr. Sigit Ricahyono, S.S, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang dengan tekun memberikan bimbingan kepada penulis selama mengadakan penelitian dan membuat laporan hasil penelitian berupa tesis ini.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa laporan tesis ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan penulisan tesis ini. Semoga penulisan tesis ini mampu memenuhi tujuan yang diharapkan. Amin.

Madiun, 20 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Pembelajaran Investigasi Kelompok	11
a. Model Pembelajaran	11
b. Strategi Belajar Mengajar	20

c. Teori yang Melandasi Pembelajaran Kooperatif	23
d. Pembelajaran Kooperatif	27
e. Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok	31
2. Solidaritas Sosial.....	34
3. Keterampilan Komunikasi	37
4. Bahasa Indonesia	41
5. Hubungan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok dengan Sikap Solidaritas Sosial dan Keterampilan Komunikasi	43
B. Kerangka Berpikir.....	45
C. Hipotesis Tindakan	46
D. Kebaharuan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
C. Subyek Penelitian	50
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Prosedur Penelitian.....	52
F. Indikator Kinerja	59
G. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	64
B. Hasil Penelitian.....	66
1. Pembelajaran Siklus I	66

a. Persiapan	66
b. Pelaksanaan	67
c. Pengamatan (observasi)	68
d. Evaluasi - Refleksi	71
2. Pembelajaran Siklus II	72
a. Persiapan	72
b. Pelaksanaan	73
c. Pengamatan (observasi)	73
d. Evaluasi - Refleksi	76
C. Pembahasan	78
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	83
B. Implikasi	83
C. Saran - Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa.....	87
Lampiran 2	Modul Ajar.....	88
Lampiran 3	Lembar Observasi	98
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian.....	99
Lampiran 5	Daftar Riwayat Hidup.....	100