PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN MELALUI METODE PEMBELAJARAN BERBASIS PRAKTIK DENGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI BULU KECAMATAN SUKOMORO KABUPATEN MAGETAN

TESIS

OLEH
SIGIT PRASTOMO
NIM 2501201132L

PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN MELALUI METODE PEMBELAJARAN BERBASIS PRAKTIK DENGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI BULU KECAMATAN SUKOMORO KABUPATEN MAGETAN

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

OLEH
SIGIT PRASTOMO
NIM 2501201132L

PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN MELALUI METODE PEMBELAJARAN BERBASIS PRAKTIK DENGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI BULU KECAMATAN SUKOMORO KABUPATEN MAGETAN

OLEH

SIGIT PRASTOMO

NIM 2501201132L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I	Pembimbing II
Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M. Pd	Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M. Pd
NIDN 0729066203	*NIDN 0728098901*

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.

NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Sigit Pratomo ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis, 30 Juli 2026.

Panitia Penguji

Dr. Sudarmiani, M.Pd. — Penguji 1
NIDN 0018036706

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd. — Penguji 2
NIDN 0703058701

Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd. — Penguji 3
NIDN 0729066203

Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd., M.Pd. — Penguji 4
NIDN 0728098901

Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd. — Penguji 5
NIDN 0720097101

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI,

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Sigit Prastomo
NPM	:	2501201132L
Program Studi	:	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN MELALUI METODE PEMBELAJARAN BERBASIS PRAKTIK DENGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI BULU KECAMATAN SUKOMORO KABUPATEN MAGETAN

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026

Yang membuat pernyataan

Sigit Prastomo

NIM 2501201132L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto : Jangan terlalu cepat menilai seseorang, Nikmati hidup tanpa harus mengganggu orang lain

Persembahan : Thesis ini saya persembahkan untuk keluarga tercinta saya dan teman-teman saya yang telah mendukung selama ini dalam menempuh gelar S2 saya ini dengan iklas

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan peningkatan keterampilan menulis pantun melalui metode pembelajaran berbasis praktik dengan media kartu bergambar pada siswa kelas V SD Negeri Bulu Kecamatan Sukomoro Kabupaten Magetan dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M. Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL…..... I

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... ii

LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS……..…… iii

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... iv

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN..... v

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... vii

DAFTAR TABEL..... x

DAFTAR LAMPIRAN..... xi

ABSTRAK..... xii

BAB I PENDAHULUAN……. 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Identifikasi Masalah……. 5

C. Rumusan Masalah..... 5

D. Tujuan Penelitian..... 6

E. Manfaat Penelitian..... 6

F. Definisi Istilah..... 7

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR……. 9

A. Kajian Teori…….. 9

1. Hakikat Menulis..... 9

a. Jenis-Jenis Tulisan……..... 11

b. Manfaat Menulis..... 12

2. Hakikat Pantun…..... 12

a. Ciri-Ciri Pantun…..... 13

b. Jenis Pantun Anak……..... 14

3. Hakikat Metode Pembelajaran Berbasis Praktik..... 14

a. Azaz Metode Pembelajaran Berbasis Praktik…….... 15

b. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Pembelajaran Berbasis Praktik…… 16
4. Hakikat Kartu Kata Bergambar…… 18
B. Kerangka Berpikir…… 20
C. Hipotesis Tindakan…….. 21
D. Kebaruan Penelitian (*State of the Art*)…….. 21
BAB III METODE PENELITIAN…….. 23
A. Tempat dan Waktu Penelitian..... 23
B. Rancangan Penelitian..... 24
C. Subjek Penelitian……. 26
D. Teknik Pengumpulan Data……... 26
E. Prosedur Penelitian……... 29
F. Indikator Kinerja…….. 31
G. Teknik Analisis Data..... 31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN…….. 34
A. Hasil Penelitian..... 34
1. Penerapan Pembelajaran Menulis Pantun Anak Melalui Metode Pembelajaran Berbasis Praktik Dengan Media Kartu Bergambar Pada Siswa Kelas V SD Negeri Bulu Kecamatan Sukomoro Kabupaten Magetan……. 35 37
2. Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Pantun Anak Melalui Metode Pembelajaran Berbasis Praktik Dengan Media Kartu Bergambar Pada Siswa Kelas V SD Negeri Bulu Kecamatan Sukomoro Kabupaten Magetan..... 48
B. Pembahasan……..... 59
1. Penerapan Pembelajaran Menulis Pantun Anak Melalui Metode Pembelajaran Berbasis Praktik Dengan Media Kartu Bergambar Pada Siswa Kelas V SD Negeri Bulu Kecamatan Sukomoro Kabupaten Magetan…… 52
2. Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Pantun Anak Melalui Metode Pembelajaran Berbasis Praktik

Dengan Media Kartu Bergambar Pada Siswa Kelas V SD Negeri Bulu Kecamatan Sukomoro Kabupaten Magetan..... 63
BAB V PENUTUP……..... 72
A. Simpulan..... 72
B. Saran..... 73
DAFTAR PUSTAKA..... 74
LAMPIRAN..... 77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	23
Tabel 3.2	Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam Persen.....…	32
Tabel 4.1	Daftar Nilai Kelas V Pra Siklus …….	36
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I....…..	46
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I….....	46
Tabel 4.4	Daftar Nilai Siswa Siklus I…….....	48
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II….....	57
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II….....	59
Tabel 4.7	Daftar Nilai Siswa Siklus II…….....	61
Tabel 4.8	Hasil Belajar Siswa…….....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Guru…….....	77
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa Kelas V…….....	78
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	80
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II….....	85
Lampiran 5	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru….....	90
Lampiran 6	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru….....	92