PEMBELAJARAN MENULIS PUISI DENGAN METODE *THINK PAIR SHARE* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VIII A SMPN 1 DAGANGAN KABUPATEN MADIUN TAHUN PELAJARAN 2025/2026

SKRIPSI

OLEH :

PONCO NAUFAL HIDAYAT

2002108022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

PEMBELAJARAN MENULIS PUISI DENGAN METODE *THINK PAIR SHARE* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VIII A SMPN 1 DAGANGAN KABUPATEN MADIUN TAHUN PELAJARAN 2025/2026

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

OLEH :
PONCO NAUFAL HIDAYAT
2002108022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

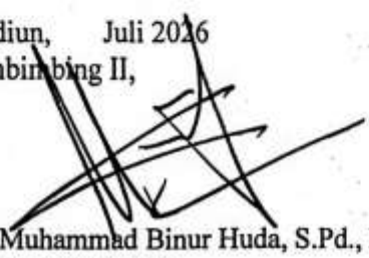
Skripsi oleh Ponco Naufal Hidayat ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Madiun, Juli 2026
Pembimbing I,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0703058701

Madiun, Juli 2026
Pembimbing II,



Dr. Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0724048701

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Ponco Naufal Hidayat ini telah dipertahankan di depan panitia pada

Senin 13 Juli 2026

Panitia Penguji

Dr. Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd. — Ketua
NIDN. 0724048701

Yunita Furinawati, S.Hum., M.A. — Sekretaris
NIDN. 0709058601

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd., M.Pd. — Penguji I
NIDN. 0703058701

Dr. Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd. — Penguji II
NIDN. 0724048701

Asri Musandi Waraulia, S.Pd., M.Pd. — Penguji III
NIDN. 0718118701

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0720284401

Mengesahkan,
Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dr. Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0724048701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PONCO NAUFAL HIDAYAT

NIM : 2002108022

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Juli 2026

Yang menyatakan,



PONCO NAUFAL HIDAYAT

NIM. 2002108022

MOTTO

Tidak ada mimpi yang gagal, yang ada hanyalah mimpi yang tertunda, tapi jika kita merasa gagal dalam mencapai mimpi. Jangan khawatir mimpi-mimpi lain bisa diciptakan.
(Windah Basudara)

"Jangan menyesali apa yang telah hilang tapi syukuri apa yang masih ada"
"chasing calm, not chaos"
(penulis)

"Stop Crying Your Heart Out"
(OASIS)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya Alm. Bapak H. Sumiran dan Ibu Sri Wahyu Winarni, S.Pd., yang telah menjadi sosok penting berharga, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk tidak pernah menyerah dan selalu berjuang dalam menghadapi segalanya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pembelajaran Menulis Puisi dengan Metode *Think Pair Share* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII A SMPN 1 Dagangan Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2025/2026" guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan bahasa dan sastra indonesia Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, proses penyelesaiannya tidak terlepas dari dukungan, bantuan, serta bimbingan yang diberikan oleh berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Muh Waskito Ardhi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Bapak Dr. Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Universitas PGRI Madiun.
4. Ibu Dr. Ermi Adriani Meikayanti, S.Pd., M.Pd. dan Bapak Dr. Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta saran selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Sulistya Dwi Susanto, S.Pd. selaku Kepala SMPN 1 Dagangan Kabupaten Madiun yang telah memberikan izin penelitian.

6. Bapak/Ibu guru Bahasa Indonesia SMPN 1 Dagangan Kabupaten Madiun yang telah membantu dan memberikan informasi selama pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, wawasan, serta pengalaman berharga selama penulis menempuh pendidikan di perguruan tinggi.
8. Kedua orang tua tercinta dan seluruh keluarga yang senantiasa menjadi sumber doa, kasih sayang, semangat, serta dukungan yang tidak pernah berhenti selama penulis menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat dan teman-teman yang telah hadir memberikan bantuan, perhatian, semangat, serta dukungan kepada penulis selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan, baik dari segi isi maupun sistematika penyajiannya. Maka, saran atau kritik berupa masukan yang bersifat membangun diharapkan sebagai bahan perbaikan untuk kedepannya. Harapannya skripsi ini dapat memberi manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca serta pihak-pihak yang memerlukan.

Madiun, 10 Juli 2026

Ponco Naufal Hidayat

NIM. 2002108022

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
JUDUL ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN v
MOTTO vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii
ABSTRAK xiv
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Fokus Penelitian 5
C. Rumusan Masalah 5
D. Tujuan Penelitian 6
E. Manfaat Penelitian 7
F. Definisi Istilah 8
BAB II KAJIAN PUSTAKA 10
A. Kajian Teori 10
1. Metode Pembelajaran *Think Pair Share* 10
2. Puisi 14
3. Pembelajaran Menulis 24
B. Kajian Penelitian yang Relevan 35
C. Kerangka Berpikir 38
BAB III METODE PENELITIAN 41
A. Jenis Penelitian 41
B. Tempat dan Waktu Penelitian 42
C. Sumber Data 44
D. Instrumen Penelitian 45

E. Teknik Pengambilan Data 47
F. Validitas Data 48
G. Teknik Analisis Data 49
H. Prosedur Penelitian 52
BAB IV HASIL PENELITIAN 54
A. Perencanaan Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Metode *Think Pair Share* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII A SMPN 1 Dagangan Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2025/2026 54
B. Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Metode *Think Pair Share* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII A SMPN 1 Dagangan Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2025/2026 67
C. Penilaian Menulis Puisi Siswa kelas VIII A SMPN 1 Dagangan Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2025/2026 77
BAB V PEMBAHASAN 85
A. Perencanaan Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Metode *Think Pair Share* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII A SMPN 1 Dagangan 85
B. Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Metode *Think Pair Share* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII A SMPN 1 Dagangan Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2025/2026 94
C. Penilaian Menulis Puisi Siswa kelas VIII A SMPN 1 Dagangan Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2025/2026 105
BAB VI PENUTUP 112
A. Kesimpulan 112
B. Implikasi 114
C. Saran 115
DAFTAR PUSTAKA 117
LAMPIRAN 119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP. 142

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian 43
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian 45
Tabel 4.1 Hasil Penelitian Identitas Modul Pembejaran 59
Tabel 4.2 Hasil Penelitian Rancangan Modul Dan Karakter Peserta Didik 59
Tabel 4.3 Hasil Penelitian Capaian Pembelajaran Dan Tujuan Pembelajaran 60
Tabel 4.4 Hasil Penelitian Desain Pembelajaran 61
Tabel 4.5 Hasil Penelaahan Pemilihan Materi Ajar 62
Tabel 4.6 Hasil Penelaahan Pemilihan Sumber Ajar 63
Tabel 4.7 Hasil Penelaahan Pemilihan Media Ajar 64
Tabel 4.8 Hasil Penelaahan Metode Pembelajaran 65
Tabel 4.9 Hasil Penelaahan Skenario Pembelajaran 66
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam pelaksanaan pembelajaran menulis puisi dengan metode Think Pair Share 73
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam pelaksanaan pembelajaran menulis puisi dengan metode *Think Pair Share* 75
Tabel 4.12 Rubrik Penilaian pembelajaran menulis puisi dengan metode *Think Pair Share* 79
Tabel 4.13 Penilaian pembelajaran menulis puisi siswa kelas VIII A SMPN 1 Dagangan Kabupaten Madiun 82
Tabel 4.14 Penilaian pembelajaran menulis puisi siswa kelas VIII A SMPN 1 Dagangan Kabupaten Madiun 83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir 40
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber Data 49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Guru 119
Lampiran 2. Hasil Wawancara Perencanaan Pembelajaran 120
Lampiran 3. Modul Ajar 122
Lampiran 4. Instrumen Perencanaan 130
Lampiran 5. Checklist Pelaksanaan Pembelajaran 132
Lampiran 6. Hasil Wawancara Pelaksanaan Pembelajaran 134
Lampiran 7. Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran 137
Lampiran 8. Hasil Wawancara Penilaian Menulis Puisi 138
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian 140