ABSTRAK

Ponco Naufal Hidayat. 2026. *Pembelajaran Menulis Puisi dengan Metode Think Pair Share pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII A SMPN 1 Dagangan Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2025/2026*. Skripsi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd., M.Pd. (2) Dr. Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd.

Pembelajaran menulis puisi merupakan salah satu materi dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia yang bertujuan kemampuan peserta didik untuk mengekspresikan gagasan, perasaan, dan daya imajinasi melalui penciptaan karya sastra. Pelaksanaan pembelajaran menulis puisi memerlukan metode yang mampu mendorong keaktifan, kreativitas, serta kerja sama siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran menulis puisi dengan metode *Think Pair Share* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII A SMPN 1 Dagangan Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian terdiri atas guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan siswa kelas VIII A SMPN 1 Dagangan Kabupaten Madiun. Pengumpulan informasi penelitian dilakukan dengan memanfaatkan tiga teknik, yaitu pengamatan langsung, wawancara, dan dokumentasi. Untuk memastikan keabsahan informasi yang diperoleh, peneliti melakukan pengecekan melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Selanjutnya, proses pengolahan data mengacu pada model interaktif Miles dan Huberman yang dilaksanakan melalui tahapan pengumpulan, pemilahan, penyajian, hingga penarikan makna dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menulis puisi melalui metode *Think Pair Share* telah dilaksanakan dengan baik. Perencanaan pembelajaran dilakukan melalui penyusunan modul ajar, tujuan pembelajaran, materi, media, langkah-langkah pembelajaran, serta instrumen penilaian yang disesuaikan dengan tahapan *Think Pair Share*. Pelaksanaan pembelajaran berlangsung melalui tahap berpikir secara individu, berdiskusi dengan pasangan/kelompok, dan berbagi hasil karya/dikusi di depan kelompok lainnya sehingga mampu meningkatkan keaktifan, keterlibatan, kerja sama, dan rasa percaya diri siswa dalam proses pembelajaran. Penilaian dilakukan terhadap proses dan hasil belajar dengan memperhatikan aspek keaktifan, kerja sama, tema, diksi, penggunaan majas, kreativitas, struktur puisi, dan penyampaian hasil karya. Penerapan metode *Think Pair Share* memberikan dampak positif terhadap kemampuan menulis puisi siswa yang ditunjukkan melalui meningkatnya kemampuan mengembangkan ide, memilih diksi yang tepat, menghasilkan puisi yang lebih kreatif, serta meningkatnya antusiasme dan kepercayaan diri siswa selama mengikuti pembelajaran.

Kata Kunci : Pembelajaran menulis puisi, *Think Pair Share*, Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Ponco Naufal Hidayat. 2026. *Poetry Writing Instruction Using the Think Pair Share Method in Indonesian Language Subject for Grade VIII Students of SMPN 1 Dagangan, Madiun Regency, Academic Year 2025/2026.* Thesis. Indonesian Language and Literature Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Advisors: (1) Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd., M.Pd. (2) Dr. Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd.

Poetry writing instruction is one of the learning materials in the Indonesian language subject aimed at developing students' ability to express ideas, feelings, and imagination in the form of literary works. The implementation of poetry writing instruction requires a learning method that encourages students' active participation, creativity, and collaboration throughout the learning process. This study aimed to describe the planning, implementation, and assessment of poetry writing instruction using the Think Pair Share method in the Indonesian language subject for Grade VIII students of SMPN 1 Dagangan, Madiun Regency, in the 2025/2026 academic year. This study employed a qualitative approach using a case study design. The research subjects consisted of an Indonesian language teacher and Grade VIII students of SMPN 1 Dagangan, Madiun Regency. Information for this study was obtained by means of direct observation, interviews, and documentation. The credibility of the findings was then examined through source and technique triangulation. The collected information was subsequently processed using the Miles and Huberman interactive analysis model, which involves collecting, reducing, displaying, and interpreting the data before drawing conclusions. The findings indicate that poetry writing instruction using the Think Pair Share method was implemented effectively. The instructional planning included the preparation of teaching modules, learning objectives, instructional materials, learning media, learning activities, and assessment instruments designed according to the stages of the Think Pair Share method. The implementation was carried out through the stages of thinking individually, discussing ideas with a partner, and sharing the results with the class, which promoted students' active participation, engagement, collaboration, and self-confidence during the learning process. Assessment was conducted by evaluating both the learning process and learning outcomes, focusing on students' participation, collaboration, theme, diction, figurative language, creativity, poetic structure, and presentation skills. The implementation of the Think Pair Share method contributed positively to students' poetry writing abilities by helping them develop ideas, select appropriate diction, produce more creative poems, and demonstrate greater enthusiasm and self-confidence throughout the learning process.

Keywords: poetry writing instruction, *Think Pair Share*, Indonesian language