

ABSTRAK

Ida Puji Eka Lestari. 2026. *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Bebas Menggunakan Media Lingkungan Sekitar Pada Siswa Kelas V SD Negeri Sidowarek 1 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Aris Wuryantoro, M.Hum.

Kata kunci: *menulis, puisi bebas, media, dan lingkungan sekitar*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) penerapan media lingkungan sekitar dapat meningkatkan pembelajaran menulis puisi bebas siswa Kelas V SD Negeri Sidowarek 1 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang dan (2) hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Sidowarek 1 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang dalam pembelajaran menulis puisi bebas menggunakan media lingkungan sekitar. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini adalah (1) penerapan media lingkungan sekitar dapat meningkatkan pembelajaran menulis puisi bebas siswa Kelas V SD Negeri Sidowarek 1 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang. Hal ini dibuktikan dengan perilaku siswa di kelas selama kegiatan belajar berlangsung dengan menggunakan media lingkungan sekitar ternyata mampu mengubah perilaku siswa seiring peningkatan kemampuan menulis puisi bebas siswa. Keaktifan siswa dalam memberikan tanggapan dan menjawab pertanyaan dari guru pada tahap 1 siklus I ini masih rendah dikarenakan kurang percaya diri dan kurang memahami materi yang diajarkan guru. Sedangkan pada siklus II dari segi keaktifan siswa dalam memberikan tanggapan materi pembelajaran sudah cukup bagus dengan berada pada kategori sangat baik. Siswa yang menjawab pertanyaan dari guru sudah baik juga sangat aktif dalam mengerjakan tugas yang telah diberikan, dan (2) hasil belajar menulis puisi bebas memanfaatkan media lingkungan sekitar mengalami peningkatan. Peningkatan di setiap siklus dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa yang meningkat dari siklus I sebesar 64,2% dalam kategori cukup dan siklus II sebesar 90,6% dalam kategori sangat baik. Hasil dari tes siklus I ke siklus II mengalami peningkatan 26,2%.

ABSTRACT

Ida Puji Eka Lestari. 2026. *Improving Free Poetry Writing Skills Using Environmental Media in Fifth Grade Students of Sidowarek 1 Elementary School, Ngoro District, Jombang Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Aris Wuryantoro, M.Hum.

Keywords: *writing, free poetry, media, and the environment*

This study aims to describe (1) the application of environmental media can improve the learning of writing free poetry for fifth-grade students of Sidowarek 1 Elementary School, Ngoro District, Jombang Regency and (2) the learning outcomes of fifth-grade students of Sidowarek 1 Elementary School, Ngoro District, Jombang Regency in learning to write free poetry using environmental media. This study is a classroom action research with two research cycles. The results of this study are (1) the application of environmental media can improve the learning of writing free poetry for fifth-grade students of Sidowarek 1 Elementary School, Ngoro District, Jombang Regency. This is evidenced by the behavior of students in class during learning activities using environmental media, which is apparently able to change student behavior along with the improvement of students' ability to write free poetry. Student activeness in providing responses and answering questions from the teacher in stage 1 of cycle I is still low due to lack of confidence and lack of understanding of the material taught by the teacher. Meanwhile, in cycle II, in terms of student activeness in providing responses to learning materials, it is quite good and is in the very good category. Students who answer questions from the teacher are good and are also very active in doing the assignments that have been given., and (2) the learning outcomes of writing free poetry using environmental media have improved. The improvement in each cycle can be seen from the average student score, which increased from 64.2% in cycle I in the sufficient category to 90.6% in cycle II in the very good category. The results of the test from cycle I to cycle II showed a 26.2% increase.