

ABSTRAK

Diyan Muryani. 2026. *Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Role Play Berbasis Tradisi Daerah Di Kelas IV SD Negeri 3 Gemaharjo Kabupaten Trenggalek*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Pembimbing I: Dr. Dwi Setyadi, M.M, Pembimbing II: Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

Kata kunci: Keterampilan Berbicara, Role Play, Tradisi Daerah, Pembelajaran Kontekstual, Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berbicara siswa sekolah dasar dalam menyampaikan ide, pendapat, dan ekspresi secara lisan. Pembelajaran yang kurang bervariasi menyebabkan siswa pasif dan kurang percaya diri. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran yang aktif, menarik, dan kontekstual, salah satunya melalui metode role play berbasis tradisi daerah. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa serta mendeskripsikan proses dan hasil peningkatan melalui penerapan metode role play berbasis tradisi daerah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 3 Gemaharjo Kabupaten Trenggalek. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes keterampilan berbicara, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik deskriptif kualitatif dengan model interaktif Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode role play berbasis tradisi daerah mampu meningkatkan kemampuan berbicara siswa secara signifikan. Siswa menjadi lebih percaya diri, mampu menyampaikan dialog dengan intonasi dan ekspresi yang tepat, serta lebih aktif dalam berpartisipasi selama pembelajaran. Selain itu, siswa menunjukkan antusiasme yang tinggi karena materi yang digunakan berkaitan dengan tradisi lokal yang dekat dengan kehidupan mereka. Kesimpulannya, metode role play berbasis tradisi daerah efektif dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas IV SD Negeri 3 Gemaharjo Kabupaten Trenggalek.

ABSTRACT

Diyan Muryani. 2026. *Improving Speaking Skills Through Role Play Method Based On Local Traditions For Fourth-Grade Students Of SD Negeri 3 Gemaharjo, Kabupaten Trenggalek*. Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education. Graduate School, Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Supervisor I: Dr. Dwi Setyadi, M.M, Supervisor II: Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

Keywords: *Speaking Skills, Role Play, Local Traditions, Contextual Learning, Elementary School.*

This research is motivated by the low speaking skills of elementary school students in expressing ideas, opinions, and feelings orally. Less varied teaching methods tend to make students passive and lack confidence. Therefore, an active, engaging, and contextual learning method is needed, one of which is the role play method based on local traditions. The objective of this study is to improve students' speaking skills and to describe the process and outcomes of the improvement through the implementation of the role play method based on local traditions. This study employs a qualitative approach with a classroom action research (CAR) design conducted in two cycles. The subjects were fourth-grade students of SD Negeri 3 Gemaharjo, Kabupaten Trenggalek. Data were collected through observation, interviews, speaking tests, and documentation. The data were analyzed using descriptive qualitative techniques with the Miles and Huberman interactive model. The findings indicate that the implementation of the role play method based on local traditions significantly improves students' speaking skills. Students become more confident, are able to deliver dialogues with proper intonation and expression, and are more active in participating during the learning process. In addition, students show high enthusiasm as the learning materials are closely related to their local cultural context. In conclusion, the role play method based on local traditions is effective in improving speaking skills of fourth-grade students at SD Negeri 3 Gemaharjo, Kabupaten Trenggalek.